

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Николай Николаевич
Должность: проректор
Дата подписания: 31.03.2024 18:37:29
Уникальный программный ключ:
e1ec2cc9b349df6fcc5346bc4ef2c907fcc62a13

ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ
ПРАВОСЛАВНЫЙ СВЯТО-ТИХОНОВСКИЙ БОГОСЛОВСКИЙ ИНСТИТУТ

Принята
на заседании кафедры

«1» сентября 2023 года,

протокол № 1 – 09 – 23.

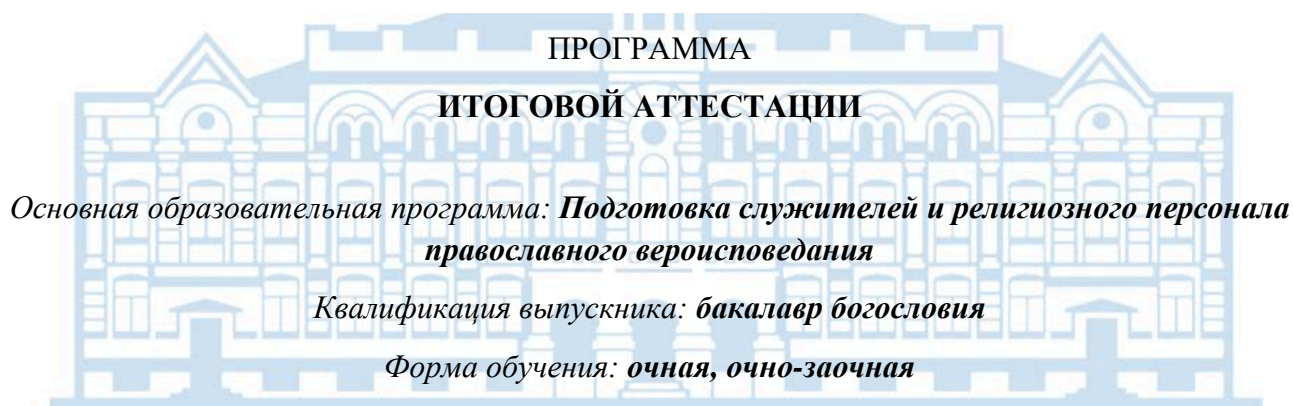
Руководитель ОП – иер. А. И. Черный

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ прот. Николай Емельянов

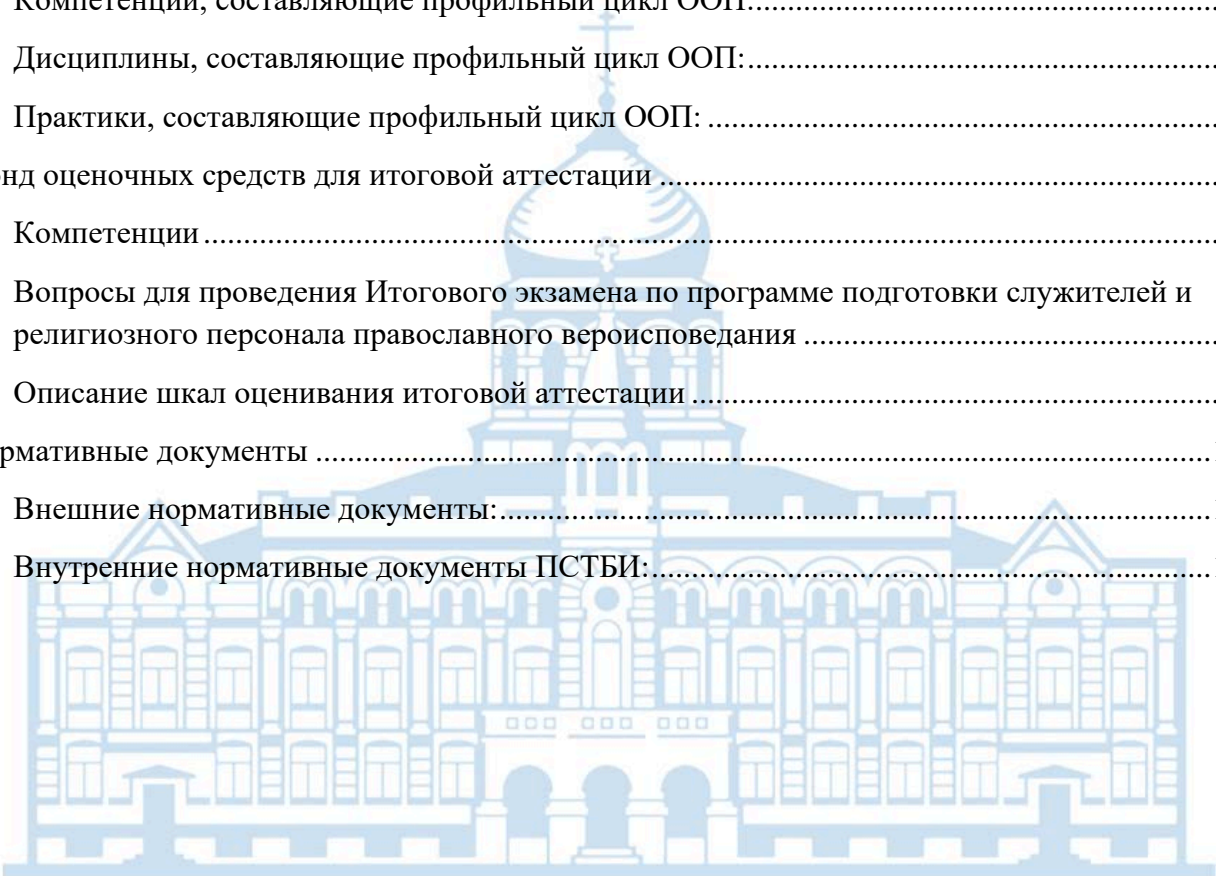
«___» _____ 20__ г.



2023 г.

Оглавление

Общие положения	3
Организация итоговой аттестации	3
Итоговый экзамен по программе подготовки служителей и религиозного персонала православного вероисповедания.....	4
Компетенции, составляющие профильный цикл ООП:.....	4
Дисциплины, составляющие профильный цикл ООП:.....	4
Практики, составляющие профильный цикл ООП:	4
Фонд оценочных средств для итоговой аттестации	4
Компетенции	4
Вопросы для проведения Итогового экзамена по программе подготовки служителей и религиозного персонала православного вероисповедания	5
Описание шкал оценивания итоговой аттестации	9
Нормативные документы	10
Внешние нормативные документы:.....	10
Внутренние нормативные документы ПСТБИ:.....	10



ПСТБИ

Общие положения

Программа итоговой аттестации (далее ИА, Программа) выпускников является частью основной образовательной программы подготовки служителей и религиозного персонала православного вероисповедания (далее – ООП, Образовательная программа), реализуемой в Православном Свято-Тихоновском Богословском институте (далее ПСТБИ).

Программа составлена на основании рекомендации Учебного комитета РПЦ и с учетом требований Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. N 636 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам магистратуры, программам специалитета и программам бакалавриата"¹ (далее - Приказ Министерства образования).

Целью ИА является установление соответствия результатов освоения выпускником ПСТБИ Образовательной программы.

Программа доводится до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала итоговой аттестации.

К ИА допускаются лица, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренные Образовательной программой.

Допуск обучающегося к ИА объявляется приказом ректора или проректора по учебной работе ПСТБИ.

Организация итоговой аттестации

В соответствии с образовательной программой ИА выпускников предусматривает следующие виды аттестационных испытаний:

- защита выпускной квалификационной работы (осуществляется по результатам соответствующего испытания в ПСТГУ согласно условиям Договора № 128 о сетевой форме реализации ООП - см. Приложение);
- итоговый экзамен по направлению подготовки 48.03.01 «Теология» (осуществляется по результатам соответствующего испытания в ПСТГУ согласно условиям Договора № 128 о сетевой форме реализации ООП - см. Приложение);
- итоговый экзамен по программе подготовки служителей и религиозного персонала православного вероисповедания.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Успешное прохождение итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о соответствующей квалификации.

¹ С учетом поправок, обозначенных в Приказе Минобрнауки России от 09.02.2016 N 86 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. N 636".

Итоговый экзамен по программе подготовки служителей и религиозного персонала православного вероисповедания

Осуществляется по результатам освоения компетенций, дисциплин и практик профильного цикла ООП.

Компетенции, составляющие профильный цикл ООП:

ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности;

ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя

Дисциплины, составляющие профильный цикл ООП:

1. Практическое руководство для пастырей
2. Пастырское богословие
3. Риторика
4. Гомилетика
5. Практика диаконского служения
6. Миссионерский семинар
7. Правовые основы деятельности прихода
8. Пастырская наркология
9. Русская словесность
10. Пастырская психиатрия
11. Педагогика и психология
12. Новомученики и исповедники российские
13. Богослужebное чтение
14. Церковно-певческий обиход
15. Актуальные проблемы пастырского служения
16. Памятники русской богословской традиции

Практики, составляющие профильный цикл ООП:

1. Учебная
2. Производственная

Фонд оценочных средств для итоговой аттестации

Компетенции

В соответствии с целями основной образовательной программы к концу обучения выпускник должен обладать всеми компетенциям Образовательной программы. Освоение каждой компетенции осуществляется в три этапа. Начальный и основной этапы формируются у

обучающегося в течение семестра в порядке прохождения отдельных дисциплин и практик образовательной программы, обеспечивающих освоение данной компетенции; формирование завершающего этапа происходит во взаимосвязи дисциплин образовательной программы. На Итоговый экзамен по программе подготовки служителей и религиозного персонала православного вероисповедания выносятся контроль качества освоения завершающего этапа всех профессиональных компетенции профильного цикла ООП.

Вопросы для проведения Итогового экзамена по программе подготовки служителей и религиозного персонала православного вероисповедания

I. Продемонстрировать:

1. Знакомство с текстом Известия учительного (Особенно вопросов, касающихся приготовления священнослужителя к совершению Литургии, требований к веществам, употребляемым при совершении Литургии и решений нестандартных ситуаций, могущих случиться при совершении Литургии).
2. Понимание богословского смысла церковных Таинств и Чина Погребения мирских человек.
3. Знание текста Евангелия.
4. Знание церковного календаря (дат праздников) и особенностей постового и праздничного богослужения.

II. Продемонстрировать владение навыками коммуникации в различных пастырских ситуациях:

1. Главные черты, особенности живых и активных общин. Каковы основные типы и направления внешней и внутренней деятельности православной общины сегодня?
2. Что отличает общину от прихода (пусть и достаточно постоянного или даже растущего численно)? Община на большом приходе. Стоит ли как-то выделять членов общины из всего прихода?
3. Является ли принцип духовничества (постоянного глубокого и тесного духовного наставничества) обязательным для правильной организации жизни в Церкви в современных нам условиях? Надо ли стремиться для священника стать духовником?
4. Как относится к нередко высказываемому мнению: сейчас настоящих духовников нет, чаще ходите в храм, приступайте к Таинствам, читайте Писание, святых отцов и будет достаточно?
5. Труд священника во время исповеди: слушание, сопереживание, молитва, содействие, беседа?
6. В какой мере священник может давать советы, во время исповеди, особенно в «житейских» вопросах (не обладая прозорливостью, а только исходя из своих знаний и жизненного опыта)?
7. В какой мере «негативное состояние» и «тяжелый осадок», во время исповеди, передаются священнику? Как этому противостоять или не нужно этого делать?
8. Современные особенности формирования материальной основы жизни прихода (источники поступления средств, статьи расходов, принципы внутреннего распределения).

9. Проблема «церковной торговли» - что допустимо (производство и продажа собственной продукции, перепродажа, ярмарки и т.д.), а что лучше избежать?

10. Требы:

а. полностью добровольные пожертвования без какого-либо «побуждения» со стороны Церкви,

б. пожертвования в определенном ожидаемом и высказанном публично объеме
или

в. фиксированные цены

11. До принятия сана: выбор будущей супруги (а если она плохо себе представляет особенности предстоящей жизни или, тем более, не видит в себе сил быть женой священника?).

12. Степень вовлеченности матушки и детей священнослужителя в служение: различные примеры. Должна ли матушка обязательно принимать участие в делах храма?

13. Работающая матушка. Положительные и отрицательные примеры.

14. Вариант различных степеней воцерковленности и глубины веры в семье. Если дети священнослужителя отошли от Церкви?

15. Как правильно построить общение со смертельно больным человеком, когда неизбежность смерти для него очевидна.

16. В современной медицине есть практика сообщать пациенту о смертности его болезни, но люди разные и реакция может быть различна. Как поступить священнику если он знает о смертности болезни, а возможно и близкой смерти человека.

17. Приглашение священника к болящему может иногда восприниматься больным как приготовление его к смерти, как избежать такой ситуации.

18. Почему в нашей Церкви нет проповеди о десятине, не духовной, а именно материальной. Это могло бы помочь не богатым приходам или мало обеспеченным семьям.

19. Священство – это не ремесло, а служение и чтобы в нём совершенствоваться, человек в идеале должен расплываться на заботу о пропитании. Размер оплаты служения священника в значительной степени определяется численностью прихода и оплатой треб, которых не всегда хватает для содержания семьи. Как Вы относитесь к подработке священника на «стороне»? (в светской организации).

20. Структура молодёжных организаций в РПЦ. Есть ли общая концепция работы, или каждый пастырь может проявить творческий подход.

21. Как должна строиться молодёжная работа на приходе. Какие виды бывают.

22. Как привлечь молодежь в Храм? Каким должен быть священник, занимающийся молодежью?

23. Ведение более двух огласительных бесед 4 и более (до 3 месяцев, а то и 2 лет) при общепринятом малом количестве бесед. Положительный опыт и отрицательный.

24. Катехизация на приходе: приоритеты, рекомендации по программе.

Каковы наиболее распространенные ошибки священника при подготовке людей ко Крещению, Венчанию?

III. Продемонстрировать умение:

1. Отыскания в Служебнике и произнесения всех ектений
2. Отыскания в книге Апостола и исполнения (наизусть) всего комплекса возгласов, прокимна(ов), аллилуария(ев) и чтения (по книге) апостольского(их) зачала (зачал) на любой указанный день года
3. Исполнения (наизусть) всего комплекса возгласов, обрамляющих чтение Евангелия на Литургии, и чтения (по книге) самого(их) евангельского(их) зачала (зачал)
4. Богослужебного чтения паремий
5. Выполнить каждение
 - в начале Всенощного бдения
 - на «Господи, воззвах»
 - на литии на вечерне
 - на полиелее
 - на 9 песни канона утрени
 - по проскомидии
 - на Апостоле
 - на херувимской песни
 - на Евхаристическом каноне
 - на «Ныне Силы Небесныя» и Великом входе Литургии Преждеосвященных Даров
6. Произнесения отпустов
7. Истолковать Евангельское или Апостольское чтение прошедшего праздника или воскресного дня
8. Сказать проповедь на заданную тему

IV. Знать:

1. Когда совершаются литургии Василия и Преждеосвященных Даров.
2. Действия иерея на проскомидии (очень подробно).
3. Порядок разворачивания и сворачивания антиминос на Божественной литургии.
4. Отличия в действиях священника при служении с диаконом и без диакона.
5. Действия священника на Литургии Преждеосвященных Даров.
6. Различия чинов святых
7. Поместные Православные Церкви, предстоятели поместных Церквей, административно-территориальное устройство (Автокефальная, автономная, самоуправляемая Церковь, экзархат, митрополичий округ, митрополия), самоуправляемые и автономные Церкви в составе поместных.
8. Святыни Москвы (почитаемые иконы, мощи святых; храмы, в которых они находятся).

9. Чины принятия инославных в православную Церковь. Проблема признания таинств иных конфессий.

V. Продемонстрировать знание чинопоследований:

1. Великой вечерни
2. Вседневной вечерни
3. Вседневной утрени
4. Славословной утрени
5. Полиелейной утрени
6. Литургии
 - Молитв входных
 - Порядка облачения
 - Проскомидии
 - Начала Литургии оглашенных
 - Малого входа
 - Чтения Апостола и Евангелия
 - Великого входа
 - Евхаристического канона
 - Причастия священнослужителей и мирян
 - Окончания Литургии
 - Потребления Св. Тайн
7. Поставления во чтеца
8. Поставления во иподиакона
9. Хиротонии во диакона
10. Хиротонии во иерея
11. Таинства Крещения и Миропомазания
12. Таинства Брака
13. Таинства Исповеди
14. Таинства Елеосвящения
15. Погребения мирских человек
16. Причащения больного на дому
17. Молебна
18. Малого освящения воды
19. Литии на всеобщем бдении

VI. Продемонстрировать знание наизусть:

1. Входных молитв
2. Молитв на облачение и умовение рук
3. Херувимской песни
4. Поминовения на великом входе
5. Диалогов на проскомидии
6. Диалога перед началом литургии оглашенных
7. Диалога во время малого входа
8. Диалога во время трисвятого
9. Диалога перед чтением Евангелия
10. Диалога на Великом входе
11. Диалога на Евхаристическом каноне
12. Действий и диалога после возгласа «Святая святым»
13. Малой ектении
14. Тропарей, кондаков, величаний двенадцатых праздников
15. Тропаря, кондака, величания и жития своего святого
16. Тропарей по поставлении Святых Даров на Великом входе
17. Молитвы на благословение кадила.
18. Молитв перед причащением (читаемых с Чашей).

Описание шкал оценивания итоговой аттестации

Результаты каждого аттестационного испытания определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение аттестационного испытания.

Описание шкал оценивания ответа на итоговом экзамене по программе подготовки служителей и религиозного персонала православного вероисповедания

Оценка «5» («отлично») свидетельствует о повышенном (творческом) уровне освоения контролируемых компетенций и соответствует суммарным 86-100 баллам по балльно-рейтинговой системе.

Оценка «4» («хорошо») свидетельствует о базовом (пользовательском) уровне освоения контролируемых компетенций и соответствует суммарным 71-85 баллам по балльно-рейтинговой системе.

Оценка «3» («удовлетворительно») свидетельствует о минимальном (репродуктивном) уровне освоения этапов компетенций и соответствует суммарным 56-70 баллам по балльно-рейтинговой системе.

Оценка «2» («неудовлетворительно») свидетельствует о недостаточном уровне освоения контролируемых компетенций и соответствует суммарным 0-55 баллам по балльно-рейтинговой системе.

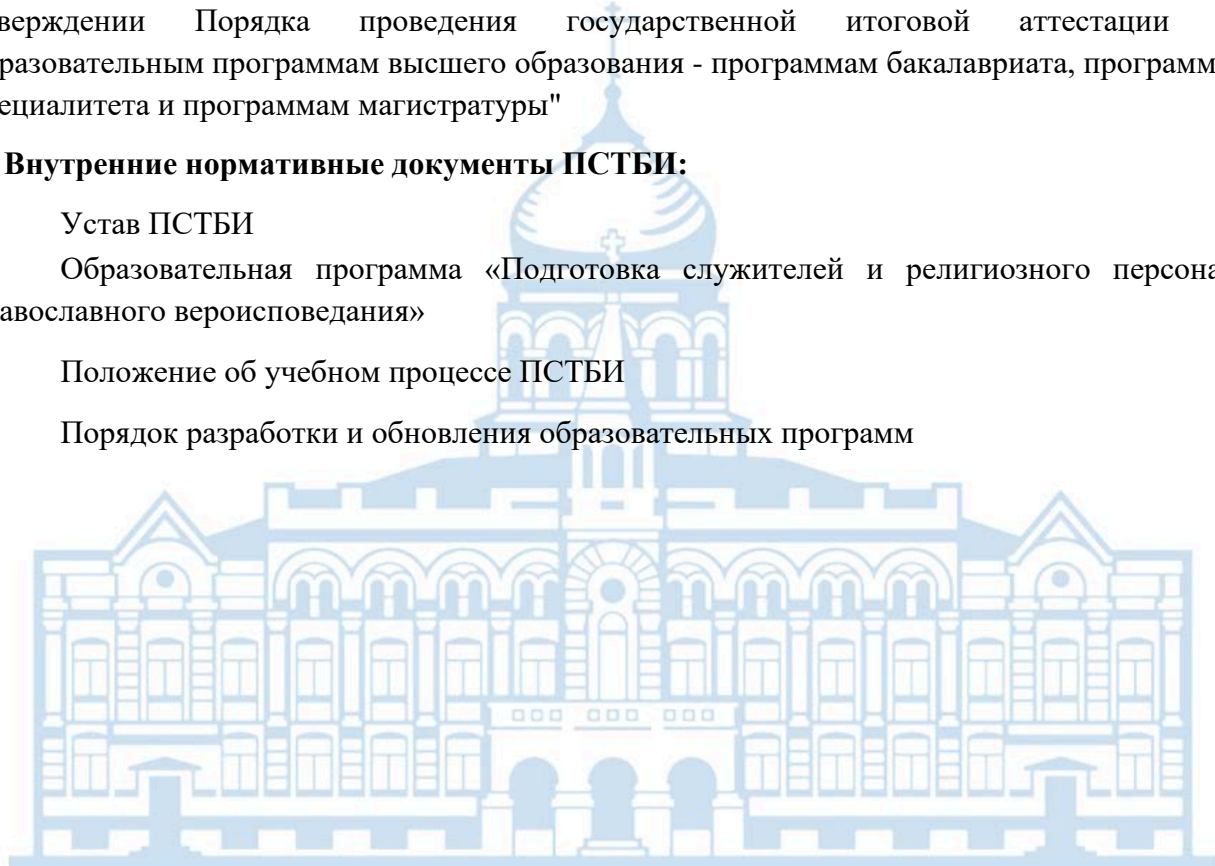
Нормативные документы

Внешние нормативные документы:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. N 636 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры"

Внутренние нормативные документы ПСТБИ:

- Устав ПСТБИ
- Образовательная программа «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания»
- Положение об учебном процессе ПСТБИ
- Порядок разработки и обновления образовательных программ



ПСТБИ

1 ПРИЛОЖЕНИЕ - ПРОГРАММА ГИА по направлению 48.03.01 Теология.

1.1. Программа государственной итоговой аттестации (далее ГИА) выпускников является частью основной образовательной программы по направлению 48.03.01 «Теология», реализуемой в Православном Свято-Тихоновском гуманитарном университете (далее ПСТГУ).

1.2. Целью ГИА является установление соответствия результатов освоения выпускником ПСТГУ основной образовательной программы подготовки бакалавров требованиям федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования.

1.3. Программа ГИА доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА. К ГИА допускаются лица, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренные основной образовательной программой подготовки бакалавров по направлению 48.03.01 «Теология».

Допуск обучающегося к ГИА объявляется приказом ректора / проректора по учебной работе ПСТГУ.

2. Форма государственной итоговой аттестации

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и основной образовательной программой по направлению 48.03.01 «Теология» ГИА проводится в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

3. Срок проведения государственной итоговой аттестации

Сроки проведения государственной итоговой аттестации в соответствии с графиком учебного процесса в период с 06.06.26 по 04.07.26.

4. Требования к порядку проведения государственной итоговой аттестации

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время её проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Для проведения государственной итоговой аттестации создаются государственные экзаменационные комиссии, которые состоят из председателя, секретаря и членов комиссии.

Комиссии создаются по каждой специальности и направлению подготовки, или по каждой образовательной программе, или по ряду специальностей и направлений подготовки, или по ряду образовательных программ.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации.

Составы комиссий утверждаются не позднее чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в данной организации, имеющих учёную степень доктора наук и (или) учёное звание профессора, либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания распорядительным актом ПСТГУ утверждается расписание государственных аттестационных испытаний (далее - расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций. Расписание доводится до сведения обучающихся, членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей выпускных квалификационных работ.

Срок восстановления обучающегося для защиты при условии смены темы выпускной квалификационной работы или научного руководителя – не менее, чем за 6 месяцев до ГИА. При условии сохранения темы и научного руководителя срок восстановления может быть сокращён вплоть до 1 недели до защиты. В этом случае за 6 месяцев до ГИА восстанавливающийся обращается на выпускающую кафедру для определения дальнейших сроков восстановления; об этом в протоколе заседания кафедры должна присутствовать соответствующая пометка.

5. Перечень компетенций, овладение которыми проверяется на государственной итоговой аттестации

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач.

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3 Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе.

УК-4 Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-5 Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.

УК-6 Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни.

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды,

обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

ОПК-1 Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач.

ОПК-2 Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач.

ОПК-3 Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач.

ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.

ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.

ОПК-6 Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте.

ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.

ОПК-8 Способен принимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-1 Способен изучать различные аспекты богословской традиции Церкви, используя богословский метод, а также знания в области вероучения.

ПК-2 Способен вести просветительскую и педагогическую деятельность по актуализации представлений о Православии (вероучении Церкви) для различных аудиторий.

6. Содержание государственной итоговой аттестации

6.1. Государственный экзамен

6.1.1. Государственный экзамен проводится в устной форме

6.1.2. Государственный экзамен проводится по следующим дисциплинам:

- Священное Писание Ветхого Завета
- Священное Писание Нового Завета (Четвероевангелие)
- Священное Писание Нового Завета (Апостол)
- Догматическое богословие
- История Древней Церкви
- История Поместных Церквей

- История Русской Церкви
- Новейшая история Русской Церкви
- Литургика

6.1.3. Фонд оценочных средств для государственного экзамена

Выпускники группами по пять человек получают билеты, в каждом из которых по три вопроса. На подготовку ответа каждому выпускнику отводится 40 минут.

Вопросы по дисциплине «Священное Писание Ветхого Завета»

1. Канон ветхозаветных книг: состав и история формирования канона и восприятия в христианской Церкви. Неканонические книги Ветхого Завета.
2. Пятикнижие Моисеево. Названия книг. Проблема авторства: традиционный подход иудеев и христиан; мнения Авраама ибн Эзры и Спинозы; документальная гипотеза (Велльгаузен и др.) и ее критика.
3. Книга Бытия: наименование, особенности композиции, основные богословские идеи. Проблема соотношения библейского повествования о творении мира и данных современной науки.
4. Призвание Авраама и его переселение в Ханаан (Быт. 11-13). Встреча с Мелхиседеком (Быт. 14). Завет Божий с Авраамом (Быт. 15 и 17). Богоявление у дубравы Мамре (Быт. 18:1-16). Рождение и жертвоприношение Исаака (Быт. 21-22). Мессианские пророчества и прообразы в жизни Авраама.
5. Праведный Иосиф и его братья. Переселение в Египет.
6. Книга Исход. Рождение, призвание Моисея и откровение об Имени Божием (Исх. 2-4). Казни Египетские (Исх. 5-11). Исход из Египта и установление праздника Пасхи (Исх. 12). Прообразовательное значение всех этих событий.
7. Заключение завета у горы Синай и его значение. Поклонение золотому тельцу (Исх. 32). Восстановление завета (Исх. 33, 34). Скиния и ее прообразовательное значение.
8. Книга Судей: общая характеристика содержания.
9. История пророка Самуила. Первый израильский царь Саул и причины его отвержения. Царь Давид.
10. Царь Соломон. Первый Иерусалимский храм (3Цар. 5-7). Грех Соломона как причина разделения единого Израильского царства (3Цар. 12-14; 2Пар 10-12).
11. Общая характеристика истории Северного Израильского царства. Пророки Илия и Елисей. Падение Самарии.
12. История Иудейского царства до разрушения Иерусалима. Ровоам. Примеры благочестия и нечестия царей иудейских. Находка книги закона в Храме в правление царя Иосии. Падение Иерусалима и разрушение храма Соломона. Начало Вавилонского плена.
13. Псалтирь. Проблема авторства и времени написания псалмов. Мессианские пророчества в Псалтири.
14. Книга Иова: общая характеристика содержания. Смысл страданий праведника как главная проблема книги. Мессианский смысл книги Иова.
15. Общая характеристика пророческих книг. Состав. Пророческое служение в Ветхом Завете. Символические действия пророков. Отличия истинных пророков Божиих от ложных.
16. Мессианские пророчества в книгах Исаии, Иеремии и Иезекииля.

17. Книга пророка Даниила. Мессианское истолкование Даниилом сновидения Навуходоносора об истукане (Дан. 2). Прообразовательное значение пребывания трёх друзей Даниила в печи (Дан. 3). Мессианское истолкование видения Сына человеческого и "Ветхого деньми" (Дан. 7:13). Откровение о семидесяти седмицах (Дан. 9).
18. Книги малых пророков: общая характеристика содержания, основные пророчества.
19. Литература Премудрости: общая характеристика содержания, традиции интерпретации.
20. Неканонические книги Ветхого Завета: общая характеристика содержания, догматическое и богослужебное употребление.

Вопросы по дисциплинам «Священное Писание Нового Завета (Четвероевангелие)» и «Священное Писание Нового Завета (Апостол)»

1. Формирование канона Нового Завета.
2. Главнейшие особенности каждого из четырех евангелий: авторство, адресат, цель, время написания, характерные черты, самобытность, символ евангелиста.
3. Синоптическая проблема и основные гипотезы по её разрешению: теория двух источников, гипотеза первенства еврейского текста апостола Матфея, гипотеза устного и письменного первоевангелий, гипотеза взаимного пользования. Сильные и слабые стороны данных гипотез.
4. Рождество Христово. Хронология событий, предшествовавших (Лк. 1:5-80) и сопровождавших его (Лк. 2:1-52). Проблемы датировки (Мф. 2:1) и переписи (Лк. 2:1), связанные с событием Рождества Христова; доводы современной библеистики в пользу ошибочности вычисления года Рождества Христова Дионисием Малым в VI веке.
5. Крещение Иисуса Христа. Проповедь Иоанна Крестителя и время его явления народу Израиля. (Мф. 3:1-12; Мк. 1:4-8; Лк. 3:1-18; Ин. 1:19-28). Обличение фарисеев, саддукеев, народа. Крещение как Святое Божоявление (Мф. 3:13-17; Мк. 1:9-11; Лк. 3:21-22). Сравнительный анализ повествований об искушении Иисуса Христа в пустыне от диавола согласно евангелиям от Матфея и от Луки (Мф. 4:1-11; Лк. 4:1-13).
6. Нагорная проповедь как учение о нравственных условиях стяжания Царства Небесного: заповеди Блаженства – путь духовного совершенствования; отношение Иисуса Христа к Ветхому Закону; «Золотое правило христианской нравственности».
7. Учение Иисуса Христа о Себе как о Хлебе Жизни: чудо насыщения пяти тысяч пятью хлебами (Мф. 14:13-21; Мк. 6:30-44; Лк. 9:10-17; Ин. 6:1-13) и его символический смысл; евхаристический и христологический аспекты беседы о Хлебе Небесном (Ин. 6:25-71).
8. Исповедание апостола Петра (Мф. 16:13-20; Мк. 8:27-30; Лк. 9:18-21) – святоотеческое толкование слов «Ты еси Петр и на сем камени...» (Мф. 16:18); Преображение Господне (Мф. 17:1-14; Мк. 9:2-13; Лк. 9:28-36), святоотеческие толкования значения Преображения.
9. Хронология важнейших событий Пути на Страсти и Страстной Седмицы. Тайная вечеря (Мф. 26:17-29; Мк. 14:12-25; Лк. 22:7-24; Ин. 13:1-20): согласование синоптических повествований с евангелием от Иоанна в вопросе хронологии. Прощальная беседа Иисуса Христа с учениками (Ин. 13:31-16:33).
10. Крестные страдания и смерть Иисуса Христа (Мф. 27:27-55; Мк. 15:16-41; Лк. 23:26-56; Ин. 19:17-37).
11. Евангельское повествование о Воскресении Иисуса Христа (Мф. 28:1-10; Мк. 16:1-8; Лк. 24:1-11; Ин. 20:1-10). Проблема хронологической последовательности явлений Воскресшего Господа, описываемых в евангелиях (Мф. 28:9-10; 16-20; Мк. 16:9-20; Лк. 24:13-35; 35-53; Ин. 20:11-18; 19-29; 21:1-14; 15-23).

12. Вознесение Христова (Деян. 1:9; Лк. 24:50-51). Сотериологическое значение Вознесения в свете повествования Первого послания к Фессалоникийцам (1 Фес. 4:17). Пятидесятница (Деян. 2:1-4).
13. Первое послание апостола и евангелиста Иоанна Богослова. Учение о Святой Троице и богословие любви (2:9-11; 3:1,10-18, 23-24; 4:7-21; 5:2-13, 20). Проблема интерполяций в послании апостола Иоанна (5:7).
14. Сотериология послания к Римлянам: искупление, оправдание, примирение, усыновление человека Богу Отцу через Сына во Святом Духе (Рим. 3-8).
15. 1 Кор.: нравственные проблемы коринфской общины (1 Кор. 5; 6:9-7); проблема идоложертвенных яств (1 Кор. 8:1-27; 10:19-33); духовные дарования в едином теле Церкви (1 Кор. 12-14).
16. Соотношение христологии и экклезиологии на примере послания к Эфессянам: Христос как Спаситель верных и Глава Церкви; Церковь как Тело, Невеста Христова и семья Божия.
17. Пастырские послания: общая характеристика. Нравственные требования к священству.
18. Послание к Евреям: общая характеристика содержания, традиции интерпретации. Первосвященство Христа и Аарона (Евр. 4:14-7:28); превосходство жертвы Христовой над ветхозаветными жертвоприношениями (Лев. 8:1-10:18); небесная скиния.

Вопросы по дисциплине «Догматическое богословие»

1. Понятие о догматах. Свойства догматов. Догматы и богословские мнения. Ортодоксия и ересь. Полнота новозаветного Откровения и развитие догматической системы Церкви.
2. Понятие о Священном Предании. Соотношение Священного Писания и Священного Предания. Понимание Священного Предания в православном богословии. Различные формы фиксации Предания.
3. Богопознание. Естественное богопознание (естественное Откровение). Сверхъестественное богопознание. Учение о различии Божественной сущности и Божественных энергий.
4. Апофатическое и катафатическое богословие. Понятие об апофатических (онтологических) свойствах Божиих. Понятие о катафатических (духовных) свойствах Божиих. Антропоморфизмы Священного Писания.
5. Догмат о Пресвятой Троице. Троичная терминология. Единосушие и единство воли и действия Лиц Пресвятой Троицы. Ипостасные свойства. Учение о "монархии" Бога Отца.
6. Свидетельства Священного Писания о Божественном достоинстве Бога Сына и Его равенстве с Богом Отцом. Толкование так называемых "уничижительных мест" Евангелия. Свидетельства Откровения о Божественном достоинстве Святого Духа и Его равенстве с Отцом и Сыном.
7. Сущность христианского учения о происхождении мира. Шестоднев. Бог как Промыслитель мира. Действия Промысла Божия: Мирохраниение. Мироправление.
8. Мир духовный или ангельский. Ангелы в Священном Писании. Сотворение ангелов Богом. Небесная иерархия.
9. Сотворение человека. Состав человеческой природы: дихотомия и трихотомия. Отличие души человеческой от душ животных. Образ и подобие Божие в человеке. Состояние человека до грехопадения. Первородный грех.
10. Цель Боговоплощения. Уничтожение Господа Иисуса Христа. Естественность и добровольность страданий Христа. Сошествие Иисуса Христа во ад. Воскресение Господа

Иисуса Христа. Вознесение Господа Иисуса Христа на небо. Вечное царствование Иисуса Христа.

11. Учение об единстве Ипостаси и различии Божественной и человеческой природ во Христе. Халкидонский орос. Две воли и два действия во Христе. Отличие Иисуса Христа от нас по человечеству.

12. Понятие об Искуплении в свете Священного Писания. Искупление как проявление Божественной любви к человеку. Юридическая теория искупления: происхождение, главные положения. Нравственная и органическая теории искупления.

13. Православное учение об отношении благодати к свободе. Значение веры и добрых дел в устройении спасения. Католические и протестантские трактовки учения о спасении.

14. Обожение человека согласно учению святых отцов. Святость. Почитание Пресвятой Богородицы в православной традиции. Почитание святых угодников Божиих. Почитание святых икон.

15. Понятие о Церкви. Основание Церкви Господом Иисусом Христом. Христос как Глава Церкви. Дары Святого Духа в Церкви.

16. Свойства Церкви: единство, святость, соборность (кафоличность), апостоличность. Земная и небесная Церковь.

17. Апостольское преемство. Римокатолическое учение о папском примате и полемика с ним в православном богословии.

18. Границы Церкви. Вопрос о действительности Таинств в раскольничьих и еретических сообществах в святоотеческой традиции. Практика принятия в православие католиков и протестантов.

19. Основные понятия о Таинствах. Действительность и действенность Таинств.

20. Таинство Евхаристии. Установление таинства Евхаристии. Преложение хлеба и вина в Таинстве Евхаристии. Образ пребывания Господа Иисуса Христа в Святах Дарах. Отношение Евхаристии к Голгофской Жертве. Необходимость и спасительность причащения Святых Тайн.

21. Телесная смерть и бессмертие души. Частный суд. Молитвы Церкви за усопших. Всеобщность Воскресения мертвых. Второе пришествие. Страшный суд и его следствия

Вопросы по дисциплинам «История Древней Церкви» и «История Поместных Церквей»

1. Возникновение христианской Церкви в Иерусалиме. Апостольская проповедь среди иудеев. Мученическая кончина диакона Стефана.. Последствия разрушения Иерусалима для христианской Церкви.

2. Обращение язычников. Апостольский собор в Иерусалиме Миссионерское служение апостола Павла.

3. Отношение Римского государства к христианству в доникейский период. Причины гонений на христиан. Периодизация гонений. Последствия гонений для церковной жизни.

4. Ереси доникейского периода. Гностицизм. Poleмика против гностицизма в святоотеческом наследии. Монтанизм. Различные формы монархианства: патрипассианство, савеллианство, ранний динамизм, учение Павла Самосатского.

5. Богословская традиция доникейского периода. Апологеты и их учение о Логосе. Александрийская богословская школа. Ориген.

6. Иерархическое и неиерархическое служение в древней Церкви. Происхождение епископата и его значение в Церкви Сщмч. Игнатий Богоносец. Церковные соборы. Сщмч. Киприан Карфагенский. Образование митрополий.
7. Император Константин и победа христианства. Медиоланский эдикт 313 г. Религиозная политика имп. Константина и его сыновей. Языческая реакция при имп. Юлиане Отступнике.
8. Монашество: история возникновения. Отшельничество и киновия. Прпп. Антоний Великий и Пахомий Великий.
9. Учение Ария. Первый Вселенский собор в Никее в 325 г. Свт. Афанасий Великий. Омии, омиусиане, аномеи.
10. Великие каппадокийцы. Второй Вселенский собор в Константинополе в 381 году. Никео-Константинопольский символ веры.
11. Церковная деятельность свт. Иоанна Златоуста и его низложение. Пелагианские споры. Развитие института папства на Западе.
12. Несторианский спор. Церковная деятельность и учение Нестория. Свт. Кирилл Александрийский и его полемика против несторианства. Третий Вселенский собор. «Соборик» Иоанна Антиохийского. Согласительное исповедание 433 г. Судьба несторианства после соборного осуждения.
13. Начало монофизитских споров. Учение архим. Евтихия и его осуждение на Константинопольском соборе 448 г. Патриарх Диоскор Александрийский. «Разбойничий собор» в Ефесе 449 г. Свт. Лев Великий. Четвертый Вселенский собор в Халкидоне 451 г. Халкидонский орос. 28-е правило Халкидонского собора и его значение.
14. Монофизитство после Халкидонского собора. Император Юстиниан I. Теория симфонии. Политика по отношению к монофизитам. Осуждение Оригена. Спор о трех главах. Папа Вигилий. Пятый Вселенский Собор в Константинополе 553 г.
15. Моноэнергизм и полемика против него свт. Софрония Иерусалимского. Монофелитство. Церковная деятельность прп. Максима Исповедника. Папа Мартин I и Латеранский собор 649 г. Суд над прп. Максимом Исповедником. Имп. Константин IV и Шестой Вселенский Собор 680-681гг. Трулльский собор 691-692 гг.
16. Причины возникновения иконоборческого движения. Церковная политика императора Льва Исавра. Патриарх Герман и прп. Иоанн Дамаскин как защитники иконопочитания. Император Константин V и иконоборческий собор 754 г. Имп. Ирина и Седьмой Вселенский собор в Никее (787 г.). Определение Собора о почитании икон. Второй период иконоборчества. Императрица Феодора и Торжество Православия.
17. Взаимоотношения между византийским Востоком и латинским Западом IX-XI в. Свт. Фотий. Спор о Filioque. Константинопольские соборы второй половины IX в. События 1054 г. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий.
18. Крестовые походы. Взятие Константинополя в 1204 г. Латинская иерархия в государствах крестоносцев. Восстановление Византийской империи. Михаил VIII Палеолог. Лионская уния 1274 г. и ее последствия.
19. Исихастские споры XIV в. Варлаам Калабрийский и свт. Григорий Палама. Константинопольские соборы 1341-1351 гг..
20. Турецкие завоевания. Флорентийская уния: предпосылки и значение. Свт. Марк Ефесский Падение Византийской империи в 1453 г. Православная Церковь в Османской империи. Патр. Геннадий II Схоларий. Отказ от флорентийской унии.

21. Возникновение новых автокефальных Церквей XIX–XX вв. Вопрос о статусе Константинопольского патриархата в рамках межправославного взаимодействия и проблема окормления диаспоры.

Вопросы по дисциплинам «История Русской Церкви» и «Новейшая история Русской Церкви»

1. Крещение князя Владимира (988 г.). Вопрос о «насильственном» крещении в Киеве и Новгороде. «Слово о Законе и Благодати» митр. Илариона. Основание Киево-Печерского монастыря

2. Последствия Батыева нашествия. Отношение монголов к христианству. Мученики за веру: свв. Михаил и Феодор, св. Роман Рязанский, св. Михаил Тверской. Владимирский собор 1274 г. Святой благоверный князь Александр Невский и кн. Даниил Галицкий.

3. Образование нового центра русской государственности и митрополии в северо-восточной Руси. Св. митрополит Петр. Св. митрополит Алексей, его церковная и государственная деятельность. Смуты в митрополии по кончине свт. Алексия.

4. Митрополит Исидор и его участие в Ферраро-Флорентийском соборе. Арест митр. Исидора и его осуждение Собором русских епископов (1441 г.). Поставление св. митрополита Ионы (1448 г.). Посвящение патриархом-униатом Григорием Маммой, жившим в Риме, Григория Болгарина в киевские митрополиты. Окончательное разделение митрополии.

5. Прп. Сергей Радонежский. Его ученики - основатели новых обителей: прп. Савва Звенигородский, прп. Афанасий Серпуховской, прп. Кирилл Белозерский и другие.

6. Ересь жидовствующих. Соборы 1490 и 1504 гг. Борьба с ересью и еретиками прп. Иосифа Волоцкого и свт. Геннадия Новгородского. Споры о монастырском землевладении. Вассиан Патрикеев и прп. Максим Грек

7. Русская Церковь после падения Константинополя: новый статус русского государя в православном мире, автокефалия. Идея «Москва – Третий Рим и ее интерпретации в посланиях старца Филофея и «Повести о белом клобуке». Учреждение патриаршества в Русской Церкви. Решение Собора 1593 г

8. История книжной sprawy до патриарха Никона. Кружок «боголюбцев». Богослужебная реформа патриарха Никона. Старообрядческий раскол: возникновение, идеология. Взгляд патриарха Никона на церковно-государственные отношения. Собор 1666-1667 гг.,

9. Посвящение патриархом-униатом Григорием Маммой, жившим в Риме, Григория Болгарина в киевские митрополиты. Брестский Собор 1596 г. Восстановление иерархии в 1620 г. Прп. Иов Почаевский. Деятельность св. митрополита Петра Могилы. Переход Киевской митрополии под омофор московского патриарха.

10. Русская Православная Церковь в эпоху Петра I. Религиозность Петра I. Период местоблюстительства: митрополиты Стефан (Яворский) и Феофан (Прокопович). «Духовный регламент». Учреждение Святейшего Синода. Функции обер-прокурора согласно инструкции 1722 г.

11. Русская Православная Церковь во второй половине 18 века. Секуляризация монастырских земель при Екатерине II и её последствия. Свт. Арсений (Мациевич). Свт. Тихон Задонский. митр. Платон Левшин. Учреждение единоверия.

12. Свт. Филарет (Дроздов), митрополит Московский и Коломенский: его заслуги в области богословия, церковной, государственной и общественной жизни. Реформа богословского образования. Перевод Библии. Воссоединение униатов. Отмена крепостного права.

13. Монашество и миссия в синодальный период. Прп. Паисий Величковский и его ученики. Синодальные указ о сохранении монастырских традиций (20 марта 1862 г.). Оптиная пустынь и ее издательская деятельность. Прп. Серафим. Дивеевская обитель. Свт. Игнатий (Брянчанинов), епископ Кавказский, и свт. Феофан (Говоров), затворник Вышенский. Прп. Макарий Алтайский, святители Иннокентий Московский и Николай Японский.

14 Русская Православная Церковь накануне в конце 19 - начале 20 века. Обер-прокурор Святейшего Синода К.П. Победоносцев. Рост количества приходов, монастырей и церковно-приходских школ. С.Ю. Витте и его программа «церковного обновления». Манифест об укреплении начал веротерпимости. Св. прав. Иоанн Кронштадтский. Подготовка созыва Поместного Собора. Отношение императора к созыву Поместного собора и идее патриаршества. Предсоборное присутствие. Имяславческая смута. Реакция духовенства на Февральскую революцию.

15. Поместный Собор 1917-1918 гг. Состав Собора. Обзор основных решений Собора: Восстановление Патриаршества и избрание патриархом свт. Тихона, реорганизация центрального и епархиального управления. .

16. Русская Православная Церковь в Патриаршество свт. Тихона. Убийство свщмч. митрополита Владимира. Послания патриарха Тихона. Изъятие церковных ценностей. Мученическая кончина митрополита Вениамина и вместе с ним убиенных. Обновленческий раскол. Арест и освобождение патриарха Тихона. Кончина свт. Тихона.

17. Гонения на Церковь в 1920-е – 30-е годы. Декрет об отделении Церкви от государства. Св. новомученики и исповедники Российские. Митрополит Петр - глава Русской Церкви.

18. Декларации 1927 г. Реакция на Декларацию в России и диаспоре: оппозиция «непоминающих». Массовое закрытие храмов. Массовые аресты епископов, клириков и мирян. Митрополит Сергей - Местоблюститель Патриаршего Престола. Возвращение в юрисдикцию Московской Патриархии западных областей в 1939-1940 гг.

19. Политика советских властей по отношению к Русской Церкви в годы II Мировой войны. Архиерейский Соборы 1943, 1945 гг.

20. Хрущевское гонение на Церковь. Архиерейский Собор 1961 г. и его последствия. Участие Церкви в экуменическом движении.

Вопросы по дисциплине «Литургика»

1. Основные элементы чинопоследований таинств Крещения и миропомазания.
2. Проскомидия: основные элементы и символическое толкование. Чинопоследование Литургии оглашенных. Происхождение её изменяемых частей (антифоны, Трисвятое, тропари и кондаки). Чтение книг Нового Завета на Литургии. Таблицы рядовых («Сказание») и праздничных («Соборник») чтений в Апостоле и Евангелии. Прокимен и аллилуиарий.
3. Литургия верных: основные структурные элементы. Анафора. Структурные элементы византийских анафор.
4. Основные элементы современных чинопоследований таинств покаяния, елеосвящения, брака.

5. Основные элементы современных чинопоследований таинства священства Понятия «хиротония» и «хиротесия». Монашеский постриг.
7. Богослужебные облачения. Устройство храма.
8. История развития богослужения грекоязычных православных Церквей в I тысячелетии. Основные этапы истории развития богослужения Русской Православной Церкви. Корпус богослужебных книг православной Церкви.
9. Богослужебный день. Службы суточного круга. Часослов. Седмичный богослужебный круг. Литургические темы дней седмицы. Октоих. Система осмогласия.
10. Соотношение месяцеслова и триодного цикла. Система праздников месяцеслова. Знаки праздников месяцеслова. Минеи служебные и общая. Службы рождественского и крещенского сочельников. Рождество Христово. Богоявление.
11. Типикон, его состав.
12. Пение библейских текстов за богослужением: псалмы, библейские песни, прокимен, антифон. Устав чтения Псалтири.
13. Гимнографический канон: его структура. Употребление канонов за богослужением.
14. Ектении: их виды и место в богослужении. Священнические молитвы и возгласы вечерни, утрени.
15. Воскресное богослужение. Всенощное бдение. Особенности воскресной утрени.
16. Будничная вечерня и утренья.
17. Недели Великого Поста. Литургия Преждеосвященных Даров. Мариино стояние, Суббота акафиста.
18. Вход Господень в Иерусалим. Вечерня и литургия Великого четвертка. Службы Великого пятка. Великая суббота.
19. Пасха Господня. Недельные памяти цикла Цветной Триоди. Пятидесятница.
20. Поминовение усопших по уставу Православной Церкви. Заупокойные субботы.

6.2. Защита выпускной квалификационной работы

6.2.1. Вид выпускных квалификационных работ

Выпускная квалификационная работа бакалавра представляет собой исследовательскую работу по теме, соответствующей направлению работы выпускающей кафедры, выполненную в печатном виде и оформленную согласно установленным нормам.

6.2.2. Требования к выполнению выпускной квалификационной работы

- Структура выпускной квалификационной работы:

- *Титульный лист, оформляемый по установленной форме.*

- *Введение (со всеми элементами: постановка проблемы, актуальность, цель и задачи, обзор источников и литературы, методология, объяснение логики исследования и обоснование структуры работы).*

- Основная часть.

- Заключение (со всеми элементами: итоги, выводы и перспективы дальнейшего продвижения по теме или дальнейших исследований).

- Список источников и литературы.

- Приложения, представляющие дополнительные результаты работы.

Обзоры источников, историографии, методологии могут быть вынесены в особые разделы, если они претендуют на нестандартность.

- Рекомендованный объём выпускной квалификационной работы бакалавра: от 100 тыс. знаков до 120 тыс. знаков с пробелами.
- Рекомендуется использовать не менее 30 исследований по теме работы, включаемых в список литературы.
- Текст выпускной квалификационной работы набирается 14 кеглем через интервал 1,5 (без приложений) и выравнивается по ширине. Работа печатается на листах формата А4 с одной стороны и переплетается. При использовании малораспространенных шрифтов обучающийся должен добиться корректного их отображения при печати. При предоставлении текста работы на предварительную проверку в электронном виде, предложенный материал должен сопровождаться файлом с используемым шрифтом.

6.2.3. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы

- Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа преподавательского состава ПСТГУ.
- Кандидатуры научных руководителей и перечень тем выпускных квалификационных работ, утверждённых на кафедрах специализации при участии научного руководителя, руководства и сотрудников кафедры в начале предпоследнего семестра обучения рассматриваются на заседании Совета Богословского факультета и оформляется приказом ректора ПСТГУ или проректора по учебной работе ПСТГУ.
- К каждой выпускной квалификационной работе в обязательном порядке прилагается справка системы Антиплагиат. Ответственным за получение справки является научный руководитель.
- Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы научный руководитель представляет на кафедру письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки и проведения исследования (далее - отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися научный руководитель представляет отзыв об их совместной работе.

Ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) обеспечивается не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

- Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

7. Критерии выставления оценок и шкалы оценивания

В соответствии с утверждёнными картами компетенций по направлению подготовки 48.03.01 «Теология» точка контроля освоения каждой компетенции отводится на семестровую аттестацию по соответствующей дисциплине или практике. Контроль освоения компетенций на государственной итоговой аттестации является обобщающим и повторным.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации подтверждает освоение выпускником необходимых универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, и подтверждает соответствие необходимым квалификационным требованиям.

Критерии оценивания ответа на государственном экзамене

- адекватность содержания ответа поставленным вопросам, чёткость формулировок;
- структура, полнота и последовательность в изложении материала;
- уровень знакомства с отечественной и зарубежной литературой по теме вопроса;
- владение стилем научного изложения;
- аргументированность и самостоятельность суждений.

Шкала оценивания ответа на государственном экзамене

Оценка «**отлично**» ставится за:

- а. содержание ответа, адекватное заявленной теме, чёткую формулировку ответа и корректное использование терминологии;
- б. полное, последовательное и логически корректное изложение рассматриваемой темы;
- в. наличие представления о классической и актуальной отечественной и зарубежной литературе по теме;
- г. уверенное владение стилем научного изложения;
- д. аргументированные выводы, подкреплённые самостоятельными соображениями; корректное обоснование их теоретической и (или) практической значимости.

Оценка «**хорошо**» ставится за:

- а. содержание ответа, адекватное заявленной теме, чёткую формулировку ответа и корректное использование терминологии;
- б. в целом логически корректное, но содержащее отдельные пробелы, недостаточно полное и последовательное изложение рассматриваемой темы;
- в. наличие представления о важнейших отечественных и зарубежных работах по теме;
- г. владение стилем научного изложения;

д. аргументированные выводы, подкреплённые самостоятельными соображениями; корректное обоснование их теоретической и (или) практической значимости.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится за:

а. содержание ответа, не вполне адекватное заявленной теме, и (или) нечёткую формулировку и некорректное использование терминологии;

б. неполное и (или) несистемное изложение рассматриваемой темы и (или) наличие фактических ошибок;

в. незнание отечественных и зарубежных работ по теме, существенных для её полного и адекватного раскрытия;

г. недостаточное владение стилем научного изложения;

д. неумение аргументированно формулировать выводы; отсутствие обоснования их теоретической и (или) практической значимости.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится в случае, если:

а. содержание ответа не соответствует заявленной теме, не адекватна формулировка и использование терминологии

б. неполное, ошибочное и несистемное изложение рассматриваемой темы;

в. незнание ряда важнейших отечественных и зарубежных работ по теме исследования;

г. ненаучный стиль изложения материала;

д. отсутствующие или ошибочные выводы.

Критерии оценивания выпускной квалификационной работы:

- адекватность содержания выпускной квалификационной работы заявленной теме, чёткость формулировок цели и задач исследования;
- структура, полнота и последовательность в изложении материала;
- достаточность использования отечественной и зарубежной литературы по теме исследования;
- владение стилем научного изложения;
- аргументированность и самостоятельность выводов; их теоретическую и (или) практическую значимость.

Шкала оценивания выпускной квалификационной работы

Оценка **«отлично»** ставится за:

а. содержание выпускной квалификационной работы, которое адекватно заявленной теме, чёткую формулировку цели и задач исследования;

б. полное, последовательное и логически корректное изложение исследуемой проблемы;

в. наличие представления о классической и актуальной отечественной и зарубежной литературе по теме исследования;

г. уверенное владение стилем научного изложения;

д. аргументированные выводы, подкреплённые самостоятельными соображениями; корректное обоснование их теоретической и (или) практической значимости.

Оценка **«хорошо»** ставится за:

а. содержание выпускной квалификационной работы, которое адекватно заявленной теме, чёткую формулировку цели и задач исследования;

б. в целом логически корректное, но содержащее отдельные пробелы, недостаточно полное и последовательное изложение исследуемой проблемы;

в. наличие представления о важнейших отечественных и зарубежных работах по теме исследования;

г. владение стилем научного изложения;

д. аргументированные выводы, подкреплённые самостоятельными соображениями; корректное обоснование их теоретической и (или) практической значимости;

Оценка **«удовлетворительно»** ставится за:

а. содержание выпускной квалификационной работы, которое не вполне адекватно заявленной теме, и (или) нечёткую формулировку цели и задач исследования;

б. неполное и (или) несистемное изложение исследуемой проблемы и (или) наличие фактических ошибок;

в. незнание отечественных и зарубежных работ по теме исследования, существенных для её полного и адекватного раскрытия;

г. недостаточное владение стилем научного изложения;

д. неумение аргументированно формулировать выводы; отсутствие обоснования их теоретической и (или) практической значимости; реферативный стиль работы;

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится в случае, если:

а. содержание выпускной квалификационной работы не соответствует заявленной теме, не адекватна формулировка цели и задач исследования;

б. неполное, ошибочное и несистемное изложение исследуемой проблемы;

в. незнание ряда важнейших отечественных и зарубежных работ по теме исследования;

г. ненаучный стиль изложения материала;

д. отсутствующие или ошибочные выводы.

При определении оценки комиссией принимается во внимание уровень теоретической и практической подготовки выпускника, самостоятельность суждения о полученных результатах, качество оформления работы и ход её защиты.