

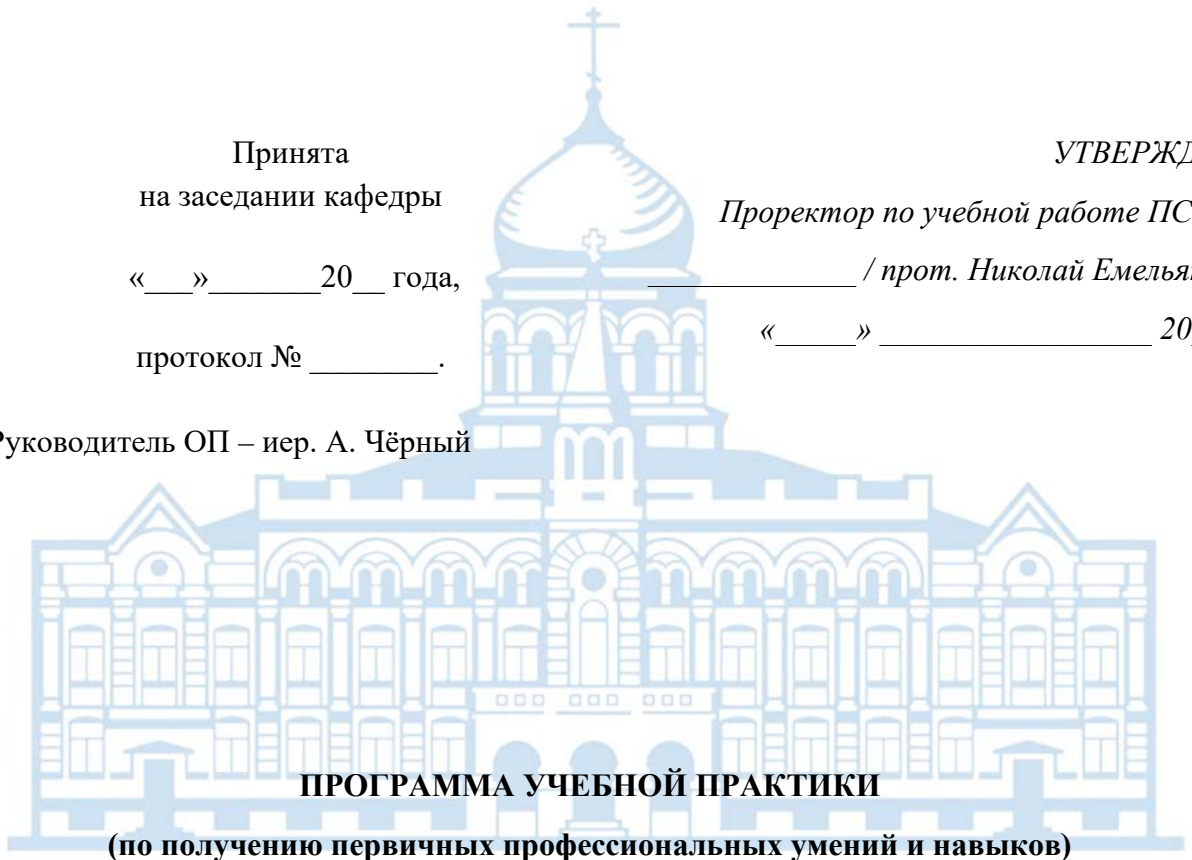
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Николай Николаевич
Должность: проректор
Дата подписания: 31.03.2024 10:04:35
Уникальный программный ключ:
e1ec2cc9b349df6fcc3346bc4ef2c907fcc62a13

ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ
ПРАВОСЛАВНЫЙ СВЯТО-ТИХОНОВСКИЙ БОГОСЛОВСКИЙ ИНСТИТУТ
ПРАКТИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ

Принята
на заседании кафедры
«__» ____ 20__ года,
протокол № _____.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе ПСТБИ
_____/ прот. Николай Емельянов /
«__» ____ 20__ г.

Руководитель ОП – иер. А. Чёрный

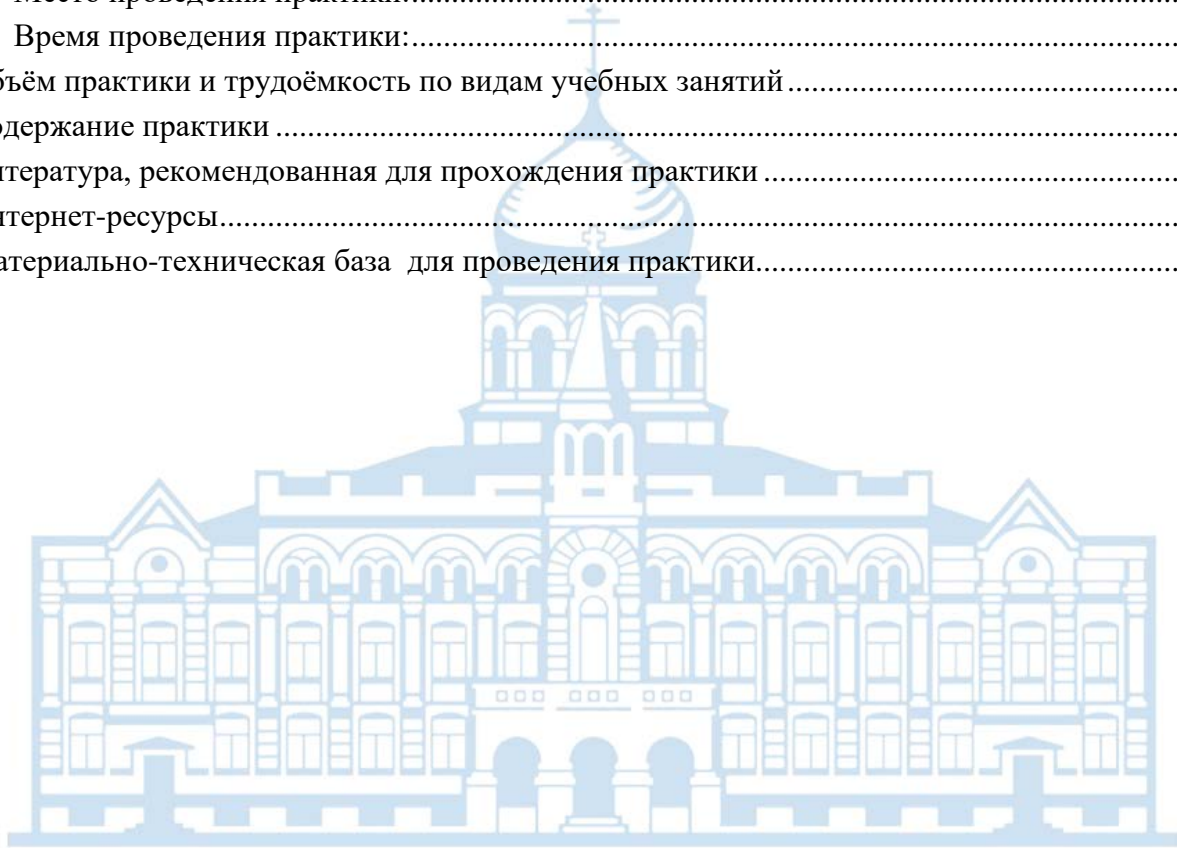


ПСТБИ
Основная образовательная программа: **Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания**
Квалификация выпускника: **бакалавр богословия**
Форма обучения: **очная, очно-заочная**

Москва, 2023 г.

Оглавление

Цель практики.....	2
Место практики в структуре образовательной программы.....	3
Планируемые результаты прохождения практики.....	3
Компетенция, формируемая практикой	3
Этапы освоения компетенции	3
Способ, форма, место и время проведения практики	4
Место проведения практики:.....	4
Время проведения практики:.....	4
Объём практики и трудоёмкость по видам учебных занятий.....	4
Содержание практики	5
Литература, рекомендованная для прохождения практики	7
Интернет-ресурсы.....	7
Материально-техническая база для проведения практики.....	8



Цель практики

В состав учебной практики входят миссионерская и педагогическая практики. Миссионерская практика имеет содержательные профили миссионерского служения, социального служения и тюремного служения. Для очной формы сверх этих профилей предусмотрен профиль служения управления (молодежного служения).

Учебная практика проводится в целях получения первичных профессиональных умений и навыков.

В рамках педагогической работы это: выработка у студентов устойчивых навыков педагогической работы, передачи личного опыта и знаний, полученных в процессе обучения. Педагогическая практика отвечает цели формирования будущих священников, успешно выполняющих свою учительную функцию.

В рамках миссионерской работы это: выработка у студентов устойчивых навыков общения с нецерковной аудиторией с продуктивным использованием личного опыта и знаний, полученных в процессе обучения. Миссионерская практика отвечает цели формирования будущих священников, успешно выполняющих свою учительную функцию.

В рамках социального служения: выработка у студентов навыков социального служения и представлений о его значении, формах, методах, технологиях и правовом обеспечении.

В рамках тюремного служения: выработка у студентов первичных навыков общения с заключенными с продуктивным использованием личного опыта и знаний, полученных в процессе обучения. Практика тюремного служения отвечает цели формирования будущих священников, успешно выполняющих свою учительную функцию в отношении социально незащищенных категорий верующих.

В рамках молодежного служения (служения управления): приобретение студентами опыта коммуникации, организации взаимодействия, курирования участников и достижения результата группой людей в различных проектах института.

Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика относится к вариативной части образовательной программы и является обязательной для всех обучающихся.

Планируемые результаты прохождения практики

Компетенция, формируемая практикой

Каждый из блоков учебной практики формирует соответствующую профессиональную компетенцию:

В рамках педагогической работы, миссионерской работы, социального служения, тюремного служения и молодежного служения (служения управления) это профессиональная компетенция ПК-1: **Способен использовать теологические знания в решении задач церковнопрактической деятельности.**

Этапы освоения компетенции

Освоение каждой компетенции подразумевает три этапа. Начальный и основной этапы формируются у обучающегося в течение семестра в порядке прохождения отдельных дисциплин и практик образовательной программы, обеспечивающих освоение данной компетенции; формирование завершающего этапа происходит во взаимосвязи всех дисциплин и практик образовательной программы.

На начальном этапе в течение семестра формируются знаниевые и инструментальные основы компетенции, осваиваются базовые категории, формируются основные умения. Знания и умения этого этапа в целом носят репродуктивный характер. Обучающийся воспроизводит термины, факты, методы, понятия, принципы и правила; решает учебные задачи по образцу. Контроль качества освоения начального этапа компетенции

осуществляется по результатам текущего контроля успеваемости обучающегося в течение семестра.

Основной этап. Освоение этого этапа проходит к концу семестрового обучения. Обучающийся осваивает аналитические действия с предметными знаниями по курсу, способен самостоятельно решать учебные задачи, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя саморегуляцию в ходе работы и перенося знания и умения на новые условия. Контроль качества освоения основного этапа компетенции выносится на промежуточную аттестацию.

Завершающий этап подразумевает достижение обучающимся итоговых показателей по заявленной компетенции, освоение всего необходимого объема знаний, овладение всеми умениями и навыками в области означенной компетенции. Обучающийся способен использовать эти знания, умения и навыки при решении задач повышенной сложности и в нестандартных условиях. Формирование этого этапа подразумевает взаимосвязь всех дисциплин образовательной программы.

Способ, форма, место и время проведения практики

Способ проведения практики — выездная (в блоках социального и тюремного служения – стационарная).

Форма проведения практики — дискретная.

Место проведения практики:

Для педагогической работы: ПСТБИ.

Для миссионерского служения: Духовно-просветительский центр “Кострома”.

Для социального служения: МРО Православный приход храма Живоначальной Троицы при НИИ Скорой Помощи им. Н.В. Склифосовского гор. Москвы Московской епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат).

Для тюремного служения: МРО Православный приход храма Живоначальной Троицы на Грязех г. Москвы.

Для молодежного служения (служения управления): РО «Иоанно-Богословский мужской монастырь с. Пощупово Рыбновского р-на Рязанской обл. Рязанской Епархии РПЦ (МП)»

Время проведения практики:

Практика проходит согласно учебному плану в 1-4 и 7 семестре на очной форме обучения и в 3-6 и 9 семестрах на очно-заочной форме обучения. Точные даты проведения практики уточняются в графике учебного процесса.

Объём практики и трудоёмкость по видам учебных занятий

(очная форма обучения)

-	Форма контроля				з.е.		Итого акад. часов				Курс 1	Курс 2	Курс 4	
---	----------------	--	--	--	------	--	----------------------	--	--	--	-----------	-----------	-----------	--

Индекс	Экзамен	Зачёт	КР	Реферат	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Контакт часы	Ауд.	СР	Конт роль	Сем. 1	Сем. 2	Сем. 3	Сем. 4	Сем. 7	Сем. 8
					з.е.		Итого акад.часов						з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.
52.В.01(У)	-	1,2,3,4,7	-	-	9	9	324	324	24	24	300	-	1	1	2	3	2	-

(очно-заочная форма обучения)

Индекс	Экзамен	Зачёт	КР	Реферат	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Контакт часы	Ауд.	СР	Конт роль	Сем. 1	Сем. 2	Сем. 3	Сем. 4	Сем. 5	Сем. 6	Сем. 7	Сем. 8	Сем. 9
					з.е.		Итого акад.часов						курс 1	курс 2	курс 3	курс 4	курс 5				
52.В.01(У)	-	1,2,3,4,7	-	-	9	9	324	324	24	24	300	-	0	0	1	1	2	3	0	-	2

Содержание практики

Блоки учебной практики	Содержание блока учебной практики
Педагогическая работа	<p>Практика проводится в форме присутствия на уроках и самостоятельного проведения уроков на базе практики.</p> <p>Практикант обязан своевременно выполнять каждый этап подготовки к практике и самой практики, согласно учебному расписанию.</p> <p>Подготовительный этап: проведение учебных занятий смешанного лекционно-семинарского типа с руководителем практики от ПСТБИ.</p> <p>Самостоятельная работа по подготовке плана-конспекта школьного урока. Пассивная практика на базе педагогической практики: присутствие на уроке, проводимом руководителем практики от базы практики. Подготовка планов-конспектов самостоятельных уроков. Подготовка к зачету по практике.</p>
Миссионерское служение	<p>Практика проводится в форме участия в миссионерской поездке.</p> <p>Практикант обязан выполнить возложенную на него функцию в организационной команде, принять активное участие в проводимом в рамках поездки мероприятии и провести встречу с подростковой аудиторией.</p> <p>Выбор и согласование темы. Составление плана-конспекта занятия. Подготовка иных материалов, необходимых на время практики.</p> <p>Проведение очного мероприятия Анализ урока с позиции управленческого подхода к деятельности учителя.</p>

	<p>Подготовка отчетной документации и оформление отчета практики. Участие в работе итогового отчетного мероприятия: защита отчета по практике.</p>
Социальное служение	<p>Блок практики проводится в форме помощи основному персоналу 1 градской больницы г. Москвы. Практикант обязан заранее договориться о прохождении определенного количества часов практической работы с координатором практики, а затем выполнять функции, возложенные на него координатором практики либо представителем персонала конкретного социального учреждения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Подготовительный этап: освоение теоретических основ социальной практики. 2) Самостоятельная работа по посещению социальных учреждений. 3) Подведение итогов с куратором практики.
Тюремное служение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общее установочное занятие. (Знакомство с проблематикой; ознакомление с основными правилами пребывания на территории СИЗО; особенности общения с заключенными и т. п.). Проводится в Лиховом переулке 2. Ознакомление с текстом <i>Каледа Г., прот.</i> Остановитесь на путях ваших. М., 2009. Самостоятельное изучение. 3. Ознакомительное посещение СИЗО (все практиканты вместе). СИЗО-3 г. Москвы 4. Посещение СИЗО и проведение миссионерской беседы с заключенными (по одному посещению в семестр; каждый практикант — отдельно). СИЗО-3 г. Москвы. 5. Отчетность (заполненный дневник практики).
Молодежное служение	<p>Практикант обязан выполнить возложенную на него функцию в организационной команде, принять активное участие в проводимом в рамках поездки мероприятии и организовать беседу на свободную тему:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Подготовительный этап. 2) Работа в группах, участие в проектах Института. 3) Проверка результатов работы групп на общем собрании участников поездки. 4) Проведение студентами тематической встречи. 5) Подведение итогов практики. 6) Подготовка письменного отчета о практике.

Литература, рекомендованная для прохождения практики

Для педагогической работы:

Склярова, Татьяна Владимировна. Возрастная педагогика и психология [Текст]: Учеб. пособие / Т. В. Склярова, О. Л. Янушкявичене; Православный Свято-Тихоновский Богословский Институт. - М.: Покров, 2004. - 143 с.

Для миссионерского служения:

Дивногорцева, Светлана Юрьевна. Теоретическая педагогика [Текст]: Учеб. пособие для студентов ВУЗов, обуч. по пед. специальностям: В 2 ч. / С. Ю. Дивногорцева. Ч. 1: Введение в педагогическую деятельность; Теория и методика воспитания. - М.: ПСТГУ, 2004. - 194 с.

Дивногорцева, Светлана Юрьевна. Теоретическая педагогика [Текст]: Учеб. пособие для студентов пед. учеб. заведений: В 2 ч. / С. Ю. Дивногорцева. Ч. 2: Теория обучения. Управление образовательными системами / Православный Свято-Тихоновский Гуманитарный Университет, Педагогический факультет. - М.: ПСТГУ, 2009. - 263 с.

Для социального служения:

Басов, Николай Федорович. История социальной педагогики [Текст]: Учеб. пособие / Н. Ф. Басов, В. М. Басова, А. Н. Кравченко. - 2-е изд., стереотип. - М.: Academia, 2007. - 253 с.

Интернет-ресурсы

Для педагогической работы:

- <https://pravobraz.ru/> сайт Синодального отдела религиозного образования и катехизации РПЦ МП
- <http://www.pravoslavnoe-obrazovanie.ru/> сайт отдела религиозного образования и катехизации Ташкентской митрополии РПЦ МП. На сайте содержится большое количество учебно-методических материалов

Для миссионерского служения:

- <http://www.bogoslov.ru/> - православный научно-богословский информационный интернет-портал. Создан по благословению Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Алексия II. На сайте все представленные материалы разделены на несколько блоков: библиографический, новостной, справочный и исследовательско-дискуссионный блоки.
- <http://pstgu.ru/scientific/periodicals/bulletin/> Страница Вестника ПСТГУ.
- <http://infomissia.ru> Миссионерский отдел Московской городской епархии РПЦ
- <http://mosmolod.ru> Молодежный отдел Московской городской епархии РПЦ

Для социального служения:

- diaconia.ru – коллекция святоотеческих текстов в русском переводе и других церковных документов.

- priest.today – сайт «Пастырь».

Для тюремного служения:

<http://anastasia-uz.ru/> – Тюремное служение. Сайт Синодального отдела по тюремному служению.

Для молодежного служения (служения управления):

- <http://www.bogoslov.ru/> - православный научно-богословский информационный интернет-портал. Создан по благословию Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Алексия II. На сайте все представленные материалы разделены на несколько блоков: библиографический, новостной, справочный и исследовательско-дискуссионный блоки.
- <http://pstgu.ru/scientific/periodicals/bulletin/> Страница Вестника ПСТГУ.

Материально-техническая база для проведения практики

Предоставляется принимающей стороной.

Авторы: чт. Кирилл Алексин, чт. Андрей Дружинин, Иван Бакулин.

Рецензент: прот. Николай Емельянов

*Программа одобрена на заседании кафедры Пастырского и нравственного богословия.
Протокол № 1 – 09 – 23 от 01.09.2023 г.*



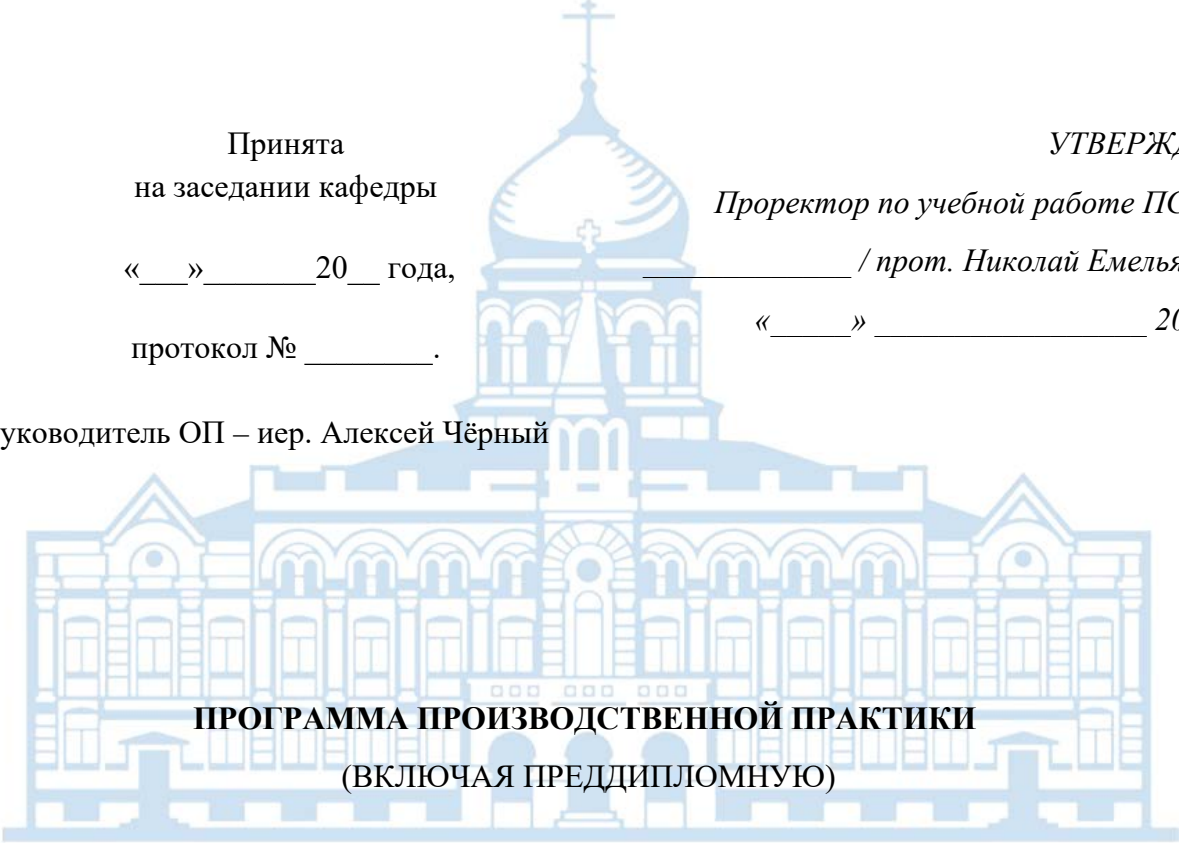
ПСТГУ

ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ
ПРАВОСЛАВНЫЙ СВЯТО-ТИХОНОВСКИЙ БОГОСЛОВСКИЙ ИНСТИТУТ
ПРАКТИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ

Принята
на заседании кафедры
«__» _____ 20__ года,
протокол № _____.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе ПСТБИ
_____/ прот. Николай Емельянов /
«__» _____ 20__ г.

Руководитель ОП – иер. Алексей Чёрный



ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ВКЛЮЧАЯ ПРЕДДИПЛОМНУЮ)

Основная образовательная программа: Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания

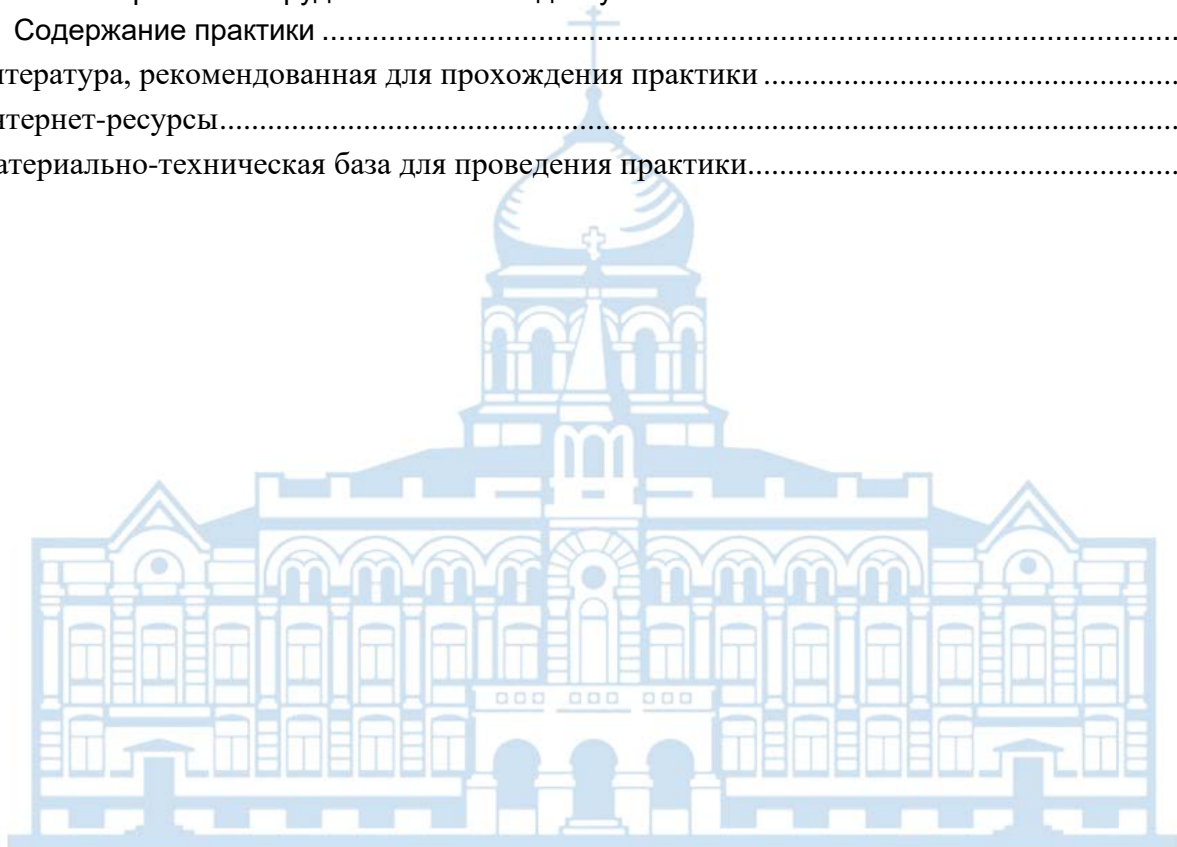
Квалификация выпускника: бакалавр богословия

Форма обучения: очная, очно-заочная

Москва, 2023 г.

Оглавление

Цель практики.....	3
Место практики в структуре образовательной программы.....	3
Планируемые результаты прохождения практики.....	3
Компетенция, формируемая практикой	3
Этапы освоения компетенции	3
Способ, форма, время и место проведения практики.....	4
Объём практики и трудоёмкость по видам учебных занятий	4
Содержание практики	5
Литература, рекомендованная для прохождения практики	6
Интернет-ресурсы.....	6
Материально-техническая база для проведения практики.....	7



ПСТБИ

Цель практики

В состав производственной практики входят богослужбная (алтарная), гомилетическая и преддипломная практики.

Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

В рамках богослужбной (алтарной) деятельности: выработка у студентов опыта выполнения обязанностей чтеца и пономаря, их тесное знакомство с православным богослужением в его единстве и многообразии.

В рамках гомилетической деятельности: выработка у студентов опыта самостоятельной подготовки и свободного произнесения проповедей во время богослужения.

В рамках преддипломной практики (работы): выработка у студентов устойчивых навыков практического применения теоретических знаний, полученных в ходе изучения теоретических дисциплин.

Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика относится к обязательной части, блок “Практика” образовательной программы и является обязательной для всех обучающихся.

Планируемые результаты прохождения практики

Компетенция, формируемая практикой

Производственная практика формирует профессиональную компетенцию ПК-2: Подготовлен к деятельности священнослужителя.

В рамках преддипломной практики (работы): компетенция ОПК-8: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Этапы освоения компетенции

Освоение каждой компетенции подразумевает три этапа. Начальный и основной этапы формируются у обучающегося в течение семестра в порядке прохождения отдельных дисциплин и практик образовательной программы, обеспечивающих освоение данной компетенции; формирование завершающего этапа происходит во взаимосвязи всех дисциплин и практик образовательной программы.

На начальном этапе в течение семестра формируются знаниевые и инструментальные основы компетенции, осваиваются базовые категории, формируются основные умения. Знания и умения этого этапа в целом носят репродуктивный характер. Обучающийся воспроизводит термины, факты, методы, понятия, принципы и правила; решает учебные задачи по образцу. Контроль качества освоения начального этапа компетенции

осуществляется по результатам текущего контроля успеваемости обучающегося в течение семестра.

Основной этап. Освоение этого этапа проходит к концу семестрового обучения. Обучающийся осваивает аналитические действия с предметными знаниями по курсу, способен самостоятельно решать учебные задачи, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя саморегуляцию в ходе работы и перенося знания и умения на новые условия. Контроль качества освоения основного этапа компетенции выносится на промежуточную аттестацию.

Завершающий этап подразумевает достижение обучающимся итоговых показателей по заявленной компетенции, освоение всего необходимого объема знаний, овладение всеми умениями и навыками в области означенной компетенции. Обучающийся способен использовать эти знания, умения и навыки при решении задач повышенной сложности и в нестандартных условиях. Формирование этого этапа подразумевает взаимосвязь всех дисциплин образовательной программы.

Способ, форма, время и место проведения практики

Способ проведения практики — стационарная.

Форма проведения практики — дискретная.

Место проведения практики:

Для богослужебной (алтарной) и гомилетической деятельности: ПСТБИ

Для преддипломной практики (работы): практика проводится на базе библиотеки ПСТГУ.

Время проведения практики

Практика проходит согласно учебному плану в 1-4 семестрах по очной форме обучения и в 3-6 семестрах по очно-заочной форме обучения. Преддипломная практика проходит в 8 и 10 семестрах (соответственно по очной и очно-заочной форме обучения). Точные даты проведения практики уточняются в графике учебного процесса.

Объём практики и трудоёмкость по видам учебных занятий

Очная форма обучения

-	-	Форма контроля (указан номер семестра)					з.е.		Итого акад. часов					Курс 1		Курс 2		Курс 4	
		Экз	За	КР	Реф	Экс	Фак	Экс	По	Кон	Ауд	СР	Кон	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.
дек	новани	а	ч		е	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т
Б2.	Произв	-	34	-	-	2	2	72	72	-	-	72	-	1	1	1	1	-	-
О.0	одстве																		
2(П)	нная																		
)																			

Б2. О.0 3(П д)	Предд пломн я	-	8	-	-	2	2	72	72	6	6	66	-	-	-	-	-	-	2
-------------------------	---------------------	---	---	---	---	---	---	----	----	---	---	----	---	---	---	---	---	---	---

Очно-заочная форма обучения

-	-	Форма контроля (указан номер семестра)		з.е.	Итого акад. часов									Курс 2		Курс 3		Курс 5	
														Се м. 3	Се м. 4	Се м. 5	Се м. 6	Се м. 9	Се м. 10
Инд екс	Наи мен ован ие	Э к з а м е н	З а ч ё т	КР	Ре фе рат	Эк сп ерт ное	Фа кт	Эк сп ерт ное	По пл ан у	Ко нт акт час ы	Ау д.	СР	Ко нт ро ль	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.
Б2. В.02 (П)	Про изво дств енна я	-	3 4	-	-	2	2	72	72	-	-	72	-	1	1	1	1	-	-
Б2. В.03 (Пд)	Пре дди пло мная	-	8	-	-	2	2	72	72	6	6	66	-	-	-	-	-	-	2

Содержание практики

Блоки учебной практики	Содержание блока учебной практики
Богослужбная (алтарная) деятельность	Практика проводится в форме участия в институтских богослужениях в качестве пономарей и чтецов. Подготовительный этап. Несение пономарского послушания. Чтение текстов на церковно-славянском языке за богослужением. Составление планов исполнения гимнографических текстов за богослужением. Подведение итогов практики. Подготовка письменного отчета о практике.
Гомилетическая деятельность	Практика проводится в форме подготовки к произнесению проповеди и участия в институтских богослужениях в качестве проповедника. Подготовительный этап: устная консультация с куратором практики, работа над текстом проповеди (эссе). Произнесение практикантом проповеди на Божественной литургии или вечерне (доклад). Разбор произнесенной проповеди с куратором практики (собеседование).

Преддипломная практика (работа)	С содержательной точки зрения практика делится на три этапа. Первый этап – подготовительный. Представляет собой установочную лекцию, посвященную ознакомлению студентов с принципами методики работы с научно-богословскими источниками и литературой. Второй этап – основной. Предполагает самостоятельную работу студентов по реферированию одного научно-богословского произведения. Третий этап – завершающий. Данный этап посвящен проведению зачета в форме проверки рефератов и оформлению отчетности по практике.
---------------------------------	---

Литература, рекомендованная для прохождения практики

Для богослужебной (алтарной) деятельности:

Малков, Петр Юрьевич. Введение в Литургическое Предание [Текст]: Таинства Православной Церкви: Курс лекций / П. Ю. Малков; Православный Свято-Тихоновский Гуманитарный Университет, Факультет дополнительного образования. Кафедра теологии. - 3-е изд., доп. и перераб. - М.: ПСТГУ, 2014. - 348 с.

Современное православное богослужение [Текст]: Практическое руководство для клириков и мирян / Сост. И.В. Гаслов. - СПб.: Сатисъ, 1996. - 209 с.

Для преддипломной практики (работы):

Жильсон, Этьен (1884-1978). Философ и теология [Текст] / Э. Жильсон. - М.: Гнозис, 1995. - 192 с. (4. Утраченная теология. 5. Обретенная теология. С. 53-88; 9. Христианская философия. С. 139-157; 11. Будущее христианской философии. С. 172-189).

Сухова, Наталья Юрьевна. Вертоград наук духовный [Текст]: Сборник статей по истории высшего духовного образования в России XIX - начала XX века / Н. Ю. Сухова. - М.: ПСТГУ, 2007. - 384 с.

Интернет-ресурсы

Для богослужебной (алтарной) деятельности:

- <http://www.bogoslov.ru/> православный научно-богословский информационный интернет-портал.
- <http://pstgu.ru/scientific/periodicals/bulletin/> Вестник ПСТГУ.
- pagez.ru – коллекция святоотеческих текстов в русском переводе, а также другие церковные документы.
- <http://www.pravenc.ru/> сайт «Православной энциклопедии».
- <https://azbyka.ru/> Православная энциклопедия «Азбука веры».

Для гомилетической деятельности:

- pagez.ru – коллекция святоотеческих текстов в русском переводе и других церковных документов.
- pravenc.ru – сайт «Православной энциклопедии».

- azbyka.ru – православная энциклопедия «Азбука веры».

Для преддипломной работы:

- <http://www.atla.com> - Established in 1946, the American Theological Library Association (ATLA) is a professional association of nearly 1,000 individual, institutional, and affiliate members providing programs, products, and services in support of theological and religious studies libraries and librarians. ATLA's ecumenical membership represents many religious traditions and denominations.
- <http://www.bogoslov.ru/> - православный научно-богословский информационный интернет-портал. Создан по благословию Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Алексия II. На сайте все представленные материалы разделены на несколько блоков: библиографический, новостной, справочный и исследовательско-дискуссионный блоки.
- http://pstgu.ru/faculties/theological/seminar/scientific_knowledge/ Страница Научно-методологического семинара богословского факультета «Богословие в системе научного знания: традиции – современность – перспективы».
- <http://pstgu.ru/scientific/periodicals/bulletin/> Страница Вестника ПСТГУ.

Материально-техническая база для проведения практики

ЭБС «Университетская библиотека Online»; помещения и храмы ПСТГУ.

Авторы: иер. Алексей Захаров, чт. Кирилл Алексин, чт. Андрей Дружинин.

Рецензент: прот. Николай Емельянов

*Программа одобрена на заседании кафедры Пастырского и нравственного богословия.
Протокол № 1 – 09 – 23 от 01.09.2023 г.*

ПСТГУ