ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ

ПРАВОСЛАВНЫЙ СВЯТО-ТИХОНОВСКИЙ БОГОСЛОВСКИЙ ИНСТИТУТ

КАФЕДРА ПАСТЫРСКОГО И НРАВСТВЕННОГО БОГОСЛОВИЯ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Принятана заседании кафедры «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ года,протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_.Руководитель ОП – прот. Павел Хондзинский | *УТВЕРЖДАЮ**Проректор по учебной работе ПСТБИ**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / прот. Николай Емельянов /**«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.* |  |

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Принятана заседании кафедры «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ года,протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_.Заведующий кафедрой – прот. Павел ХондзинскийРуководитель ОП – прот. Владимир Воробьев | *УТВЕРЖДАЮ**Проректор по учебной работе ПСТБИ**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / прот. Николай Емельянов /**«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.* |  |

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Принятана заседании кафедры «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ года,протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_.Заведующий кафедрой – прот. Павел ХондзинскийРуководитель ОП – прот. Владимир Воробьев | *УТВЕРЖДАЮ**Проректор по учебной работе ПСТБИ**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / прот. Николай Емельянов /**«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.* |  |

 |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**СРАВНИТЕЛЬНОЕ БОГОСЛОВИЕ**

*Основная образовательная программа:* ***Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания***

*Квалификация выпускника:* ***бакалавр богословия***

*Форма обучения:* ***очная***

Москва, 2021 г.

Оглавление

[Цель освоения дисциплины 3](#_Toc55302843)

[Место дисциплины в структуре образовательной программы 3](#_Toc55302844)

[Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине 3](#_Toc55302845)

[Компетенция, формируемая дисциплиной 3](#_Toc55302846)

[Этапы освоения компетенции 4](#_Toc55302847)

[Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины 4](#_Toc55302848)

[Объём дисциплины и трудоёмкость по видам учебной нагрузки 5](#_Toc55302849)

[Содержание дисциплины, структурированное по темам 6](#_Toc55302850)

[Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихсяпо дисциплине 8](#_Toc55302851)

[Фонд оценочных средств 9](#_Toc55302852)

[Информация о фонде оценочных средств и контролируемой компетенции 9](#_Toc55302853)

[Показатели оценивания основного этапа освоения компетенции 9](#_Toc55302854)

[Вопросы для промежуточной аттестации 9](#_Toc55302855)

[Критерии оценивания основного этапа освоения компетенции 10](#_Toc55302856)

[Описание шкал оценивания основного этапа освоения компетенции 10](#_Toc55302857)

[Средства оценивания 11](#_Toc55302858)

[Литература 12](#_Toc55302859)

[Основная литература 12](#_Toc55302860)

[Дополнительная: 12](#_Toc55302861)

[Интернет-ресурсы 15](#_Toc55302862)

[Методические указания для освоения дисциплины 15](#_Toc55302863)

[Материально-техническое обеспечение дисциплины 15](#_Toc55302864)

# Цель освоения дисциплины

Программа посвящена изучению классической богословской традиции западного христианства в ее взаимосвязи с богословской традицией Древней Церкви, а также с церковной и светской историей христианского Запада.

Изучение богословия западного христианства требует решения следующих задач:

- познакомить студентов с религиозными и культурными истоками богословской традиции западного христианства, проследить ее становление в эпоху неразделенной Церкви;

- дать полноценное представление об основных богословских особенностях западного богословия в сравнении с догматическим учением Древней Церкви;

- раскрыть внутреннюю взаимосвязь основных богословских противоречий христианского Запада, их исторические, социальные и психологические истоки;

- показать место и значение западного христианского богословия в истории западной цивилизации, в ее философской и культурной традиции;

- определить основные направления развития современного западного богословия.

*Требования к уровню освоения содержания курса:*

* иметь целостное представление о богословской традиции западного христианства в ее истоках и внутреннем развитии;
* владеть категориально-понятийным аппаратом западного богословия, обладать навыками работы с первоисточниками;
* понимать глубинную взаимосвязь западной богословской традиции с догматическим наследием Древней Церкви;
* представлять значение западной богословской традиции для развития западной цивилизации в ее истории и современности.

# Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы и является выборной.

Данный курс теснейшим образом связан с целым рядом дисциплин: историей Древней Церкви, историей западного христианства, догматическим богословием, историей Западной Европы, историей западной философии, политологией, социологией.

# Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

### Компетенция, формируемая дисциплиной

Дисциплина призвана сформировать у обучающихся общепрофессиональную компетенцию ОПК-2: способность применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач.

### Этапы освоения компетенции

Освоение компетенции подразумевает три этапа. Начальный и основной этапы формируются у обучающегося в течение семестра в порядке прохождения отдельных дисциплин и практик образовательной программы, обеспечивающих освоение данной компетенции; формирование завершающего этапа происходит во взаимосвязи всех дисциплин и практик образовательной программы.

На начальном этапе в течение семестра формируются знаниевые и инструментальные основы компетенции, осваиваются базовые категории, формируются основные умения. Знания и умения этого этапа в целом носят репродуктивный характер. Обучающийся воспроизводит термины, факты, методы, понятия, принципы и правила; решает учебные задачи по образцу. Контроль качества освоения начального этапа компетенции осуществляется по результатам текущей успеваемости обучающегося в течение семестра.

Основной этап. Освоение этого этапа проходит к концу семестрового обучения. Обучающийся осваивает аналитические действия с предметными знаниями по дисциплине, способен самостоятельно решать учебные задачи, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя саморегуляцию в ходе работы и перенося знания и умения на новые условия. Контроль качества освоения основного этапа компетенции выносится на промежуточную аттестацию.

Завершающий этап подразумевает достижение обучающимся итоговых показателей по заявленной компетенции, освоение всего необходимого объема знаний, овладение всеми умениями и навыками в области означенной компетенции. Обучающийся способен использовать эти знания, умения и навыки при решении задач повышенной сложности и в нестандартных условиях. Контроль завершающего этапа освоения компетенции выносится на итоговую государственную аттестацию, поскольку формирование этого этапа подразумевает взаимосвязь всех дисциплин и практик образовательной программы.

### Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает знания, умения и навыки, необходимые для обеспечения профессиональной деятельности, указанной в п. 2. ООП.

Результаты обучения по дисциплине предполагают формирование знаний, умений и навыков формируемой компетенции в следующем объёме:

|  |  |
| --- | --- |
| **Этап освоения компетенции** | **Предполагаемые результаты освоения** |
| Начальный | Знание содержания учений и практик основных религий, прежде всего – распространенных в современном мире.Знание основных понятий, терминов и концепций теологии. Знание основных этапов возникновения, функционирования и развития различных религиозных верований. |
| Умение собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования;Умение различать религиозные и нерелигиозные социально-культурные и психологические феномены.Умение давать оценку современной религиозной ситуации; |
| Владение навыком соотнесения религиозных идей, концепций и учений. Владение навыками работы с первоисточниками. Владение навыками сбора и пополнения материала исследования. |
| Основной | Знание основных особенностей современного изучения истории религий в России и мире.Знание связи религий и культур и места религий в социально-политических процессах.Знание специфики поиска, освоения и использования современных теоретических концепций и идей. |
| Умение применять в научно-исследовательской работе основные принципы и методы проведения научного исследования, учитывая единство теологического знания;Умение применять методы критического анализа, используемые в теологии и других гуманитарных науках.Умение грамотно вести мировоззренческий диалог. |
| Владение навыком использования полученных знаний и умений при работе в коллективе.Владение навыками критического анализа грамматического, лексического, синтаксического строя в работе с различными типами текстов, включая сакральные;Владение навыками сравнительного, антропологического и политологического анализа религий.Владение навыками презентации результатов своего исследования. |

# Объём дисциплины и трудоёмкость по видам учебной нагрузки

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| - | Форма контроля (указан номер семестра) | з.е. | Итого акад.часов | Курс 4 |
| Сем. 7 | Сем. 8 |
| Индекс | Экзамен | Зачёт | КР | Реферат | Экспертное | Факт | Экспертное | По плану | Контакт часы | Ауд. | СР | Конт роль | з.е. | з.е. |
| Б1.В.ДВ.07.01 |  - | 8 | -  |  - | 3 | 3 | 108 | 108 | 52 | 52 | 56 | -  | 1 | 2 |

# Содержание дисциплины, структурированное по темам

***Введение.***

Предмет и задачи сравнительного богословия. Обзор основных источников и пособий. Церковное отношение Православия к инославию.

***Раздел I. Богословие Запада в эпоху Древней Церкви.***

***Тема 1.*** Богословие Запада в эпоху Древней Церкви.

Становление и развитие западной богословской традиции, ее взаимодействие с богословием Востока. "Августиновский синтез" и его значение для западного богословия. Ранние богословские проблемы Запада. Основные отличия западной богословской традиции от восточной. Формирование классического католического богословия.

***Раздел II. Вероучение Римо-католической Церкви.***

***Тема 2.*** Римо-католическая экклезиология.

Римо-католическое учение о верховной церковной власти епископа Рима. Историческое развитие папского примата, его восприятие в Древней Церкви и в святоотеческой традиции. Религиозное восприятие служения папы в католическом Средневековье.

Догмат о непогрешимом учительстве Римского первосвященника, его содержание, история формирования, связь с учением о папском примате. Догматическая непогрешимость в Древней Церкви.

Особенности римо-католического понимания Церкви.

***Тема 3.*** Римо-католическое учение об исхождении Св.Духа.

История и догматическая сущность римо-католического учения об исхождении Св.Духа (Filioque). Учение Древней Церкви об исхождении Св.Духа.

***Тема 4.*** Римо-католическая сотериология.

Учение о первородном грехе в раннем западном богословии и в эпоху схоластики.

Учение о благодати в раннем западном богословии и в эпоху схоластики.

Католическое понимание спасения как удовлетворения Божественной справедливости, его связь с восприятием образа Бога в католическом Средневековье. Значение искупительной жертвы Христа и собственных усилий человека для спасения.

Учение о чистилище, сверхдолжных заслугах и индульгенциях.

Римо-католическая сотериология после Тридентского собора.

***Тема 5.*** Римо-католическое учение об Откровении.

Римо-католическое учение об Откровении и источниках вероучения.

Теория догматического развития.

***Тема 6.*** Мариальные догматы Римо-католической Церкви.

Догмат о непорочном зачатии Богородицы, его содержание и история формирования.

Догмат о телесном вознесении Богородицы, его содержание и история формирования.

Современное развитие католической мариологии, ее догматические и психологические истоки.

***Тема 7.*** Римо-католическое учение о таинствах.

Католическое учение о действительности и действенности таинств (opus operatum), история его формирования. Схоластическое учение о Евхаристии. Отличительные особенности совершения таинств в Римо-католической Церкви в истории и современности.

***Раздел III. Вероучение протестантских исповеданий.***

***Тема 8.*** Богословская предыстория Реформации.

Богословские причины и предыстория Реформации, предреформация, ее основные направления, богословские особенности ранних реформационных движений.

***Тема 9.*** Сотериология Реформации.

Реформация и наследие бл.Августина.

Учение Реформации о первородном грехе.

Учение Реформации о благодати.

Учение Реформации о спасении только верой во всеискупительную жертву Христа как основополагающий принцип протестантизма. Религиозный индивидуализм этого учения, его значение для богословия Реформации. Влияние сотериологии протестантизма на социально-экономическое развитие Западной Европы.

***Тема 10.*** Учение Реформации об Откровении.

Свящ.Писание как единственный вероучительный авторитет Реформации, ее отказ от Свящ.Предания. Институт символических книг в протестантизме.

***Тема 11.*** Экклезиология Реформации.

Учение Реформации о невидимой Церкви. Царственное священство верных. Учение Реформации о таинствах.

***Тема 12.*** Богословские особенности лютеранства.

Отличительные черты лютеранского вероучения, понимание Евхаристии в лютеранстве.

Богословие У. Цвингли.

***Тема 13***. Богословские особенности кальвинизма.

Богословие кальвинизма как наиболее последовательное развитие основ Реформации. Идея абсолютного суверенитета Бога. Учение о безусловном предопределении, его связь с наследием бл.Августина. Принцип мирского аскетизма.

***Тема 14.*** Богословские особенности англиканства.

Особенности англиканского вероучения. Течения в англиканстве. Вопрос об англиканской иерархии.

***Тема 15.*** Богословские особенности поздних ветвей Реформации.

Пресвитерианство.

Конгрегационализм.

Баптизм, его основные направления.

Методизм.

***Раздел IV. Современное западное богословие.***

***Тема 15.*** Современное католическое богословие.

Католический модернизм. Неотомизм: Ж.Маритен, Э.Жильсон. Христианский эволюционизм П.Тейяра де Шардена. Трансцендентальный неотомизм: К.Ранер. Католический традиционализм: Г.Урс фон Бальтазар.

Богословское наследие II Ватиканского собора.

Новейшие богословские течения в католичестве.

***Тема 16***. Современное протестантское богословие.

Протестантская ортодоксия. Пиетизм.

Богословский либерализм XIX в.

Неоортодоксия: К.Барт.

Социальная неоортодоксия Р.Нибура.

Христианский экзистенциализм: П.Тиллих.

Экзистенциальный демифологизм Р.Бультмана.

Д.Бонхёффер и безрелигиозное христианство.

Новейшие богословские течения в протестантизме.

***Тема 17.*** Экуменическое движение.

Зарождение экуменического движения: "теория ветвей", движения "Вера и устроение Церкви" и "Жизнь и деятельность".

Образование Всемирного совета церквей в 1948 г., его идеология.

Торонтская декларация 1950 г.

Вступление Русской Православной Церкви в ВСЦ в 1961 г.

Принятие документа "Крещение, евхаристия, священство" в 1982 г. и его значение.

Современное богословское развитие экуменизма.

### Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихсяпо дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими документами и материалами:

1. Рабочей программой дисциплины
2. Планами учебных занятий, предоставляемых преподавателем в начале каждого раздела дисциплины
3. Методическими пособиями по дисциплине (см. в списке литературы)
4. Образцами проверочных заданий, представленных в фонде оценочных средств.

#

# Фонд оценочных средств

### Информация о фонде оценочных средств и контролируемой компетенции

Фонд оценочных средств разработан для осваиваемой в ходе реализации курса компетенции и представлен в *Приложении*  к настоящей программе.

Настоящий фонд оценочных средств в составе рабочей программы дисциплины представлен для проведения промежуточной аттестации в объеме основного этапа освоения компетенции.

### Показатели оценивания основного этапа освоения компетенции

В качестве показателя оценивания поэтапного освоения компетенции выступает позиция знания, умения и навыка обучающегося, соответствующая контролируемому этапу освоения компетенции.

### Вопросы для промежуточной аттестации

1. Предмет сравнительного богословия, основные инославные исповедания. Отношение Православия к инославию.
2. Пелагианский спор и его значение для западного христианства.
3. Основные отличия западной богословской традиции от восточной.
4. Римо-католическое учение о верховной церковной власти епископа Рима.
5. Догмат об учительной непогрешимости папы.
6. Краткая история и догматическая сущность учения о Filioque.
7. Римо-католическое учение о первозданной праведности и первородном грехе.
8. Учение о спасении Римо-католической Церкви.
9. Учение Римо-католической Церкви об Откровении. Теория догматического развития.
10. Мариальные догматы Римо-католической Церкви.
11. Римо-католическое учение о таинствах.
12. Богословские истоки Реформации.
13. Учение Реформации о первородном грехе.
14. Учение Реформации об оправдании верой, его влияние на социально-экономическое развитие Западной Европы.
15. Учение Реформации об Откровении.
16. Учение Реформации о Церкви и таинствах.
17. Особенности лютеранского вероучения.
18. Особенности кальвинистского вероучения.
19. Особенности англиканского вероучения.
20. Особенности вероучения пресвитерианства и конгрегационализма.
21. Особенности вероучения баптизма и методизма.
22. Богословская история экуменического движения.
23. Общая характеристика развития католического богословия в XIX в.
24. Общая характеристика развития католического богословия в XX в.
25. Общая характеристика развития протестантского богословия в XIX в.
26. Общая характеристика развития протестантского богословия в XX в.

### Критерии оценивания основного этапа освоения компетенции

Критерием оценивания поэтапного освоения компетенции является признак, по наличию или отсутствию которого оценивается качество ответа или содержания работы обучающегося.

#### Критерии оценивания устных опросов

*Критерии оценивания устных опросов разнятся в зависимости от содержания задания. В общем виде они могут быть представлены:*

- полнотой раскрытия темы вопроса (охвачен весь заявленный период, обозначены все значимые течения и фигуры и т.п.);

- отсутствием ошибок в изложении фактического материала, привлекаемого для построения ответа, а также общим качеством построения ответа (связность, логическая последовательность);

- указанием на проблемные (и, возможно, дискуссионные) моменты, наличествующие в обсуждаемой тематике.

В случае оценивания по пятибалльной шкале наличие в ответе только одного из названных критериев приравнивается к оценке «3» («удовлетворительно»), двух – к оценке «4» (хорошо), трех и более – к оценке «5» («отлично»).

### Описание шкал оценивания основного этапа освоения компетенции

Итоговая оценка по дисциплине, обеспечивающей освоение начального и основного этапа контролируемой компетенции, складывается из суммирования результатов контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации. В рамках балльно-рейтинговой системы оценивания до 40 % оценки возложено на текущий контроль успеваемости и до 60 % оценки определяется по результатам промежуточной аттестации (зачета или экзамена).

Оценка «5» («отлично») свидетельствует о повышенном (творческом) уровне освоения контролируемых этапов компетенции и соответствует суммарным 86-100 баллам по балльно-рейтинговой системе.

Оценка «4» («хорошо») свидетельствует о базовом (пользовательском) уровне освоения контролируемых этапов компетенции и соответствует суммарным 71-85 баллам по балльно-рейтинговой системе.

Оценка «3» («удовлетворительно») свидетельствует о минимальном (репродуктивном) уровне освоения контролируемых этапов компетенции и соответствует суммарным 56-70 баллам по балльно-рейтинговой системе.

Оценка «2» («неудовлетворительно») свидетельствует о недостаточном уровне освоения контролируемых этапов компетенции и соответствует суммарным 0-55 баллам по балльно-рейтинговой системе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Текущий контроль 40%** | **Семестровая аттестация 60%** | **Суммарное количество баллов**  | **Итоговая оценка за дисциплину** |
| 34-40 | 52 - 60 | 86-100 | «5» («отлично») |
| 28-34 | 43-51 | 71-85 | «4» («хорошо») |
| 22-28 | 34-42 | 56-70 | «3» («удовлетворительно») |
| 0-22 | 0-33 | 0-55 | «2» («неудовлетворительно») |

### Средства оценивания

*В случае* *недифференцированного контроля (в форме зачета)* необходимым и достаточным для зачета является один положительный критерий в заданиях промежуточной аттестации. В этом случае ответ обучающегося в балльно-рейтинговой системе оценивается 34 баллами.

*В случае дифференцированного контроля (в форме экзамена)* по результатам промежуточной аттестации студент получает оценку «3» («удовлетворительно»), «4» («хорошо») или «5» («отлично»).

По результатам экзамена обучающийся может набрать до 60 % от общего состава оценки.

Оценка «5» («отлично») ставится в случае, если обучающийся набирает три и более положительных критериев в заданиях промежуточной аттестации. В балльно-рейтинговой системе оценивания эта позиция оценивается баллами от 52 до 60.

Оценка «4» («хорошо») ставится в случае, если обучающийся набирает два положительных критерия в заданиях промежуточной аттестации. В балльно-рейтинговой системе оценивания эта позиция оценивается баллами от 43 до 51.

Оценка «3» («удовлетворительно») ставится в случае, если обучающийся набирает только один положительный критерий в заданиях промежуточной аттестации. В балльно-рейтинговой системе оценивания эта позиция оценивается баллами от 34 до 42.

Оценка «2» («неудовлетворительно») ставится в случае, когда обучающийся не набирает ни одного положительного критерия в заданиях промежуточной аттестации, т.е. показывает, что теоретическое содержание курса им не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, а выполненные задания содержат грубые ошибки. В балльно-рейтинговой системе оценивания эта позиция оценивается баллами от 0 до 33.

# Литература

### Основная литература

Сравнительное богословие. История западных исповеданий. Христианство и наука [Текст]. - М.: ПСТГУ, 2020. - 71 с.

Козлов, Максим, прот. Западное христианство [Текст]: Взгляд с Востока / М. Козлов, прот., Д. П. Огицкий. - М.: Изд. Сретенского м-ря, 2009. - 606 с.

Хрестоматия по сравнительному богословию [Текст]: Учеб. пособие для III курса Духовной семинарии. - М.: Изд-во Моск. подворья Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 2005. - 846 с.

### Дополнительная:

#### Источники:

Августин Аврелий, еп. Гиппонский, блж. Творения [Текст]: В 4 т / Августин Аврелий, еп. Гиппонский, блж. Т. 1: Об истинной религии / сост. С. И. Еремеев. - СПб.: Алетейя ; Киев : УЦИММ-Пресс, 1998. - 740 с.

Августин Аврелий, еп. Гиппонский, блж. Творения [Текст]: В 4 т / Августин Аврелий, еп. Гиппонский, блж. Т. 2: Теологические трактаты / сост. С. И. Еремеев. - СПб.: Алетейя ; Киев : УЦИММ-Пресс, 1998. - 749 с.

Августин Аврелий, еп. Гиппонский, блж. Творения [Текст]: В 4 т / Августин Аврелий, еп. Гиппонский, блж. Т. 3: О граде Божием. Кн. 1-13 / сост. С. И. Еремеев. - СПб.: Алетейя ; Киев : УЦИММ-Пресс, 1998. - 593 с.

Августин Аврелий, еп. Гиппонский, блж. Творения [Текст]: В 4 т / Августин Аврелий, еп. Гиппонский, блж. Т. 4: О граде Божием. Кн.14-22 / сост. С. И. Еремеев. - СПб.: Алетейя ; Киев : УЦИММ-Пресс, 1998. - 584 с.

Ансельм Кентерберийский (1033-1109) Сочинения [Текст] / Ансельм Кентерберийский (1033-1109). - М.: Канон, 1995. - 395 с.

Второй Ватиканский собор. Конституции, Декреты, Декларации [Текст]. - Брюссель: Жизнь с Богом, 1992.

Догматические послания православных иерархов XVII-XIX веков о Православной вере [Текст]. - Сергиев Посад: Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 1995. - 271 с.

Иоанн Дунс Скот (ок. 1266-1308), блж. Избранное [Текст] / Иоанн Дунс Скот (ок. 1266-1308), блж.; Сост. Г.Г. Майоров. - М.: Изд-во Францисканцев, 2001. - 583 с.

Катехизис католической церкви [Текст]. - М.: Истина и жизнь, 1998. - 758 с.

Кальвин, Жан (1509-1564). Наставление в христианской вере [Текст] / Ж. Кальвин. Т. 1, Кн. 1, 2 / пер. с фр. А. Д. Бакулов. - М.: Рос. гос. гуманит. ун-т, 1997. - 582 с.

Кальвин, Жан (1509-1564). Наставление в христианской вере [Текст] / Ж. Кальвин. Т. 2. Кн. 3 / пер. с фр. А. Д. Бакулов. - М.: Рос. гос. гуманит. ун-т, 1998. - 479 с.

Кальвин, Жан (1509-1564). Наставление в христианской вере [Текст] / Ж. Кальвин. Т. 3. Кн. 4 / пер. с фр. А. Д. Бакулов. - М.: Рос. гос. гуманит. ун-т, 1999. - 639 с.

Книга Согласия [Текст]: Вероисповедание и учение лютеранской церкви / Фонд "Лютеранское наследие". - Duncanville: World Wide Printing, 1998. - 841 с.

Юбилейный Архиерейский Собор Русской Православной Церкви [Текст]: Храм Христа Спасителя 13-16 августа 2000 года: Материалы. - М.: Изд. Моск. Патриархии; М.: Рождество-2000, 2001. - 479 с.

Фома Аквинский, св. Сумма теологии [Текст] / Фома Аквинский, св. Ч. 1: Вопросы 1-43. - Киев: Эльга; Киев : Ника-Центр ; М. : Элькор-МК, 2002. - 560 с.

Фома Аквинский, св. Сумма теологии [Текст] / Фома Аквинский, св. Ч. 2: Вопросы 44-74. - Киев: Эльга: Ника-Центр, 2003. - 336 с.

Фома Аквинский, св. Сумма теологии [Текст] / Фома Аквинский, св. Ч. 3: Вопросы 75-119. - Киев: Эльга: Ника-Центр, 2005. - 576 с.

#### Пособия:

Арсеньев, Николай Сергеевич (1888-1977). Православие, католичество, протестантизм [Текст] / Н.С. Арсеньев. - Ксерокс. - Париж: YMCA-PRESS, Б. г. - 144 с.

Барт, Карл (1886-1968). Церковная догматика [Текст] / К. Барт. Т. 1. - М.: ББИ св. ап. Андрея, 2007. - 536 с.

Барт, Карл (1886-1968). Церковная догматика [Текст] / К. Барт. Т. 2 / пер. с нем. В. Витковский. - М.: ББИ св. ап. Андрея, 2011. - XXIX, 682 с.

Барт, Карл (1886-1968). Церковная догматика [Текст] / К. Барт. Т. 3. - М.: ББИ св. ап. Андрея, 2014. - XLIV, 695 с.

Беркхов, Луис. История христианских доктрин [Текст] / Л. Беркхов; Пер. с нем. М.С. Каретников. - СПб.: Библия для всех, 2000. - 318 с.

Богородский, Неофит Михайлович. Учение св. Иоанна Дамаскина об исхождении Святого Духа [Текст] / Н. М. Богородский. - 2-е изд. - М.: ЛИБРОКОМ, 2010. - 189 с.

Бриллиантов, Александр Иванович (1867-1933/34). Влияние восточного богословия на западное в произведениях Иоанна Скота Эригены [Текст] / А. И. Бриллиантов; ред. И. Ю. Петер. - М.: Мартис, 1998. - 447 с.

Брендлер, Герхард. Мартин Лютер [Текст]: Теология и революция / Г. Брендлер. - СПб.: Университетская книга, 2000. - 366 с.

Джероза, Либеро. Каноническое право в Католической Церкви [Текст]: Пер. с итал. / Л. Джероза. - М.: Христианская Россия, 1996. - 379 с. - Библиогр.: С. 374.

Иларион (Троицкий, Владимир Алексеевич; 1886-1929), архиеп. Верейский, сщмч. Христианства нет без Церкви [Текст] / Иларион (В. А. Троицкий), архиеп. Верейский, сщмч. - М.: Правосл. беседа, 1992. - 140 с.

Кунцлер, Михаэль. Литургия Церкви [Текст] / М. Кунцлер. Кн. 1. - М.: Христианская Россия, 2001. - 304 с.

Кунцлер, Михаэль. Литургия Церкви [Текст] / М. Кунцлер. Кн. 2. - М.: Христианская Россия, 2001. - 303 с.

Кунцлер, Михаэль. Литургия Церкви [Текст] / М. Кунцлер. Кн. 3. - М.: Христианская Россия, 2001. - 303 с.

Кюнг, Ганс (1928-), свящ. Великие христианские мыслители [Текст] / Г. Кюнг, свящ. ; пер. с нем. О. Ю. Бойцова. - СПб.: Алетейя, 2000. - 442 с.

Лейн, Тони. Христианские мыслители [Текст]: Пер. с англ. / Т. Лейн. - СПб.: Мирт, 1997. - 349 с.

Лобье, Патрик (де). Три града [Текст]: Социальное учение христианства / П. Лобье ; пер. с фр. Л. А. Торчинский, предисл. С. С. Аверинцев. - СПб.: Алетейя : Ступени, 2001. - 412 с.

Лосский, Владимир Николаевич (1903-1958). Очерк мистического богословия Восточной Церкви. Догматическое богословие [Текст] / В. Н. Лосский. - Киев: Общ-во любителей правосл. лит-ры : Изд-во им. свт. Льва, папы Римского, 2004. - 504 с.

Любак, Анри, де. Мысли о Церкви [Текст]: Пер. с фр. / А. Любак. - Милан: Христианская Россия, 1994. - 303 с.

Маграт, Алистер. Богословская мысль Реформации [Текст] / А. Маграт. - Одесса: Одесская библейская школа "Богомыслие", 1994. - 316 с.

Майоров, Геннадий Георгиевич. Формирование средневековой философии [Текст]: Латинская патристика / Г. Г. Майоров. - М.: Мысль, 1979. - 431 с.

Православие и экуменизм [Текст]: Документы и материалы, 1902-1998. - 2-е изд., перераб. - М.: Отдел внешних церковных сношений МП, 1999. - 495 с.

Сергий (Страгородский, Иван Николаевич; 1867-1944), Патриарх Московский и всея Руси. Православное учение о Спасении [Текст] / Сергий (И. Н. Страгородский), Патриарх Московский и всея Руси. - Репринт: Казань, 1898. - М.: Просветитель, 1991. - 264 с.

Соколов, Василий Васильевич. Средневековая философия [Текст]: Учеб. пособие / В.В. Соколов. - М.: Высшая школа, 1979. - 448 с.

Соколов, Василий Васильевич. Европейская философия XV-XVII веков [Текст]: Учеб. пособие / В.В. Соколов. - 3-е изд., испр. - М.: Высшая школа, 2003. - 428 с.

Теста, Бенедетто. Таинства в Католической Церкви [Текст]: Пер. с итал. / Б. Теста. - М.: Христианская Россия, 2000. - 352 с.

Тиллих, Пауль Йоханнес (1886-1965). Систематическое богословие [Текст] / П. Й. Тиллих. Т. I, II. Ч. I, II и III / пер. с англ. М. Б. Данилушкин. - СПб.: Алетейя, 1998. - 493, XI с.

Иларион (Троицкий, Владимир Алексеевич; 1886-1929), архиеп. Верейский, сщмч. Очерки из истории догмата о Церкви [Текст] / Иларион (В. А. Троицкий), архиеп. Верейский, сщмч. - Репр. изд.: Сергиев Посад, 1912. - М.: Правосл. паломник, 1997. - 579 с.

Флоровский, Георгий Васильевич (1893-1979), прот. Догмат и история [Текст] / Г. В. Флоровский, прот.; сост. Е. Холмогоров, общ.ред. Е. Карманов, ред. В. Писляков. - М.: Изд-во Свято-Владимирского Братства, 1998. - 487 с.

Хомяков, Алексей Степанович (1804-1860). Сочинения [Текст]: В 2 т / А. С. Хомяков. Т. 1: Работы по историософии. - М.: Моск. философский фонд: Медиум, 1994. - 590 с.

Хомяков, Алексей Степанович (1804-1860). Сочинения [Текст]: В 2 т / А. С. Хомяков. Т. 2: Работы по богословию. - М.: Моск. философский фонд: Медиум, 1994. - 478 с.

Христианство [Текст]: Энциклопедический словарь: В 3 т.: Энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона. Новый Энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона. Православная богословская энциклопедия.Т. 1: А - К / гл. ред. С. С. Аверинцев. - М.: Большая Рос. Энциклопедия, 1993. - 863 с.

Христианство [Текст]: Энциклопедический словарь: В 3 т.: Энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона. Новый Энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона. Православная богословская энциклопедия. Т. 2: Л - С / гл. ред. С. С. Аверинцев. - М.: Большая Рос. Энциклопедия, 1995. - 671 с.

Христианство [Текст]: Энциклопедический словарь: В 3 т.: Энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона. Новый Энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона. Православная богословская энциклопедия. Т. 3: Т - Я / гл. ред. С. С. Аверинцев. - М.: Большая Рос. Энциклопедия, 1995. - 783 с.

### Интернет-ресурсы

<http://www.bogoslov.ru/>

#

# Методические указания для освоения дисциплины

Внеаудиторная работа подразумевает самостоятельную работу в больших городских библиотеках, а также специализированных богословских книжных собраниях и сети Internet с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся, а также для подготовки к различным формам отчетности (тестирование, контрольные работы, коллоквиумы, рефераты).

# Материально-техническое обеспечение дисциплины

Предполагает наличие лекционной аудитории, снабженной проектором для работы в программе Microsoft Power Point; кроме того необходим доступ к сети Интернет.

*Рабочая программа дисциплины разработана на кафедре Систематического богословия и патрологии Богословского факультета ПСТГУ для ПСТБИ согласно требованиям Договора № 498 о сетевой форме реализации ООП.*

*Автор: прот. Валентин Васечко*

*Рецензент: Медведева А.А.*

*Программа одобрена на заседании кафедры Пастырского и нравственного богословия от 05.03.2020, протокол № 7-03-20.*