ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ

ПРАВОСЛАВНЫЙ СВЯТО-ТИХОНОВСКИЙ БОГОСЛОВСКИЙ ИНСТИТУТ

КАФЕДРА ПАСТЫРСКОГО И НРАВСТВЕННОГО БОГОСЛОВИЯ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *УТВЕРЖДАЮ**Проректор по учебной работе ПСТБИ**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / прот. Николай Емельянов /**«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.* |  |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Основная образовательная программа: ***Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания***

Квалификация выпускника*:* ***бакалавр богословия***

Форма обучения: ***очная***

Москва, 2017 г.

Оглавление

[Цели освоения дисциплины 3](#_Toc486846730)

[Место дисциплины в структуре образовательной программы 3](#_Toc486846731)

[Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине 3](#_Toc486846732)

[Компетенция, формируемая дисциплиной 3](#_Toc486846733)

[Этапы освоения компетенции 3](#_Toc486846734)

[Знания, умения, навыки 4](#_Toc486846735)

[Объем дисциплины 5](#_Toc486846736)

[Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий 5](#_Toc486846737)

[Содержание дисциплины, структурированное по темам 6](#_Toc486846738)

[Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихсяпо дисциплине 12](#_Toc486846739)

[Фонд оценочных средств 13](#_Toc486846740)

[Информация о фонде оценочных средств и контролируемой компетенции 13](#_Toc486846741)

[Показатели оценивания основного этапа освоения компетенции 13](#_Toc486846742)

[Показатели оценивания основного этапа компетенции: 13](#_Toc486846743)

[Вопросы для проведения промежуточной аттестации 13](#_Toc486846744)

[Критерии оценивания основного этапа освоения компетенции 16](#_Toc486846745)

[Критерии оценивания устных опросов 16](#_Toc486846746)

[Описание шкал оценивания основного этапа освоения компетенции 17](#_Toc486846747)

[Средства оценивания 17](#_Toc486846748)

[Литература 17](#_Toc486846749)

[а) Основная литература 18](#_Toc486846750)

[б) Дополнительна литература 18](#_Toc486846751)

[Интернет-ресурсы 18](#_Toc486846752)

[Методические указания для освоения дисциплины 18](#_Toc486846753)

[Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса 18](#_Toc486846754)

# Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

# Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина находится в базовой части образовательной программы и является обязательной к освоению. Дисциплина базируется на знаниях, полученных студентами в средней школе и при изучении социально-экономических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин. В основу курса положена примерная программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», утвержденная Министерством образования России 19 декабря 2000 года и рекомендованная для всех направлений высшего образования.

# Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

## Компетенция, формируемая дисциплиной

Дисциплина призвана сформировать у обучающихся общекультурную компетенцию ОК-9: способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

## Этапы освоения компетенции

Освоение компетенции подразумевает три этапа. Начальный и основной этапы формируются у обучающегося в течение семестра в порядке прохождения отдельных дисциплин и практик образовательной программы, обеспечивающих освоение данной компетенции; формирование завершающего этапа происходит во взаимосвязи всех дисциплин и практик образовательной программы.

На начальном этапе в течение семестра формируются знаниевые и инструментальные основы компетенции, осваиваются базовые категории, формируются основные умения. Знания и умения этого этапа в целом носят репродуктивный характер. Обучающийся воспроизводит термины, факты, методы, понятия, принципы и правила; решает учебные задачи по образцу. Контроль качества освоения начального этапа компетенции осуществляется по результатам текущей успеваемости обучающегося в течение семестра.

Основной этап. Освоение этого этапа проходит к концу семестрового обучения. Обучающийся осваивает аналитические действия с предметными знаниями по дисциплине, способен самостоятельно решать учебные задачи, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя саморегуляцию в ходе работы и перенося знания и умения на новые условия. Контроль качества освоения основного этапа компетенции выносится на промежуточную аттестацию.

Завершающий этап подразумевает достижение обучающимся итоговых показателей по заявленной компетенции, освоение всего необходимого объема знаний, овладение всеми умениями и навыками в области означенной компетенции. Обучающийся способен использовать эти знания, умения и навыки при решении задач повышенной сложности и в нестандартных условиях. Контроль завершающего этапа освоения компетенции выносится на итоговую государственную аттестацию, поскольку формирование этого этапа подразумевает взаимосвязь всех дисциплин и практик образовательной программы.

## Знания, умения, навыки

В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает знания, умения и навыки, необходимые для обеспечения профессиональной деятельности, указанной в п. 2. ООП.

Результаты обучения по дисциплине предполагают формирование знаний, умений и навыков формируемой компетенции в следующем объеме:

|  |  |
| --- | --- |
| **Этап освоения компетенции**  | **Предполагаемые результаты освоения** |
| Начальный | Знание теоретических основ безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания» в современных условиях;Знание нормативных уровней и последствий воздействия на человека вредных, травмирующих (поражающих) факторов, методов их идентификации и возможных средств и способов защиты от указанных факторов при угрозе их возникновения; |
| Умение соблюдать необходимые меры безопасности в быту и повседневной трудовой деятельности;Умение пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; |
| Владение механизмами совершенствования и повышения эффективности защиты населения и его жизнеобеспечения в условиях ЧС мирного и военного времени; |
| Основной | Знание требований федеральных законов и иных законодательных и нормативных актов в области радиационной, химической и пожарной безопасности, гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; Знание организационных основ осуществления мероприятий по защите населения от поражающих факторов природного, техногенного и военного характера в условиях мирного и военного времени; |
| Умение оценивать радиационную и химическую обстановку; Умение оказывать при необходимости первую помощь пострадавшим и содействие в проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (ЧС). |
| Владение навыками в изготовлении простейших средств индивидуальной защиты. |

# Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

#

# Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Раздел дисциплины* | *Семестр* | *Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)* | *Формы текущего контроля и промежуточной аттестации* |
| *Лек.* | *Пр.* | *С.р.* | *Контр.* |
| 1. | Введение. Основы безопасности и ее слагаемые. | 7 |  | 28 | 44 |  | Посещение, опрос. Зачет |
| 2. | Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности. |
| 3. | Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности. |
| 4. | Негативные факторы в системе «человек – среда обитания». |
| 5. | Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания. |
| 6. | Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны. |
| 7. | Методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов. |
| 8. | Экобиозащитная техника и средства индивидуальной защиты. |
| 9. | Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. |
| 10. | Радиационная защита населения. |
| 11. | Аварийно-химические опасные вещества и химическая защита. |
| 12. | Взрыво- и пожаробезопасность. |
| 13. | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.  |
| 14. | Задачи и структура органов защиты персонала на отдельном объекте. |
| 15. | Организация защиты населения в мирное и военное время. |
| 16. | Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. |
| 17. | Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД. |
| *Итого* | 7 |  | 28 | 44 |  | Зачет |
| *Всего* | 72 |  |

# Содержание дисциплины, структурированное по темам

*1. Введение. Основы безопасности и ее слагаемые*

Понятие безопасности. Цель и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», ее основные задачи, место и роль в подготовке специалиста. Характерные системы «человек – среда обитания». Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания.

Опасности и риск. Аксиома «о потенциальной опасности» и приемлемом риске. Закон сохранения жизни Куражковского Ю.Н. Основы оптимального взаимодействия: комфортность, минимизация негативных воздействий, устойчивое развитие систем. Объекты, субъекты, системы безопасности. Основные структурные элементы системы безопасности. Принципы обеспечения безопасности. Основные функции системы безопасности.

Виды безопасности и их характеристика. Научные основы и перспективы развития безопасности жизнедеятельности. Роль и достижения отечественной науки в области безопасности жизнедеятельности. Всемирная программа действий «Повестка на XXI век».

*2. Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности.*

 Классификация основных форм деятельности человека. Физический и умственный труд. Напряженность труда. Статические и динамические усилия. Мышечная работа. Методы оценки тяжести труда. Энергетические затраты человека при различных видах деятельности.

Аксиома о взаимосвязи показателей комфортности с видами деятельности человека. Физиологические основы труда и профилактика утомления, тяжесть и напряженность труда. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата производственных и непроизводственных помещений. Влияние отклонений параметров производственного микроклимата от нормативных значений на производительность труда и состояние здоровья, профессиональные заболевания. Адаптация и акклиматизация в условиях перегревания и охлаждения. Повышенное и пониженное атмосферное давление, их действие на организм человека, травматизм и его профилактика. Рациональная организация рабочего места, техническая эстетика, требования к производственным помещениям. Режимы труда и отдыха, основные пути снижения утомления и монотонности труда, труд женщин и подростков.

*3. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности*

Влияние параметров микроклимата на самочувствие человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Потребность в чистом наружном воздухе для обеспечения требуемого качества воздуха в помещении. Системы обеспечения параметров микроклимата и состава воздуха: отопление, вентиляция, кондиционирование и требования к ним. Контроль параметров микроклимата. Освещение. Требования к освещению помещений и рабочих мест. Естественное и искусственное освещение. Светильники, источники света. Цветовое оформление производственного интерьера и его воздействие на психическое состояние человека. Контроль освещения.

*4. Негативные факторы в системе «человек – среда обитания»*

Характеристика природной среды. Системы взаимодействия живой и неживой природы. Формы взаимодействия общества и природы. Основные направления негативной деятельности человека по отношению к природной среде. Атмосфера, ее загрязнения и последствия, виды загрязнителей. Загрязнения морей и океанов, их виды, негативные последствия загрязнений гидросферы. Загрязнения земель и их последствия. Отходы и неконтролируемый выход энергии как основные причины негативного воздействия на человека и среду обитания.

Негативные факторы производственной среды. Классификация негативных факторов: естественные, антропогенные и техногенные, физические, химические, биологические, психофизические; травмирующие и вредные зоны. Вероятность (риск) и уровни воздействия негативных факторов. Критерии безопасности. Источники и уровни негативных факторов бытовой среды. Взаимосвязь состояния бытовой среды с комплексом негативных факторов производственной и городской среды.

*5. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания.*

Допустимое воздействие вредных факторов на человека и среду обитания. Принципы определения допустимых воздействий вредных факторов.

Вредные вещества и их классификация, агрегатное состояние, пути поступления в организм человека, распределение и превращение вредного вещества, действие вредных веществ и чувствительность к ним. Нормирование содержания вредных веществ: предельно-допустимые максимально разовые, среднесменные, среднесуточные концентрации. Концентрации, вызывающие гибель живых организмов. Хронические отравления, профессиональные и бытовые заболевания при действии токсинов.

Механические колебания. Виды вибраций и их воздействие на человека. Нормирование вибраций, вибрационная болезнь.

Акустические колебания. Действие шума на человека. Инфразвук, возможные уровни. Ультразвук, контактное и акустическое действие ультразвука. Нормирование акустического воздействия. Профессиональные заболевания от воздействия шума, инфразвука и ультразвука.

Ударная волна, особенности ее прямого и косвенного воздействия на человека. Воздействие ударной волны на человека, сооружения, технику, природную среду.

Электромагнитные поля. Воздействие УКВ- и СВЧ-излучений на органы зрения, кожный покров, центральную нервную систему, состав крови и состояние эндокринной системы. Нормирование электромагнитных полей. Действие ИК-излучения на организм человека. Действие широкополосного светового излучения больших энергий на организм человека. Действие УФ-излучения. Нормирование. Профессиональные заболевания, травмы. Негативные последствия.

Ионизирующие излучения. Внешнее и внутреннее облучение. Их действие на организм человека. Поглощенная, экспозиционная, эквивалентная дозы. Допустимые уровни облучения, нормы радиационной безопасности.

Лучевая болезнь, другие заболевания. Отдаленные последствия. Воздействие ионизирующих излучений на среду обитания.

Электрический ток. Воздействие электрического тока на человека, напряжение прикосновения, шаговое напряжение, неотпускающий ток, ток фибрилляции. Влияние параметров цепи и состояния организма человека на исход поражения электрическим током.

*6. Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны.*

Аксиома о потенциальной опасности производственных процессов и технических средств. Причины отказов, критерии и методы оценки опасных ситуаций. Понятие и величина риска. Остаточный риск – объективная предпосылка производственных аварий и катастроф. Вероятность возникновения аварий на производстве. Допустимый риск и методы его определения.

Методы оценки вероятности появления опасных ситуаций. Теория надежности и вероятность отказа технических средств. Прогнозирование и моделирование условий возникновения опасных ситуаций. Методы моделирования опасных ситуаций. Экспертные оценки. Проверка качества проектируемых технических средств.

*7. Методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов*

Общие требования безопасности технических средств и технологических процессов. Нормативные показатели безопасности. Техника безопасности. Технические принципы обеспечения безопасности (принцип защиты расстоянием, принцип прочности, принцип слабого звена). Защита от излучений: тепловых, ионизирующих, электромагнитных. Средства защиты от вибраций и шума.

Экологическая экспертиза техники, технологии, материалов. Определение предельно допустимых или временно согласованных токсичных выбросов (ПДВ или ВСВ). Нормы максимально разовой и среднесуточной предельно допустимой концентрации (ПДК) вредных веществ в атмосферном воздухе. Расчет выпуска жидких отходов, предельно-допустимых сбросов (ПДС), предельно-допустимых уровней (ПДУ) энергетического воздействия. Экологический паспорт промышленного предприятия.

Общие направления повышения безопасности и экологичности технических систем и технологических процессов. Средства производственной безопасности (оградительные устройства, блокирующие устройства, ограничительная техника, предохранительные устройства, средства сигнализации, защитные устройства).

*8. Экобиозащитная техника и средства индивидуальной защиты.*

Средства защиты окружающей среды (экобиозащитная техника) от вредных факторов. Варианты защиты атмосферного воздуха. Методы очистки промышленных выбросов от газообразных и парообразных загрязнителей (абсорбция, хемосорбция, адсорбция, термическая нейтрализация, каталитический метод). Аппараты и системы очистки выбросов.

Средства защиты гидросферы. Механическая, физико-химическая и биологическая очистка сточных вод. Паспорт водного хозяйства промышленного предприятия.

Средства индивидуальной защиты и их классификация. Специальная одежда и обувь, средства защиты глаз и лица, защитные дерматологические средства, средства защиты органов слуха, средства защиты органов дыхания и кожи. Медицинские средства индивидуальной защиты. Комплектация аптечки индивидуальной АИ–2. Предназначение индивидуального противохимического пакета (ИПП–8, ИПП–10).

*9. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.*

Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Классификация стихийных бедствий. Чрезвычайные ситуации техногенного и экологического характера.

Характеристика поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций природного характера. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера (воздушная ударная волна, горение и воспламенение, радиационное воздействие и радиационное загрязнение).

Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций военного времени. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения (ядерное, химическое и бактериологическое оружие). Обычные средства поражения.

*10. Радиационная защита населения.*

Общие сведения о радиационно-опасных объектах (РОО). Радиационные аварии, их виды, динамика развития, основные опасности.

Оценка и прогнозирование радиационной обстановки. Режимы радиационной защиты. Зонирование территорий при радиационной аварии или ядерном взрыве. Радиационный (дозиметрический) контроль, его цели и виды. Приборы радиационной разведки и дозиметрического контроля, их применение.

Мероприятия по ограничению облучения населения и его защите в условиях радиационной аварии. Принципы защиты персонала и населения. Нормы радиационной безопасности. Действия населения в зонах загрязнения.

*11. Аварийно-химические опасные вещества и химическая защита.*

Общие сведения об аварийно химически опасных веществах (АХОВ). Химически опасные объекты (ХОО), их группы и классы опасности. Основные способы хранения и транспортировки химически опасных веществ. Классификация аварий, связанных с выбросом АХОВ, по масштабам распространения.

Зоны заражения, очаги поражения, продолжительность химического заражения.

Организация защиты населения при авариях на химически опасных объектах. Химический контроль и химическая защита. Способы защиты производственного персонала, населения и территорий от химически опасных веществ. Приборы химического контроля.

*12. Взрыво- и пожаробезопасность.*

Основные понятия. Причины пожаров и взрывов. Пожаро- и взрывоопасные объекты. Классификация пожаров и промышленных объектов по пожароопасности.

Мероприятия, проводимые при возникновении чрезвычайной ситуации,

связанной со взрывами и пожарами.

Тушение пожаров, принципы прекращения горения. Огнетушащие вещества, технические средства пожаротушения. Требования противопожарной профилактики.

*13. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций***.**

Назначение, основные задачи и структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Режимы ее функционирования. Система фондов для ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Гражданская оборона (ГО), ее место в системе общегосударственных мероприятий гражданской защиты. Структура гражданской обороны в Российской Федерации. Задачи, руководство, органы управления и силы гражданской обороны.

Состав сил и средств наблюдения, контроля и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Войска гражданской обороны и их задачи. Предназначение Центрального аэромобильного спасательного отряда (Центроспаса). Поисково-спасательная служба МЧС России. Центр по проведению спасательныхопераций особого риска «Лидер». Авиация МЧС, ее предназначение и группировка. Другие силы и средства Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

*14. Задачи и структура органов защиты персонала на отдельном объекте.*

Организация гражданской обороны на промышленном объекте. Основные задачи объектовых КЧС. Аварийно-спасательные формирования и спасательные службы промышленного объекта. Формирования общего назначения (сводные и аварийно-спасательные отряды (команды, группы); сводные отряды (команды) механизации работ и их состав). Формирования служб ГО.

Учреждения гражданской обороны. Примерная организация формирований ГО. Подготовка персонала объекта к действиям в чрезвычайных ситуациях. Порядок обучения руководящего состава, рабочих и служащих, населения вопросам гражданской обороны, методы и формы обучения.

*15. Организация защиты населения в мирное и военное время.*

Принципы организации и способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Содержание «Плана защиты рабочих и служащих от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (на мирное время) и «Плана гражданской обороны» (на военное время). Мероприятия по защите персонала и населения, проводимые с возникновением чрезвычайной ситуации.

Инженерная защита населения и объектов, защитные сооружения, их классификация. Оборудование убежищ. Быстровозводимые убежища. Противорадиационные укрытия. Простейшие укрытия. Укрытие в приспособленных и специальных сооружениях. Организация укрытия населения в чрезвычайных ситуациях.

Эвакуационные мероприятия в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Цель, задачи и принципы эвакуации, эвакуационные органы. Способы проведения эвакуации. Правила поведения людей при проведении эвакуации.

*16. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.*

Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСиДНР) при чрезвычайных ситуациях. Цели, состав, назначение, привлекаемые силы при проведении АСиДНР, способы их ведения. Состав спасательных работ. Состав неотложных работ. Основы управления АСиДНР.

Жизнеобеспечение населения в районе чрезвычайной ситуации. Основы ликвидации последствий радиационного, химического и бактериологического заражений. Частичная и полная специальная обработка. Дезактивация и способы ее проведения. Дегазация и способы ее проведения.

Дезинфекция и ее виды, способы проведения дезинфекции. Частичная и полная санитарная обработка людей. Схема развертывания санитарных обмывочных пунктов (СОП) и порядок проведения полной санитарной обработки.

*17. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД.*

Международные принципы природоохранного законодательства. Документы, принятые международными организациями, в области обеспечения промышленной безопасности. Вопросы безопасности жизнедеятельности в законах и подзаконных актах.

Охрана окружающей природной среды. Нормативно-техническая документация по охране окружающей среды. Система стандартов «Охрана природы». Права граждан на благоприятную окружающую среду и их обязанности по охране природы. Полномочия природоохранных органов и меры ответственности за нарушения природоохранного законодательства. Государственная экологическая экспертиза. Правовой режим недропользования в РФ. Строительные нормы и правила, санитарные нормы.

 Правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности на производстве. «Декларация безопасности» предприятия и обеспечение промышленной безопасности. Законодательство о труде. Законодательные акты директивных органов. Подзаконные акты по охране труда. Нормативно-техническая документация: единая, межотраслевая, предприятий и организаций. Инструкции по охране труда. Система управления охраной труда на предприятии.

Законодательство РФ в области пожарной безопасности. Организация и управление пожарной безопасностью. Основные функции системы обеспечения пожарной безопасности. Виды пожарной охраны. Система Государственной противопожарной службы и ее подразделения. Добровольная пожарная охрана. Порядок привлечения сил и средств для тушения пожаров. Обязанности руководителя тушения пожара. Права и обязанности граждан, органов исполнительной власти и предприятий в области пожарной безопасности. Меры ответственности за нарушение требований пожарной безопасности.

Законодательно-правовые акты в области защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Полномочия и обязанности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Права, обязанности и ответственность граждан России за участие в мероприятиях по защите людей, материальных ценностей и участие в работах по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Принципы организации и ведения гражданской обороны. Руководство гражданской обороной страны. Обязанности организаций по проведению мероприятий гражданской обороны.

# Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихсяпо дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими документами и материалами:

1. Рабочей программой дисциплины
2. Планами учебных занятий, предоставляемых преподавателем в начале каждого раздела дисциплины
3. Методическими пособиями по дисциплине (см. в списке литературы)
4. Образцами проверочных заданий, представленных в фонде оценочных средств (См. *Приложение*).

# Фонд оценочных средств

## Информация о фонде оценочных средств и контролируемой компетенции

Фонд оценочных средств разработан для осваиваемой в ходе реализации курса компетенции в соответствии с п.21 Приказа Министерства Образования № 1367 от 19.12.2013 и представлен в *Приложении*  к настоящей программе.

Настоящий фонд оценочных средств в составе рабочей программы дисциплины представлен для проведения промежуточной аттестации в объеме основного этапа освоения компетенции.

## Показатели оценивания основного этапа освоения компетенции

В качестве показателя оценивания поэтапного освоения компетенции выступает позиция знания, умения и навыка обучающегося, соответствующая контролируемому этапу освоения компетенции.

### Показатели оценивания основного этапа компетенции:

- Знание требований федеральных законов и иных законодательных и нормативных актов в области радиационной, химической и пожарной безопасности, гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- Знание организационных основ осуществления мероприятий по защите населения от поражающих факторов природного, техногенного и военного характера в условиях мирного и военного времени;

- Умение оценивать радиационную и химическую обстановку;

- Умение оказывать при необходимости первую помощь пострадавшим и содействие в проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (ЧС).

- Владение навыками в изготовлении простейших средств индивидуальной защиты.

## Вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Понятие безопасности жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности как учебная дисциплина, ее цели и задачи.

2. Основные принципы обеспечения безопасности, определенные Российским законодательством.

3. Основные виды безопасности и их характеристика.

4. Характеристика основных форм трудовой деятельности человека.

5. Утомление и переутомление. Причины и меры по их профилактике.

6. Требования к производственным помещениям и рабочим местам.

7. Виды вибрации и ее влияние на организм человека.

8. Понятие шума и единицы его измерения.

9. Влияние вредных химических веществ на организм человека.

10. Действие на организм человека электромагнитные поля радиочастот. Меры защиты работающих от их неблагоприятного влияния.

11. Влияние на организм человека электрических полей токов промышленной частоты. Средства защиты человека от электрических полей.

12. Неблагоприятные действия лазерного и ультрафиолетового излучений.

13. Ионизирующее излучение и его виды. Основные виды ионизирующих излучений.

14. Основные виды лучевых поражений, развивающихся при воздействии ионизирующих излучений. Степени лучевой болезни и их краткая характеристика.

15. Виды антропогенного загрязнения окружающей природной среды и их последствия.

16. Основные причины экологического кризиса в России.

17. Характеристика основных групп негативных факторов жилой среды.

18. Основные направления производственной безопасности и экологичности технических систем.

19. Характеристика основных способов очистки вредных выбросов от пыли и газообразных веществ.

20. Современные средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

21. Медицинские средства защиты. Предназначение и состав аптечки индивидуальной АИ-2.

22. Понятие «чрезвычайная ситуация». Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера и их классификация.

23. Природные чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их последствия и мероприятия по защите населения.

24. Природные чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения и их последствия. Меры, принимаемые по защите населения.

25. Природные чрезвычайные ситуации биологического происхождения. Меры, принимаемые по защите населения.

26. Природные чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения и их последствия. Мероприятия, проводимые по защите населения.

27. Природные пожары и их последствия. Профилактика лесных и торфяных пожаров.

28. Обеспечение пожарной безопасности в местах проживания. Обязанности граждан в области пожарной безопасности.

29. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий.

30. Характеристика наиболее опасных инфекционных заболеваний людей.

31. Перечень основных мероприятий при массовых инфекционных заболеваниях.

32. Радиационно-опасные объекты. Аварии на радиационно-опасных объектах, их возможные последствия. Нормы радиационной безопасности.

33. Химически опасные объекты. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.

34. Пожаро- и взрывоопасные объекты и их категории. Возможные последствия аварий на пожаро- и взрывоопасных объектах.

35. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Возможные последствия применения ядерного оружия.

36. Боевые отравляющие вещества, их классификация и воздействие на организм человека.

37. Организация защиты населения при авариях на химически опасных объектах.

38. Определение терминам «эпизоотия», «панзоотия» и характеристика наиболее опасных заболеваний животных.

39. Определение терминам «эпифитотия», «панфитотия» и характеристика наиболее опасных болезней растений.

40. Назначение и основные задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Режимы ее функционирования.

41. Состав сил и средств наблюдения и контроля единой системы.

42. Состав сил и средств ликвидации чрезвычайных ситуаций единой системы.

43. Основные задачи гражданской обороны Российской Федерации.

44. Силы ликвидации чрезвычайных ситуаций на объектах экономики.

45. Территориальная подсистема Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и ее структура на всех уровнях.

46. Функциональная подсистема Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

47. Структура органов ГО и ЧС на объекте экономики.

48. Состав формирований общего назначения и формирований специальных служб на объекте экономики.

49. Основные задачи комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности организации.

50. Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Сигналы оповещения мирного и военного времени.

51. Принципы организации и способы проведения эвакуации. Эвакуационные органы.

52. Основные принципы организации и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях.

53. Характеристика средств коллективной защиты населения и их классификация.

54. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций, определенные Федеральными законами.

55. Законодательство Российской Федерации по обеспечению пожарной безопасности.

56. Комплекс мероприятий, проводимых при аварийно-спасательных работах.

57. Дезактивация и способы ее проведения.

58. Дегазация и способы ее проведения. Дегазирующие растворы.

59. Частичная и полная санитарная обработка людей. Порядок проведения полной санитарной обработки на санитарно обмывочных пунктах.

60. Дезинфекция, ее виды и способы проведения.

61. Организация подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны. Формы и методы обучения начальствующего состава и личного состава формирований.

62. Чрезвычайные ситуации экологического характера и их классификация.

63. Природоохранное законодательство Российской Федерации.

64. Организация охраны труда в Российской Федерации.

65. Нормативно-правовые акты составляющие основу охраны здоровья граждан и обеспечение безопасности населения России.

## Критерии оценивания основного этапа освоения компетенции

Критерием оценивания поэтапного освоения компетенции является признак, по наличию или отсутствию которого оценивается качество ответа или содержания работы обучающегося.

### Критерии оценивания устных опросов

*Критерии оценивания устных опросов разнятся в зависимости от содержания задания. В общем виде они могут быть представлены:*

- полнотой раскрытия темы вопроса (охвачен весь заявленный период, обозначены все значимые течения и фигуры и т.п.);

- отсутствием ошибок в изложении фактического материала, привлекаемого для построения ответа, а также общим качеством построения ответа (связность, логическая последовательность);

- указанием на проблемные (и, возможно, дискуссионные) моменты, наличествующие в обсуждаемой тематике.

В случае оценивания по пятибалльной шкале наличие в ответе только одного из названных критериев приравнивается к оценке «3» («удовлетворительно»), двух – к оценке «4» (хорошо), трех и более – к оценке «5» («отлично»).

## Описание шкал оценивания основного этапа освоения компетенции

Итоговая оценка по дисциплине, обеспечивающей освоение начального и основного этапа контролируемой компетенции, складывается из суммирования результатов контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации. В рамках балльно-рейтинговой системы оценивания до 40 % оценки возложено на текущий контроль успеваемости и до 60 % оценки определяется по результатам промежуточной аттестации (зачета или экзамена).

Оценка «5» («отлично») свидетельствует о повышенном (творческом) уровне освоения контролируемых этапов компетенции и соответствует суммарным 86-100 баллам по балльно-рейтинговой системе.

Оценка «4» («хорошо») свидетельствует о базовом (пользовательском) уровне освоения контролируемых этапов компетенции и соответствует суммарным 71-85 баллам по балльно-рейтинговой системе.

Оценка «3» («удовлетворительно») свидетельствует о минимальном (репродуктивном) уровне освоения контролируемых этапов компетенции и соответствует суммарным 56-70 баллам по балльно-рейтинговой системе.

Оценка «2» («неудовлетворительно») свидетельствует о недостаточном уровне освоения контролируемых этапов компетенции и соответствует суммарным 0-55 баллам по балльно-рейтинговой системе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Текущий контроль 40%** | **Семестровая аттестация 60%** | **Суммарное количество баллов**  | **Итоговая оценка за дисциплину** |
| 34-40 | 52 - 60 | 86-100 | «5» («отлично») |
| 28-34 | 43-51 | 71-85 | «4» («хорошо») |
| 22-28 | 34-42 | 56-70 | «3» («удовлетворительно») |
| 0-22 | 0-33 | 0-55 | «2» («неудовлетворительно») |

## Средства оценивания

В случае *недифференцированного контроля (в форме зачета)* необходимым и достаточным для зачета является один положительный критерий в заданиях промежуточной аттестации. В этом случае ответ обучающегося в балльно-рейтинговой системе оценивается 34 баллами.

# Литература

## а) Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности. Учебник. Под ред. Э.А. Арустамова10-е изд., перераб. и доп. — М.: Изд-во «Дашков и К°», 2006. — 476 с.
2. [Безопасность жизнедеятельности. (Учебник) Белов С.В., Ильницкая А.В., Козьяков А.Ф. и др.  7-е изд., стер. — М.: Высшая школа, 2007. — 616 с.](http://www.alleng.ru/d/saf/saf14.htm)
3. Безопасность жизнедеятельности. Сычев Ю.Н.  Учебно-методический комплекс. М.: ЕАОИ, 2008. — 311 с.
4. Безопасность жизнедеятельности. Медицина катастроф.  *Чумаков Н.А.*СПб.: НП Стратегия будущего, 2006. — 247 с.
5. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для бакалавров. Вишняков Я.Д. М.: Юрайт, 2013.

## б) Дополнительна литература

1. Безопасность жизнедеятельности.  Смирнов А.Т., Шахраманьян М.А., Крючек Н.А. и др. М.: Дрофа, 2009. — 375 с.
2. Опасные ситуации техногенного характера и защита от них. Петров С.В., Макашев В.А. М.: НЦ Энас, 2008. — 224 с.
3. Охрана труда и техника безопасности. Обеспечение прав работника.  Бобкова О.В. М.: Омега-Л, 2008.  - 290 с.
4. Охрана труда. Справочник.  Сост. Арустамов Э.А. М.: Дашков и К, 2008. — 588 с.

# Интернет-ресурсы

<http://lpmaps.com/>

[http://bzhde.ru](http://bzhde.ru/)

<http://www.obgd.ru/>

# Методические указания для освоения дисциплины

Студентам рекомендуется вести записи, конспекты занятий. При выполнении домашних заданий необходимо прежде всего проработать материал занятия и соответствующие параграфы учебника, и лишь после этого начинать работу над домашним заданием.

В случае возникновения каких бы то ни было неясностей при изучении вопросов, вынесенных на промежуточную аттестацию, студентам рекомендуется обращаться к преподавателю за разъяснением в специально отведенное для этого время.

Для обеспечения лучшего освоения дисциплины в учебном процессе используются специально подобранный цикл видео-фильмов, демонстрирующий наглядные материалы по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

# Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса

Предполагает наличие лекционной аудитории, снабженной проектором для работы в программе Microsoft Power Point.

*Рабочая программа дисциплины разработана на кафедре Социальной работы Миссионерского факультета ПСТГУ для ПСТБИ согласно требованиям Договора № 498 о сетевой форме реализации ООП.*

*Автор: Радионович А.М.*

*Рецензент: Медведева А.А.*

*Программа одобрена на заседании кафедры Пастырского и нравственного богословия от 29.06.2017, протокол № 13.*