ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ

ПРАВОСЛАВНЫЙ СВЯТО-ТИХОНОВСКИЙ БОГОСЛОВСКИЙ ИНСТИТУТ

КАФЕДРА ПАСТЫРСКОГО И НРАВСТВЕННОГО БОГОСЛОВИЯ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Принятана заседании кафедры «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ года,протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_.Руководитель ОП – прот. Павел Хондзинский | *УТВЕРЖДАЮ**Проректор по учебной работе ПСТБИ**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / прот. Николай Емельянов /**«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.* |  |

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Принятана заседании кафедры «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ года,протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_.Заведующий кафедрой – прот. Павел ХондзинскийРуководитель ОП – прот. Владимир Воробьев | *УТВЕРЖДАЮ**Проректор по учебной работе ПСТБИ**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / прот. Николай Емельянов /**«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.* |  |

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Принятана заседании кафедры «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ года,протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_.Заведующий кафедрой – прот. Павел ХондзинскийРуководитель ОП – прот. Владимир Воробьев | *УТВЕРЖДАЮ**Проректор по учебной работе ПСТБИ**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / прот. Николай Емельянов /**«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.* |  |

 |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**НОВОМУЧЕНИКИ И ИСПОВЕДНИКИ РОССИЙСКИЕ**

Основная образовательная программа: ***Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания***

Квалификация выпускника*:* ***бакалавр богословия***

Форма обучения: ***очная***

Москва, 2021 г.

**Оглавление**

[Цель освоения дисциплины 3](#_Toc54879057)

[Место дисциплины в структуре образовательной программы 3](#_Toc54879058)

[Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине 3](#_Toc54879059)

[Компетенция, формируемая дисциплиной 3](#_Toc54879060)

[Этапы освоения компетенции 3](#_Toc54879061)

[Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины 4](#_Toc54879062)

[Объём дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий 5](#_Toc54879063)

[Содержание дисциплины, структурированное по темам 5](#_Toc54879064)

[Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихсяпо дисциплине 6](#_Toc54879065)

[Фонд оценочных средств 6](#_Toc54879066)

[Информация о фонде оценочных средств и контролируемой компетенции 6](#_Toc54879067)

[Показатели оценивания основного этапа освоения компетенции 6](#_Toc54879068)

[Вопросы для проведения промежуточной аттестации: 6](#_Toc54879069)

[Критерии оценивания основного этапа освоения компетенции 7](#_Toc54879070)

[Описание шкал оценивания основного этапа освоения компетенции 7](#_Toc54879071)

[Средства оценивания 8](#_Toc54879072)

[Литература по дисциплине 8](#_Toc54879073)

[Основная: 8](#_Toc54879074)

[Дополнительная: 9](#_Toc54879075)

[Интернет-ресурсы 10](#_Toc54879076)

[Методические указания для освоения дисциплины 11](#_Toc54879077)

[Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса 11](#_Toc54879078)

### Цель освоения дисциплины

Помочь будущему пастырю сформировать целостное представление о содержании и значении подвига Новомучеников и исповедников Российских.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части образовательной программы и является обязательной. Курс опирается на знания, полученные студентами в курсах новейшей истории Русской Православной Церкви, истории Вселенской Церкви, пасторологии и догматики.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

## Компетенция, формируемая дисциплиной

Дисциплина призвана сформировать у обучающихся профессиональную компетенцию ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.

## Этапы освоения компетенции

Освоение компетенции подразумевает три этапа. Начальный и основной этапы формируются у обучающегося в течение семестра в порядке прохождения отдельных дисциплин и практик образовательной программы, обеспечивающих освоение данной компетенции; формирование завершающего этапа происходит во взаимосвязи всех дисциплин и практик образовательной программы.

На начальном этапе в течение семестра формируются знаниевые и инструментальные основы компетенции, осваиваются базовые категории, формируются основные умения. Знания и умения этого этапа в целом носят репродуктивный характер. Обучающийся воспроизводит термины, факты, методы, понятия, принципы и правила; решает учебные задачи по образцу. Контроль качества освоения начального этапа компетенции осуществляется по результатам текущей успеваемости обучающегося в течение семестра.

Основной этап. Освоение этого этапа проходит к концу семестрового обучения. Обучающийся осваивает аналитические действия с предметными знаниями по дисциплине, способен самостоятельно решать учебные задачи, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя саморегуляцию в ходе работы и перенося знания и умения на новые условия. Контроль качества освоения основного этапа компетенции выносится на промежуточную аттестацию.

Завершающий этап подразумевает достижение обучающимся итоговых показателей по заявленной компетенции, освоение всего необходимого объема знаний, овладение всеми умениями и навыками в области означенной компетенции. Обучающийся способен использовать эти знания, умения и навыки при решении задач повышенной сложности и в нестандартных условиях. Формирование этого этапа подразумевает взаимосвязь всех дисциплин и практик образовательной программы.

## Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает знания, умения и навыки, необходимые для обеспечения профессиональной деятельности, указанной в п. 2. ООП.

|  |  |
| --- | --- |
| **Этап освоения компетенции**  | **Планируемые результаты освоения** |
| Начальный | - знание хронологических рамок и периодов; - знание ключевых процессов, дат важнейших событий отечественной и всеобщей истории;- знание понятийного аппарата в области истории и церковной истории;- знание основных деятелей (церковной) истории и их роли в событиях изучаемого периода. |
| - умение находить необходимую информацию в исторических и церковно-исторических источниках- умение изложить содержание и охарактеризовать суть важнейших исторических событий и процессов изучаемого периода. |
| - владение навыком работы с историческими и научными текстами; - владение навыками грамотного использования научной терминологии при изложении вопроса;- владение навыком сопоставления исторических событий и явлений. |
| Основной: | - знание основы методики анализа исторических и церковно-исторических источников; - знание основы методики анализа исторических событий в их взаимосвязи. |
| - умение выполнять теоретический анализ исторических и церковно-исторических источников; - умение выполнять сравнительный анализ исторических явлений и явлений современности;- умение аргументировано обосновывать свои суждения и выводы. |
| - владение навыками сопоставления исторических событий и явлений в историческом контексте и в связи с современностью;- владение навыками применения научной методики в исследованиях по церковно-исторической проблематике. |

### Объём дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| - | Форма контроля (указан номер семестра) | з.е. | Итого акад.часов | Курс 4 |
| Сем. 7 | Сем. 8 |
| Индекс | Экзамен | Зачёт | КР | Реферат | Экспертное | Факт | Экспертное | По плану | Контакт часы | Ауд. | СР | Конт роль | з.е. | з.е. |
| Б1.Б.29 |  - | 7 |  - |  - | 2 | 2 | 72 | 72 | 32 | 32 | 40 | -  | 2 | -  |

### Содержание дисциплины, структурированное по темам

1. Причины гонений на Русскую Православную Церковь со стороны большевиков. Формы гонений и духовного сопротивления. Сравнение гонений древности и новейшего периода.
2. Подвиг святых Царственных страстотерпцев (февраль 1917 г. – июль 1918 г.). Преподобномученица Великая княгиня Елисавета.
3. Мученики периода Гражданской войны и «Красного террора». Священномученики митрополит Владимир Киевский, архиепископы Андроник Пермский, Гермоген Тобольский, протоиереи Иоанн Кочуров, Иоанн Восторгов и др.
4. Мученики и исповедники периода кампании изъятия церковных ценностей и возникновения обновленческого ракола. Священномученик митрополит Вениамин Петроградский. Московские священномученики протоиереи Василий Соколов, Христофор Надеждин, Александр Заозерский, преподобномученик иеромонах Макарий (Телегин) и мученик Сергий Тихомиров.
5. Подвиг святителя Тихона, Патриарха Всероссийского.
6. Подвиг Патриаршего Местоблюстителя священномученика митрополита Петра Крутицкого.
7. Соловецкие епископы-исповедники и их роль в новейшей истории. Священномученики архиепископы Петр Воронежский, Иларион Верейский, епископ Василий Прилуцкий, мученик Иоанн Попов и др.
8. Священномученики митрополит Кирилл Казанский, архиепископ Серафим Угличский, епископ Серафим Дмитровский, протоиерей Сергий Мечев, мученик Михаил Новоселов и др.
9. «Большой террор» 1937–1938 гг. против Русской Православной Церкви. Бутовские святые. Священномученик Серафим (Чичагов) и др.
10. Послевоенные гонения на Церковь. Святители епископ Афанасий Ковровский, Лука Симферопольский и др.
11. Сбор сведений в России и за рубежом о пострадавших за веру при советской власти.
12. Канонизация Собора новомучеников и исповедников и связанные с ней проблемы. Вопрос о «деканонизации».

### Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихсяпо дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими документами и материалами:

1. Рабочей программой дисциплины
2. Планами учебных занятий, предоставляемых преподавателем в начале каждого раздела дисциплины
3. Методическими пособиями по дисциплине (см. в списке литературы)
4. Образцами проверочных заданий, представленных в фонде оценочных средств.

### Фонд оценочных средств

## Информация о фонде оценочных средств и контролируемой компетенции

Фонд оценочных средств разработан для осваиваемой в ходе реализации курса компетенции и представлен в *Приложении* к настоящей программе.

Настоящий фонд оценочных средств в составе рабочей программы дисциплины представлен для проведения промежуточной аттестации в объеме основного этапа освоения компетенции.

## Показатели оценивания основного этапа освоения компетенции

В качестве показателя оценивания поэтапного освоения компетенции выступает позиция знания, умения и навыка обучающегося, соответствующая контролируемому этапу освоения компетенции.

## Вопросы для проведения промежуточной аттестации:

1. Причины гонений на Русскую Православную Церковь со стороны большевиков. Формы гонений и духовного сопротивления. Сравнение гонений древности и новейшего периода.
2. Подвиг святых Царственных страстотерпцев (февраль 1917 г. – июль 1918 г.). Преподобномученица Великая княгиня Елисавета.
3. Мученики периода Гражданской войны и «Красного террора». Священномученики митрополит Владимир Киевский, архиепископы Андроник Пермский, Гермоген Тобольский, протоиереи Иоанн Кочуров, Иоанн Восторгов и др.
4. Мученики и исповедники периода кампании изъятия церковных ценностей и возникновения обновленческого ракола. Священномученик митрополит Вениамин Петроградский. Московские священномученики протоиереи Василий Соколов, Христофор Надеждин, Александр Заозерский, преподобномученик иеромонах Макарий (Телегин) и мученик Сергий Тихомиров.
5. Подвиг святителя Тихона, Патриарха Всероссийского.
6. Подвиг Патриаршего Местоблюстителя священномученика митрополита Петра Крутицкого.
7. Соловецкие епископы-исповедники и их роль в новейшей истории. Священномученики архиепископы Петр Воронежский, Иларион Верейский, епископ Василий Прилуцкий, мученик Иоанн Попов и др.
8. Священномученики митрополит Кирилл Казанский, архиепископ Серафим Угличский, епископ Серафим Дмитровский, протоиерей Сергий Мечев, мученик Михаил Новоселов и др.
9. «Большой террор» 1937–1938 гг. против Русской Православной Церкви. Бутовские святые. Священномученик Серафим (Чичагов) и др.
10. Послевоенные гонения на Церковь. Святители епископ Афанасий Ковровский, Лука Симферопольский и др.
11. Сбор сведений в России и за рубежом о пострадавших за веру при советской власти.
12. Канонизация Собора новомучеников и исповедников и связанные с ней проблемы. Вопрос о «деканонизации».

## Критерии оценивания основного этапа освоения компетенции

Критерием оценивания поэтапного освоения компетенции является признак, по наличию или отсутствию которого оценивается качество ответа или содержания работы обучающегося.

##### *Критерии оценивания устных опросов*

*Критерии оценивания устных опросов разнятся в зависимости от содержания задания. В общем виде они могут быть представлены:*

- полнотой раскрытия темы вопроса (охвачен весь заявленный период, обозначены все значимые течения и фигуры и т.п.);

- отсутствием ошибок в изложении фактического материала, привлекаемого для построения ответа, а также общим качеством построения ответа (связность, логическая последовательность);

- указанием на проблемные (и, возможно, дискуссионные) моменты, наличествующие в обсуждаемой тематике.

В случае оценивания по пятибалльной шкале наличие в ответе только одного из названных критериев приравнивается к оценке «3» («удовлетворительно»), двух – к оценке «4» (хорошо), трех и более – к оценке «5» («отлично»).

## Описание шкал оценивания основного этапа освоения компетенции

Итоговая оценка по дисциплине, обеспечивающей освоение начального и основного этапа контролируемой компетенции, складывается из суммирования результатов контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации. В рамках балльно-рейтинговой системы оценивания до 40 % оценки возложено на текущий контроль успеваемости и до 60 % оценки определяется по результатам промежуточной аттестации (зачета или экзамена).

Оценка «5» («отлично») свидетельствует о повышенном (творческом) уровне освоения контролируемых этапов компетенции и соответствует суммарным 86-100 баллам по балльно-рейтинговой системе.

Оценка «4» («хорошо») свидетельствует о базовом (пользовательском) уровне освоения контролируемых этапов компетенции и соответствует суммарным 71-85 баллам по балльно-рейтинговой системе.

Оценка «3» («удовлетворительно») свидетельствует о минимальном (репродуктивном) уровне освоения контролируемых этапов компетенции и соответствует суммарным 56-70 баллам по балльно-рейтинговой системе.

Оценка «2» («неудовлетворительно») свидетельствует о недостаточном уровне освоения контролируемых этапов компетенции и соответствует суммарным 0-55 баллам по балльно-рейтинговой системе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Текущий контроль 40%** | **Семестровая аттестация 60%** | **Суммарное количество баллов**  | **Итоговая оценка за дисциплину** |
| 34-40 | 52 - 60 | 86-100 | «5» («отлично») |
| 28-34 | 43-51 | 71-85 | «4» («хорошо») |
| 22-28 | 34-42 | 56-70 | «3» («удовлетворительно») |
| 0-22 | 0-33 | 0-55 | «2» («неудовлетворительно») |

##

## Средства оценивания

В случае *недифференцированного контроля (в форме зачета)* необходимым и достаточным для зачета является один положительный критерий в заданиях промежуточной аттестации. В этом случае ответ обучающегося в балльно-рейтинговой системе оценивается 34 баллами.

###

### Литература по дисциплине

## Основная:

Пострадавшие за веру и Церковь Христову. 1917-1937 [Текст] / отв. ред. В. Н. Воробьев, прот., сост. Л. А. Головкова, сост. О. И. Хайлова, ред. А. В. Мазырин, иер., ред. О. В. Косик. - М.: ПСТГУ, 2012. - 655 с.

Верность Церкви Христовой в испытаниях сохранившие. 1937-2017 [Текст] / отв. ред. В. Н. Воробьев, прот.; сост.: Л. Головкова, О. И. Хайлова. - М.: ПСТГУ, 2017. - 640 с.

Дамаскин (Орловский), иером. Мученики, исповедники и подвижники благочестия Русской Православной Церкви XX столетия [Текст]: Жизнеописания и материалы к ним / Дамаскин (Орловский), иером. Кн. 1. - Тверь: Булат, 1992. - 237 с.

Дамаскин (Орловский), иером. Мученики, исповедники и подвижники благочестия Русской Православной Церкви XX столетия [Текст]: Жизнеописания и материалы к ним / Дамаскин (Орловский), иером. Кн. 2. - Тверь: Булат, 1996. - 526 с.

Дамаскин (Орловский), иером. Мученики, исповедники и подвижники благочестия Русской Православной Церкви XX столетия [Текст]: Жизнеописания и материалы к ним / Дамаскин (Орловский), иером. Кн. 3. - Тверь: Булат, 1999. - 623 с.

Дамаскин (Орловский), иером. Мученики, исповедники и подвижники благочестия Русской Православной Церкви XX столетия [Текст]: Жизнеописания и материалы к ним / Дамаскин (Орловский), иером. Кн. 4. - Тверь: Булат, 2000. - 479 с.

## Дополнительная:

Жития новомучеников и исповедников Российских XX века [Текст]: Московской епархии. Январь-Май / под ред. Ювеналий (В. К. Поярков), митр. Крутицкий и Коломенский. - Тверь: Булат, 2002. - 286 с.

Жития новомучеников и исповедников Российских XX века [Текст]: Московской епархии. Июнь-Август / под ред. Ювеналий (В. К. Поярков), митр. Крутицкий и Коломенский. - Тверь: Булат, 2003. - 286 с.

Жития новомучеников и исповедников Российских XX века [Текст]: Московской епархии. Сентябрь - Октябрь / под общ. ред. Ювеналий (В. К. Поярков), митр. Крутицкий и Коломенский. - Тверь: Булат, 2003. - 237 с.

Жития новомучеников и исповедников Российских XX века [Текст]: Московской епархии. Ноябрь / под ред. Ювеналий (В. К. Поярков), митр. Крутицкий и Коломенский. - Тверь: Булат, 2004. - 336 с.

Жития новомучеников и исповедников Российских XX века [Текст]: Московской епархии. Декабрь / под ред. Ювеналий (В. К. Поярков), митр. Крутицкий и Коломенский. - Тверь: Булат, 2004. - 174 с.

Акты Святейшего Тихона, Патриарха Московского и всея Руси, позднейшие документы и переписка о каноническом преемстве высшей церковной власти, 1917-1943 [Текст]: В 2 ч. / сост. М. Е. Губонин. - М.: Изд-во ПСТБИ, 1994. - 1064 с.

Воспоминания Соловецких узников [Текст]. Т. 1: 1923-1927 / отв. ред. В. Умнягин, свящ. - п. Соловецкий: Изд. Соловецкого м-ря, 2013. - 774 с.

Воспоминания Соловецких узников [Текст]. Т. 2: 1925-1928 / отв. ред. В. Умнягин, свящ. - п. Соловецкий: Изд. Соловецкого м-ря, 2014. - 638 с.

Воспоминания Соловецких узников [Текст]. Т. 3: 1925-1930 / отв. ред. В. Умнягин, свящ. - п. Соловецкий: Изд. Соловецкого м-ря, 2015. - 554 с.

Воспоминания Соловецких узников [Текст]. Т. 4: 1925-1931 / отв. ред. В. Умнягин, свящ. - п. Соловецкий: Изд. Соловецкого м-ря, 2016. - 557 с.

Воспоминания Соловецких узников [Текст]. Т. 5: 1927-1933 / отв. ред. В. Умнягин, свящ. - пос. Соловецкий: Спасо-Преображенский Соловецкий ставропиг. муж. м-рь, 2017. - 667 с.

Воспоминания Соловецких узников [Текст]. Т. 6: 1923-1933 / отв. ред. В. Умнягин, свящ. - п. Соловецкий: Изд. Соловецкого м-ря, 2018. - 575 с.

Журавский, Александр Владимирович. Во имя правды и достоинства Церкви [Текст]: Жизнеописание и труды священномученика Кирилла Казанского в контексте исторических событий и церковных разделений XX века / А. В. Журавский. - М.: Изд. Сретенского м-ря, 2004. - 863 с.

Кифа - Патриарший Местоблюститель священномученик Петр, митрополит Крутицкий (1862-1937) [Текст] / Православный Свято-Тихоновский Гуманитарный Университет; отв. ред., предисл. В. Н. Воробьев, прот. - М.: ПСТГУ, 2012. - 951 с.

Журнал Вестник Православного Свято-Тихоновского Гуманитарного Университета: История. История Русской Православной Церкви [Текст]. Серия II. - М. : ПСТГУ 2011г. N 6(43)

Молитва всех вас спасет [Текст]: Материалы к жизнеописанию святителя Афанасия, епископа Ковровского / Гл. ред. В.Н. Воробьев, прот. - М.: Изд-во ПСТБИ, 2000. - 709 с.

Ради мира церковного [Текст]: Жизненный путь и архипастырское служение святителя Агафангела, митрополита Ярославского и Ростовского, исповедника. В 2-х кн. Кн. 1 / гл. ред. В. Н. Воробьев, прот., сост., ред. И. Г. Менькова. - М.: ПСТГУ, 2005. - 623 с.

Ради мира церковного [Текст]: Жизненный путь и архипастырское служение святителя Агафангела, митрополита Ярославского и Ростовского, исповедника. В 2-х кн. Кн. 2 / гл. ред. В. Н. Воробьев, прот., сост., ред. И. Г. Менькова. - М.: ПСТГУ, 2006. - 567 с.

Святитель Афанасий (Сахаров), исповедник и песнопевец [Текст] / Сост. Сергия (Ежикова), инокиня. - Сергиев Посад : Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2003. - 367 с.

Тихон (Затекин, Николай Иванович), архим. Святитель Тихон, Патриарх Московский и всея России [Текст] / Тихон (Н. И. Затекин), архим. [Т. 1]. - Нижний Новгород: Издат. отдел Нижегородской епархии: Вознесенский Печерский муж. м-рь, 2010. - 448 с.

Тихон (Затекин, Николай Иванович), архим. Святитель Тихон, Патриарх Московский и всея России [Текст]: 1918-1921 гг. / Тихон (Н. И. Затекин), архим. [Т. 2]. - Нижний Новгород: Издат. отдел Нижегородской епархии при Вознесенском Печерском м-ре, 2011. - 328 с.

Цыпин, Владислав Александрович, прот. История Русской Православной Церкви [Текст]: Синодальный и новейший периоды (1700-2005) / В. А. Цыпин, прот. - 5-е изд. - М.: Изд. Сретенского м-ря, 2012. - 815 с.

### Интернет-ресурсы

<http://www.pstbi.ccas.ru/bin/code.exe/frames/m/ind_oem.html/koi>

### Методические указания для освоения дисциплины

Обучающимся рекомендуется вести записи, конспекты лекций преподавателя, знакомиться с первоисточниками.

При выполнении домашних заданий необходимо прежде всего проработать материал лекции и соответствующие параграфы учебника, и лишь после этого начинать работу над домашним заданием.

При подготовке к рубежному контролю, для получения целостной картины по изучаемым вопросам, рекомендуется использовать минимум три источника, указанных в списках обязательной и рекомендуемой литературы. В случае возникновения каких бы то ни было неясностей при изучении вопросов, вынесенных на рубежный контроль, обучающимся рекомендуется обращаться к преподавателю за разъяснением в специально отведенное для этого время.

### Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса

Предполагает наличие лекционной аудитории, снабженной проектором для работы в программе Microsoft Power Point.

*Автор: д.ц.и., к.и.н., проф., иер.А.Мазырин*

*Рецензент: Медведева А.А.*

*Программа одобрена на заседании кафедры Пастырского и нравственного богословия от 05.03.2020, протокол № 7-03-20.*