|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | *Именование дисциплины* | **ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКИЙ ЯЗЫК** |
| 2 | *Основная образовательная программа:* | Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания |
| 3 | *Квалификация выпускника* | бакалавр богословия |
| 4 | *Форма обучения* | Очная, очно-заочная |
| 5 | *Год начала подготовки* | 2021 |
| 6 | *Цель освоения дисциплины* | Цели курса “Церковнославянский язык” состоят в следующем:  – полно осветить ключевые проблемы церковнославянского языка;  – познакомить с языковым родством славянских народов и основами их книжной культуры;  – дать представление о главных, магистральных закономерностях, характеризовавших в ранние эпохи все славянские языки;  – кратко проанализировать фонетику и грамматику наиболее древнего литературно-письменного языка славян (старославянского языка) как источника церковнославянского языка;  – проинформировать о разграничении таких понятий, как праславянский, старославянский, церковнославянский, древнерусский, современный русский языки, отметив, однако, их неразрывную связь;  – заложить фактическую и методологическую базу для овладения элементами сравнительно-исторического анализа.  Преподаватель в процессе изложения курса “Церковнославянский язык” должен решить следующие научно-теоретические и методические задачи:  – показать духовную и историко-культурную роль церковнославянского языка;  – укрепить в необходимости широкого распространения церковнославянской грамотности;  – заложить основные теоретические сведения по церковнославянской грамматике;  – привить твердые навыки чтения разных видов;  – научить переводить и толковать богослужебные тексты;  – продемонстрировать основные механизмы грамматического и историко-лингвистического разборов текстов на церковнославянском языке;  – указать на главные языковые отличия, которые характеризуют тексты разных жанров;  – наметить основные приемы самостоятельного составления разножанровых текстов на церковнославянском языке. |
| 7 | *Место дисциплины в структуре ООП* | Базовая часть |
| 8 | *Формируемые компетенции* | ОПК-7: способность использовать знания смежных наук при решении теологических задач в области вспомогательных дисциплин. |
| 9 | *Автор* | *Маршева Л.И.* |

# Разделы дисциплины и трудоёмкость

1) Для очной формы обучения:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Раздел дисциплины*** | ***Семестр*** | ***Количество часов по видам учебных занятий*** | | | | ***Формы контроля*** |
| ***Лек.*** | ***Пр.*** | ***С.р.*** | ***Контр.*** |
| 1 | Темы 1-4 | 5 | - | 30 | 30 | - | Посещение, опрос. Зачёт. |
| 2 | Темы 5-8 | 6 | - | 40 | 17 | 27 | Посещение, опрос. Экзамен. |
| *Итого* | | *5-6* | *-* | *70* | *47* | *27* | *Зачёт, экзамен.* |
| *Всего* | | *144* | | | |

2) Для очно-заочной формы обучения:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Раздел дисциплины*** | ***Семестр*** | ***Количество часов по видам учебных занятий*** | | | | ***Формы контроля*** |
| ***Лек.*** | ***Пр.*** | ***С.р.*** | ***Контр.*** |
| 1 | Темы 1-4 | 1 | - | 30 | 6 | - | Посещение, опрос. |
| 2 | Темы 5-8 | 2 | - | 40 | 32 | - | Посещение, опрос. Зачёт. |
| *Итого* | | *1-2* | *-* | *70* | *38* | *-* | *Зачёт.* |
| *Всего* | |  | *108* | | | |