ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ

ПРАВОСЛАВНЫЙ СВЯТО-ТИХОНОВСКИЙ БОГОСЛОВСКИЙ ИНСТИТУТ

КАФЕДРА ПАСТЫРСКОГО И НРАВСТВЕННОГО БОГОСЛОВИЯ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | Принята  на заседании кафедры  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ года,  протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_.  Руководитель ОП – прот. Павел Хондзинский | *УТВЕРЖДАЮ*  *Проректор по учебной работе ПСТБИ*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / прот. Николай Емельянов /*  *«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.* |  | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Принята  на заседании кафедры  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ года,  протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_.  Заведующий кафедрой – прот. Павел Хондзинский  Руководитель ОП – прот. Владимир Воробьев | *УТВЕРЖДАЮ*  *Проректор по учебной работе ПСТБИ*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / прот. Николай Емельянов /*  *«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.* |  | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Принята  на заседании кафедры  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ года,  протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_.  Заведующий кафедрой – прот. Павел Хондзинский  Руководитель ОП – прот. Владимир Воробьев | *УТВЕРЖДАЮ*  *Проректор по учебной работе ПСТБИ*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / прот. Николай Емельянов /*  *«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.* |  | |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ЛИТУРГИЧЕСКОЕ ПРЕДАНИЕ**

*Основная образовательная программа:* ***Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания***

*Квалификация выпускника:* ***бакалавр богословия***

*Форма обучения:* ***очная***

Москва, 2021 г.

**Оглавление**

[Цель освоения дисциплины 3](#_Toc63067550)

[Место дисциплины в структуре образовательной программы 3](#_Toc63067551)

[Планируемые результаты освоения дисциплины 3](#_Toc63067552)

[Компетенция, формируемая дисциплиной 3](#_Toc63067553)

[Этапы освоения компетенции 3](#_Toc63067554)

[Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины 4](#_Toc63067555)

[Объем дисциплины и виды учебных работ 5](#_Toc63067556)

[Тематический план дисциплины 5](#_Toc63067557)

[Содержание дисциплины, структурированное по темам 5](#_Toc63067558)

[Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся 8](#_Toc63067559)

[Фонд оценочных средств 8](#_Toc63067560)

[Информация о фонде оценочных средств и контролируемой компетенции 8](#_Toc63067561)

[Показатели оценивания 8](#_Toc63067562)

[Вопросы для проведения промежуточной аттестации 8](#_Toc63067563)

[1 семестр: 8](#_Toc63067564)

[2 семестр: 10](#_Toc63067565)

[Критерии оценивания основного этапа освоения компетенции 10](#_Toc63067566)

[Критерии оценивания устных опросов 10](#_Toc63067567)

[Описание шкал оценивания основного этапа освоения компетенции 11](#_Toc63067568)

[Средства оценивания 12](#_Toc63067569)

[Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 12](#_Toc63067570)

[Основная литература 12](#_Toc63067571)

[Богослужебные книги 12](#_Toc63067572)

[Учебная литература 12](#_Toc63067573)

[Литература, обязательная для прочтения 13](#_Toc63067574)

[Дополнительная литература 13](#_Toc63067575)

[Интернет-ресурсы 14](#_Toc63067576)

[Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 14](#_Toc63067577)

[Материально-техническая база для освоения дисциплины 15](#_Toc63067578)

# Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является получение студентами базовых знаний по литургическому преданию Церкви, исторической и современной литургической практике.

# Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина находится в вариативной части образовательной программы и является обязательной к освоению всеми обучающимися.

Рекомендованный порядок реализации дисциплин: освоение курса Литургического Предания должно предшествовать освоению курса Литургики.

# Планируемые результаты освоения дисциплины

## Компетенция, формируемая дисциплиной

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируется общепрофессиональная компетенция ОПК-4: способность применять базовые знания практико­ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.

## Этапы освоения компетенции

Освоение компетенции подразумевает три этапа. Начальный и основной этапы формируются у обучающегося в течение семестра в порядке прохождения отдельных дисциплин и практик образовательной программы, обеспечивающих освоение данной компетенции; формирование завершающего этапа происходит во взаимосвязи всех дисциплин и практик образовательной программы.

На начальном этапе в течение семестра формируются знаниевые и инструментальные основы компетенции, осваиваются базовые категории, формируются основные умения. Знания и умения этого этапа в целом носят репродуктивный характер. Обучающийся воспроизводит термины, факты, методы, понятия, принципы и правила; решает учебные задачи по образцу. Контроль качества освоения начального этапа компетенции осуществляется по результатам текущей успеваемости обучающегося в течение семестра.

Основной этап. Освоение этого этапа проходит к концу семестрового обучения. Обучающийся осваивает аналитические действия с предметными знаниями по дисциплине, способен самостоятельно решать учебные задачи, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя саморегуляцию в ходе работы и перенося знания и умения на новые условия. Контроль качества освоения основного этапа компетенции выносится на промежуточную аттестацию.

Завершающий этап подразумевает достижение обучающимся итоговых показателей по заявленной компетенции, освоение всего необходимого объема знаний, овладение всеми умениями и навыками в области означенной компетенции. Обучающийся способен использовать эти знания, умения и навыки при решении задач повышенной сложности и в нестандартных условиях. Контроль завершающего этапа освоения компетенции выносится на итоговую государственную аттестацию, поскольку формирование этого этапа подразумевает взаимосвязь всех дисциплин и практик образовательной программы.

## Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает знания, умения и навыки, необходимые для обеспечения профессиональной деятельности, указанной в п. 2. ООП.

Результаты обучения по дисциплине предполагают формирование знаний, умений и навыков формируемой компетенции в следующем объёме:

|  |  |
| --- | --- |
| *Этап освоения компетенции* | *Предполагаемые результаты освоения* |
| Начальный этап | Знание устройства православного храма;  Знание богослужебных облачений священнослужителей;  Знание смысла, значения и библейских оснований таинств; |
| Умение объяснить смысл и значение церковных таинств (в том числе людям, готовящимся к принятию Крещения, или крещённым, но не воцерковлённым);  Умение обосновать богоустановленность совершаемых Церковью таинств и их укоренённость в традиции древней Церкви. |
| Владение навыком работы с источниками (творениями древней христианской письменности и современными богослужебными книгами). |
| Основной этап | Знание основных творений древней христианской письменности, содержащих исторические сведения о совершении таинств в древней Церкви, раскрывающие те или иные аспекты церковного учения о таинствах, а также содержащие толкования на чинопоследования таинств;  Знание ключевых элементов современных чинопоследований таинств, прежде всего таинства Евхаристии;  Знание основных канонических правил, относящихся к совершению таинств и содержащих требования к совершителям таинств и участвующим в них;  Знание актуальных проблем, имеющих отношение к практике совершения таинств, и предлагаемых путей их решения. |
| Умение применять знания в области литургики и богословия таинств при анализе вопросов богословского и церковно-практического характера;  Умение ориентироваться в чинопоследованиях таинств и в богослужебной литературе, содержащей эти чинопоследования. |
| Владение навыком анализа источников, содержащих описание литургической практики древней Церкви, раскрывающие богословие таинств и (или) содержащих толкования на чинопоследования таинств. |

# Объем дисциплины и виды учебных работ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| - | Форма контроля (указан семестр) | | | | з.е. | | Итого акад.часов | | | | | | Курс 1 | |
| Сем. 1 | Сем. 2 |
| Индекс | Экзамен | Зачёт | КР | Реферат | Экспертное | Факт | Экспертное | По плану | Контакт часы | Ауд. | СР | Контроль | з.е. | з.е. |
| Б1.Б.10 | 12 | - | - | - | 7 | 7 | 252 | 252 | 136 | 136 | 62 | 54 | 3 | 4 |

# Тематический план дисциплины

|  |  |
| --- | --- |
| *№* | *Наименование раздела дисциплины* |
| 1 | Введение в предмет |
| 2 | Общее учение о таинствах |
| 3 | Таинства Крещения и Миропомазания |
| 4 | Таинство Евхаристии |
| 5 | Таинство Покаяния |
| 6 | Таинство Брака |
| 7 | Таинство Елеосвящения |
| 8 | Таинство Священства |
| 9 | Монашеский постриг |

# Содержание дисциплины, структурированное по темам

**Вводное занятие.** Предмет и задачи курса. Обзор источников и пособий. Понятие о богослужении. Цель совершения богослужения. Понятие о молитве и жертве. Первобытное богослужение и богослужение нехристианских религий. Магизм и христианство. Ветхозаветное богослужение. Общее понятие о Церкви. Церковная иерархия. Храм как место совершения богослужения. Богослужебное время.

**Общее учение о таинствах .** Таинственная жизнь Церкви. Понятие о таинствах, причина и принцип их выделения из совокупности церковных священнодействий, определение их числа в истории Церкви. Богоустановленность таинств. Смысл и значение таинств Православной Церкви, условия их совершения. Таинство и обряд. Смысл и значение чинопоследования в совершении таинства. «Канонизация» чинопоследования. Общие черты в построении чинопоследований разных таинств. Развитие чинопоследований таинств в истории. Вопрос о совершителях таинств в Православии, католичестве и протестантизме. Действенность и действительность таинств. Особенности католического и протестантского учения о таинствах. «Тайносовершительная формула».

**Таинства Крещения и Миропомазания.** Крещение как духовное рождение. Установление таинства Христом. Благодатные действия таинства. Апостол Павел о Крещении. Ветхозаветные прообразы Крещения. Крещение Иоанново. Подготовка к таинству Крещения. Оглашение перед Крещением взрослых (основные условия). Причины появления института оглашения. Характер, содержание и принципы оглашения. Институт оглашения в древней Церкви. Канонические правила, регулирующие оглашение (Лаод. 46, 47; Кир. Алекс. 5; VI Вс. 78). Чины 1-го, 8-го и 40-го дней. Чин воцерковления. Время и образ их совершения в Византии и согласно современному Требнику. Смысл крещальных обетов. Роль восприемников (крестных). Чины оглашения и Крещения в современном Требнике. Великопостная подготовка ко Крещению и Крещение на Пасху и в другие великие праздники. Литургическая связь Крещения с пасхальным богослужением. Крещение младенцев. Представление о Крещальной Литургии. Значение сошествия Святого Духа и Его действие в Церкви. Отличие действия Святого Духа в таинствах Крещения и Миропомазания. Миропомазание в Новом Завете. Ветхозаветные прообразы Миропомазания. Совершение таинства Миропомазания в древней Церкви. Особенности совершения Миропомазания у католиков. Помазание святым Миром новокрещённого. Хождение вокруг купели. Чтение Апостола и Евангелия. Молитвы на измовение святого Мира и на пострижение волос. Время и образ совершения этих чинов в древней Церкви.

**Таинство Евхаристии**. Беседа о «Хлебе Небесном» в Евангелии от Иоанна. Повествования об установлении таинства Евхаристии. Евхаристия как Жертва. «Новый Завет в Моей Крови». Апостол Павел о жертвенном характере Евхаристии. Евхаристия как таинство Церкви. Место Евхаристии в духовной жизни христиан. Святые отцы о Евхаристии. Евхаристия — таинство таинств. Совершение Евхаристии в апостольское время и в другие исторические периоды. Условия совершения Литургии. Священные облачения и священные сосуды. Вещества Евхаристии. Входные молитвы. Проскомидия. Чинопоследование Литургии оглашенных. Историческое происхождение и символическое толкование начального возгласа, мирной ектении, антифонов, Малого входа, трисвятого. Чтение Священного Писания. Литургия верных. Великий вход. Целование мира. Символ веры. Анафора. Типы анафор. Анафоры свт. Иоанна Златоуста и свт. Василия Великого. Литургия верных после анафоры. Причащение священнослужителей и мирян. Завершение Литургии. Чинопоследование Литургии Преждеосвящённых Даров. Её место в великопостном богослужении. Участие прихожан в Литургии. Практика причащения мирян в разные эпохи истории Церкви.

**Таинство Покаяния**. Смысл и содержание таинства Покаяния. Условия совершения таинства. Понятие греха и его последствий. Смертные грехи. Грех и страсть. Виды страстей по святоотеческой классификации. Установление таинства Покаяния. Споры в древней Церкви о возможности «второго покаяния». Разряды кающихся в древней Церкви. Совершение таинства Покаяния в исторической перспективе. Происхождение тайной исповеди. Институт духовничества. Практика «общей исповеди» св. прав. Иоанна Кронштадтского. Современная приходская практика исповеди. Покаянная дисциплина в Церкви. Связь таинства Покаяния с Литургией и причастием Святых Таин в древности и в настоящее время. Современное чинополедование таинства Покаяния.

**Таинство Брака**. Ветхозаветные основания таинства Брака. Учение о Браке в Новом Завете. Православное учение о Браке, его смысл и значение. Восточные и западные святые отцы о Браке. Брак и девство. Заключение Брака в исторической перспективе. Брак в древнем Израиле и греко-римском мире. Брак у первых христиан. Совершение таинства Брака в истории Церкви. Современное чинопоследование таинства Брака. Время совершения чина. Обряды обручения и венчания. Содержание брачных молитв. Связь чинопоследования таинства Брака с Евхаристией. Повторные и смешанные браки. Второбрачие. Отличия чинопоследований первого и второго брака. Смешанные браки. Канонические правила о браке. Отличия католического учения о Браке от православного учения. Понятие о христианской семье, христианском отношении к деторождению и семейных обязанностях. Отношение Церкви к разводам. Отношение к браку в современном мире и миссия Церкви в сохранении православного Брака и семьи. Подготовка к Браку. Роль родителей.

**Таинство Елеосвящения.** Духовный смысл таинства Елеосвящения. Его библейские основания. Совершение таинства Елеосвящения в истории Церкви. Чинопоследование таинства Елеосвящения. Таинство Елеосвящения в Католической Церкви.

**Таинство Священства**. Понятия о посредничестве между Богом и людьми в истории. Всеобщее священство христиан и институциональное священство. Различия в учении о священстве у православных, католиков и протестантов. Ветхозаветное и новозаветное учения о цели священнического служения. Роль священнослужителей в церковной жизни и совершении таинств. Канонические препятствия к принятию сана. Духовничество. Старчество. Хиротония и хиротесия. Смысл священнодействий чинопоследования таинства Священства. Хиротесии, предваряющие хиротонию, их смысл. Чинопоследования хиротонии диаконской, священнической, архиерейской. Связь монашества, священства и епископского служения.

**Монашеский постриг**. Смысл монашества. Возникновение монашества, понимание монашеской жизни в древности и в истории Церкви. Общежительное монашество. Чинопоследование малой и великой схимы.

# Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими документами и материалами:

1. Рабочей программой дисциплины.
2. Планами учебных занятий, предоставляемых преподавателем в начале каждого раздела дисциплины.
3. Методическими пособиями по дисциплине (см. в списке литературы).
4. Образцами проверочных заданий, представленных в фонде оценочных средств.

# Фонд оценочных средств

## Информация о фонде оценочных средств и контролируемой компетенции

Фонд оценочных средств разработан для осваиваемой в ходе реализации курса компетенции и представлен в *Приложении 1* к настоящей программе.

Настоящий фонд оценочных средств в составе рабочей программы дисциплины представлен для проведения промежуточной аттестации в объеме основного этапа освоения компетенции.

## Показатели оценивания

В качестве показателя оценивания поэтапного освоения компетенции выступает позиция знания, умения и навыка обучающегося, соответствующая контролируемому этапу освоения компетенции.

## Вопросы для проведения промежуточной аттестации

### 1 семестр:

1. Понятие о богослужении. Цель совершения богослужения. Жертва и молитва как основные элементы богослужения. Символичность богослужения.

2. Устройство православного Храма. Священная утварь. Богослужебные книги.

3. Богослужебные облачения священнослужителей и их символическое значение.

4. Понятие «таинство» в Священном Писании и позднейшей церковной традиции. Формирование учения о семи таинствах.

5. Определение понятия «таинство». Таинства и обряды. Видимая и невидимая сторона таинств. Совершители таинств. Действительность и действенность таинств.

6. Вещества, употребляющиеся при совершении таинств, и их символика.

7. Особенности католического и протестантского понимания таинств. Католическое учение о «тайносовершительной формуле» и православное отношение к нему.

8. Смысл и значение таинства Крещения. Установление таинства Христом. Апостол Павел о Крещении.

9. Ветхозаветные прообразы Крещения. Отличие христианского Крещения от языческих мистерий, иудейских омовений и Иоаннова крещения.

10. Совершение Крещения в апостольскую эпоху (по книге Деяний и Дидахи). Обязательные условия, при которых совершалось Крещение.

11. Институт оглашения в ранней Церкви и Византии.

12. Богословское и историческое обоснование практики Крещения младенцев.

13. Историческая связь таинств Крещения и Евхаристии. «Крещальная Литургия».

14. Смысл и значение таинства Миропомазания. Ветхозаветные прообразы. Миропомазание в Новом Завете.

15. Содержание молитв 1-го, 8-го и 40-го дней.

16. Чин оглашения по современному Требнику.

17. Основные элементы чинопоследования таинств Крещения и Миропомазания по современному Требнику (без предкрещальных чинов).

18. Чины, совершаемые после Крещения и Миропомазания. Время и образ их совершения в Византии. Чин воцерковления.

19. Основные канонические правила о совершении таинств Крещения и Миропомазания.

20. Ветхозаветные прообразы Евхаристии.

21. Тема Евхаристии в беседе о Хлебе жизни (Ин. 6).

22. Повествования об установлении таинства Евхаристии в Новом Завете и их отличительные особенности. Евхаристия в книге Деяний и посланиях апостола Павла.

23. Православное догматическое учение о таинстве Евхаристии.

24. Анафора. Структурные элементы византийских анафор.

25. Классификация древних анафор. Примеры анафор, характерных для каждого типа.

26. Происхождение и отличительные черты византийских анафор свт. Василия Великого и свт. Иоанна Златоуста.

27. Полемика между православными и католиками относительно времени преложения Св. Даров. Тропарь 3-го часа в составе византийских анафор.

28. Условия совершения Божественной Литургии. Проскомидия: основные структурные элементы и символическое толкование.

29. Чинопоследование Литургии оглашенных. Происхождение изменяемых частей (антифоны, Трисвятое, тропари и кондаки).

30. Чтение на Литургии книг Нового Завета. Принципы выбора чтений. Прокимен и Аллилуарий.

31. Происхождение и символическое толкование священнодействий Малого и Великого входов.

32. Литургия верных: основные структурные элементы.

### 2 семестр:

33. Смысл и значение таинства Покаяния. «Структура» таинства. Таинство Покаяния в Новом Завете.

34. Практика публичного покаяния в древней Церкви. Происхождение тайной исповеди.

35. Связь таинства Покаяния с таинствами Крещения и Евхаристии в древней Церкви и в настоящее время.

36. Современное чинопоследование таинства Покаяния.

37. Духовный смысл и библейские основания таинства Елеосвящения.

38. Связь таинства Елеосвящения с таинствами Покаяния и Евхаристии в древности и в настоящее время.

39. Современное чинопоследование таинства Елеосвящения. Время и условия его совершения.

40. Библейские основания таинства Брака.

41. Канонические правила о Браке. Требования к лицам, вступающим в Брак. Отношение Церкви к разводам, второбрачию и смешанным бракам.

42. Практика заключения браков в древнем Израиле и греко-римском мире. Брак у первых христиан. Совершение таинства Брака в Византии и на Руси.

43. Основные элементы современного чинопоследования таинства Брака.

44. Священство в Ветхом и Новом Завете. Православное учение о священстве.

45. Понятия «хиротония» и «хиротесия». Основные элементы чинов хиротоний во диакона, пресвитера, епископа.

46. Монашество в истории Церкви. Русское монашество (наиболее известные имена и монастыри). Монашеские обеты. Монашеские облачения.

## Критерии оценивания основного этапа освоения компетенции

Критерием оценивания поэтапного освоения компетенции является признак, по наличию или отсутствию которого оценивается качество ответа или содержания работы обучающегося.

### Критерии оценивания устных опросов

*Критерии оценивания устных опросов разнятся в зависимости от содержания задания. В общем виде они могут быть представлены:*

- полнотой раскрытия темы вопроса (охвачен весь заявленный период, обозначены все значимые течения и фигуры и т.п.);

- отсутствием ошибок в изложении фактического материала, привлекаемого для построения ответа, а также общим качеством построения ответа (связность, логическая последовательность);

- указанием на проблемные (и, возможно, дискуссионные) моменты, наличествующие в обсуждаемой тематике.

В случае оценивания по пятибалльной шкале наличие в ответе только одного из названных критериев приравнивается к оценке «3» («удовлетворительно»), двух – к оценке «4» (хорошо), трех и более – к оценке «5» («отлично»).

## Описание шкал оценивания основного этапа освоения компетенции

Итоговая оценка по дисциплине, обеспечивающей освоение начального и основного этапа контролируемой компетенции, складывается из суммирования результатов контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации. В рамках балльно-рейтинговой системы оценивания до 40 % оценки возложено на текущий контроль успеваемости и до 60 % оценки определяется по результатам промежуточной аттестации (зачета или экзамена).

Оценка «5» («отлично») свидетельствует о повышенном (творческом) уровне освоения контролируемых этапов компетенции и соответствует суммарным 86-100 баллам по балльно-рейтинговой системе.

Оценка «4» («хорошо») свидетельствует о базовом (пользовательском) уровне освоения контролируемых этапов компетенции и соответствует суммарным 71-85 баллам по балльно-рейтинговой системе.

Оценка «3» («удовлетворительно») свидетельствует о минимальном (репродуктивном) уровне освоения контролируемых этапов компетенции и соответствует суммарным 56-70 баллам по балльно-рейтинговой системе.

Оценка «2» («неудовлетворительно») свидетельствует о недостаточном уровне освоения контролируемых этапов компетенции и соответствует суммарным 0-55 баллам по балльно-рейтинговой системе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Текущий контроль 40%** | **Семестровая аттестация 60%** | **Суммарное количество баллов** | **Итоговая оценка за дисциплину** |
| 34-40 | 52 - 60 | 86-100 | «5» («отлично») |
| 28-34 | 43-51 | 71-85 | «4» («хорошо») |
| 22-28 | 34-42 | 56-70 | «3» («удовлетворительно») |
| 0-22 | 0-33 | 0-55 | «2» («неудовлетворительно») |

## Средства оценивания

*В случае дифференцированного контроля (в форме экзамена)* по результатам промежуточной аттестации студент получает оценку «3» («удовлетворительно»), «4» («хорошо») или «5» («отлично»).

По результатам экзамена обучающийся может набрать до 60 % от общего состава оценки.

Оценка «5» («отлично») ставится в случае, если обучающийся набирает три и более положительных критериев в заданиях промежуточной аттестации. В балльно-рейтинговой системе оценивания эта позиция оценивается баллами от 52 до 60.

Оценка «4» («хорошо») ставится в случае, если обучающийся набирает два положительных критерия в заданиях промежуточной аттестации. В балльно-рейтинговой системе оценивания эта позиция оценивается баллами от 43 до 51.

Оценка «3» («удовлетворительно») ставится в случае, если обучающийся набирает только один положительный критерий в заданиях промежуточной аттестации. В балльно-рейтинговой системе оценивания эта позиция оценивается баллами от 34 до 42.

Оценка «2» («неудовлетворительно») ставится в случае, когда обучающийся не набирает ни одного положительного критерия в заданиях промежуточной аттестации, т.е. показывает, что теоретическое содержание курса им не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, а выполненные задания содержат грубые ошибки. В балльно-рейтинговой системе оценивания эта позиция оценивается баллами от 0 до 33.

# Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

## Основная литература

### Богослужебные книги

Служебник. М.: ИС РПЦ, 2004 (или любое иное издание).

Требник. М.: Сретенский монастырь, 2002 (или любое иное издание).

### Учебная литература

Филарет (Дроздов, Василий Михайлович; 1783-1867), митр. Московский и Коломенский, свт. Пространный христианский катехизис Православной кафолической восточной церкви [Текст] / Филарет, митр. Московский и Коломенский (Василий Михайлович, Дроздов; 1783-1867), свт. - Репринт: М.: Синод, типогр., 1911. - Коломна : Свято-Троицкий Ново-Голутвин м-рь, 1993. - 104 с.

Давыденков, Олег Викторович, иер. Катихизис [Текст] : Введение в догматическое богословие: Курс лекций / О. В. Давыденков, иер. ; ред. А. П. Севериненко. - М. : Изд-во ПСТБИ, 2000. - 232 с

### Литература, обязательная для прочтения

*Воробьёв В., прот*. О различии между счастьем и удовольствием [Электронный ресурс] // Православный журнал ФОМА. URL: <http://foma.ru/o-razlichii-mezhdu-schastem-i-udovolstviem-2.html> (дата обращения: 26.05.2015).

Георгиевский, Алексей Иванович (1904-1984). Чинопоследование Божественной Литургии [Текст] : Краткое литургико-практич. пособие / А. И. Георгиевский. - Переизд.: М., 1951. - Нижний Новгород : Изд-во братства во имя св. кн. Александра Невского, 1995. - 223 с.

О чинопоследовании Елеосвящения [Электронный ресурс] // Патриархия.ru. 2012. 26 декабря. URL: <http://www.patriarchia.ru/db/text/2674617.html> (дата обращения: 27.05.2015).

Основы социальной концепции РПЦ. Гл. X (Вопросы личной, семейной и общественной нравственности) и §9 Гл. XII (Вопросы биоэтики) [Электронный ресурс] // Патриархия.ru. 2008. 9 июня. URL: <http://www.patriarchia.ru/db/text/419128.html> (дата обращения: 27.05.2015).

Уайбру, Хью. Православная литургия [Текст] : Развитие евхаристического богослужения византийского обряда / Х. Уайбру. - 3-е изд. - М. : ББИ св. ап. Андрея, 2008. - 214 с.

## Дополнительная литература

Михаил (Арранц), иером. Избранные сочинения по литургике [Текст] / Михаил (Арранц), иером. Т. 1-4. - М. : Институт философии, теологии и истории св. Фомы ; Рим : Папский Восточный Институт, 2003. - 674 с.

Афанасьев, Николай Николаевич (1893-1966), протопресв. Трапеза Господня [Текст] / Н. Н. Афанасьев, протопресв. - Репринт: Париж, 1952. - Рига : [б. и.], 1992. - 92 с.

Венедикт (Алентов), иером. К истории Православного богослужения [Текст] : Историко-литургическое и археологическое исследование о чине таинства елеосвящения: С четырьмя приложениями древлеславянских редакций чина елеосвящения / Венедикт (Алентов), иером. - Киев : Общ-во любителей правосл. лит-ры : Изд-во им. свт. Льва, папы Римского, 2004. - 621 с.

Кунцлер, Михаэль. Литургия Церкви [Текст] / М. Кунцлер. Т. I–III. - М. : Христианская Россия, 2001.

Настольная книга священнослужителя [Текст]. Т. 1-4. - М. : Изд-во Моск. Патриархии, 2001.

Печатнов, В. В. Божественная Литургия в России и Греции [Текст] : Сравнительное изучение современного чина / В. В. Печатнов ; под ред. П. И. Скальцис. - М. : Паломник, 2008. - 365 с.

Последование Святаго Елеа, совершаемое поскору (в новой редакции) [Электронный ресурс] // Патриархия.ru. 2013. 12 декабря. URL: <http://www.patriarchia.ru/db/text/3435044.html> (дата обращения: 27.05.2015).

Смирнов, Сергей Иванович (1870-1916). Древне-русский духовник [Текст] : Исследование из истории церковного быта / С.И. Смирнов. - Кс.: М.: Синод, типогр., 1913. - [Б. м. : б. и.]. - 464 с.

Тафт, Роберт Фрэнсис (1932-2018), архим. Византийский церковный обряд [Текст] : Краткий очерк / Р. Ф. Тафт ; пер. с англ. А. А. Чекалова. - СПб. : Алетейя, 2000. - 159 с.

Хаффнер, Пол. Тайна таинств [Текст] : [Католический учебник] / П. Хаффнер. - М. : ББИ св. ап. Андрея, 2007. - 228 с.

Шиманский, Гермоген Иванович (1915-1970). Литургика [Текст] : Таинства и обряды / Г. И. Шиманский. - М. : Изд. Сретенского м-ря, 2004. - 351 с.

# Интернет-ресурсы

<http://liturgy.ru>

<http://mhzh.ru>

<http://www.orthlib.ru>

<http://www.orthlib.info>

<http://pravenc.ru>

# Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Из вышеприведённого списка источников и литературы обучающиеся в процессе освоения дисциплины обязаны изучить:

* чинопоследования изучаемых таинств из Требника и Служебника;
* приведённые в списке творения отцов и учителей Церкви;
* раздел, посвящённый таинствам, из Катехизиса свт. Филарета (Дроздова);
* полный текст одного из учебников:

*- Малков П. Ю*. Введение в Литургическое Предание. Таинства Православной Церкви. М.: ПСТГУ, 2019;

*- Нефёдов Г., прот*. Таинства и обряды Православной Церкви. М.: Паломник, 2002.

литературу, отмеченную как обязательную для прочтения.

Изучению источников и литературы должно предшествовать усвоение материала лекций по изучаемой теме, а также соответствующих разделов учебника, что необходимо для получения общего представления об изучаемом вопросе. Лишь после предварительного ознакомления с материалом можно перейти к изучению рекомендованных *источников* — творений отцов и учителей Церкви, произведений раннехристианской письменности, богослужебных текстов. Необходимо самостоятельно проанализировать содержание источника[[1]](#footnote-1), выяснив, что можно взять из содержащихся в нём прямых или косвенных сведений для характеристики того или иного аспекта изучаемого вопроса. Изучив источники, следует приступить к освоению *литературы* по изучаемому вопросу, проверяя и уточняя (если это необходимо) предварительные выводы, сделанные при изучении источников. При этом студенту необходимо помнить, что в литературе могут встречаться мнения и гипотезы, оспариваемые или опровергаемые современной наукой.

# Материально-техническая база для освоения дисциплины

Материально-техническая база для обеспечения дисциплины представлена библиотечным фондом, обеспечивающим обучающихся всей необходимой литературой; аудиторией, соответствующей всем нормам; проектором и сопутствующей техникой для показа презентаций.

*Рабочая программа дисциплины разработана на кафедре Практического богословия Богословского факультета ПСТГУ для ПСТБИ согласно требованиям Договора № 498 о сетевой форме реализации ООП.*

*Авторы: профессор, к. ф.-м. н., прот. В. Н. Воробьев, преподаватель М. И. Варфоломеев*

*Рецензент: доктор богословия, зав. кафедрой, прот. П. В. Хондзинский*

*Программа одобрена на заседании кафедры Пастырского и нравственного богословия от 05.03.2020, протокол № 7-03-20.*

1. Обучающийся должен работать именно с текстом источника, а не с его пересказом в литературе. Так, изучая анафору, надлежит изучить именно текст анафоры, а не рассказ об анафоре из учебника [↑](#footnote-ref-1)