

## Аннотация

1	Именован дисциплины	ИСТОРИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ
2	Направление подготовки	48.03.01 «Теология»
3	Профиль подготовки	«Общая и Русская Церковная история»
4	Квалифика выпускника	бакалавр
5	Форма обучения	очная
6	Цель освоения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины История Русской Православной Церкви является введение учащихся в круг ключевых тем и проблем Истории Русской Церкви.</p> <p>Изучение богословских дисциплин в программах небогословских специальностей направлено на формирование у студентов христианского мировоззрения и осознанного участия в жизни Церкви. Курс истории Русской Церкви призван способствовать:</p> <p>пониманию студентами истории Русской Церкви как составляющей Священной истории Нового Завета;</p> <p>формированию у студентов адекватного представления о природе Церкви и взаимоотношениях Церкви и государства;</p> <p>развитию у учащихся способности самостоятельной и адекватной оценки событий современной общественно-политической жизни России с учетом исторической роли Православия как ведущей традиционной религии страны, а также обоснованной богословской и исторической оценки новых явлений в церковной и духовной жизни. Целями освоения дисциплины являются :</p> <p>ознакомление студентов с главнейшими событиями и проблемами истории Русской Православной Церкви в IX – XVII вв.;</p> <p>формирование представления о решающей роли Русской Церкви в формировании российской государственности и культуры в средневековый период;</p> <p>формирование способности анализа современной общественно-политической ситуации в России с учетом исторической роли Православия как государство- и культуро-образующей традиционной религии страны.</p>

7	Формируемые компетенции	ОК-2: способность анализировать этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.		
8	Планируемые результаты обучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание хронологических рамок и периодов изучаемой церковной дисциплины;</li> <li>- знание ключевых процессов, дат важнейших событий отечественной и всеобщей истории;</li> <li>- знание понятийного аппарата в области истории и церковной истории;</li> <li>- знание основных деятелей всеобщей и церковной истории и их роли в событиях изучаемого периода.</li> <li>- знание основы методики анализа исторических и церковно-исторических источников;</li> <li>- знание основы методики анализа исторических событий в их взаимосвязи.</li> <li>- умение находить необходимую информацию в исторических и церковно-исторических источниках</li> <li>- умение изложить содержание и охарактеризовать суть важнейших исторических событий и процессов изучаемого периода.</li> <li>- умение выполнять теоретический анализ исторических и церковно-исторических источников;</li> <li>- умение выполнять сравнительный анализ исторических явлений и явлений современности;</li> <li>- умение аргументировано обосновывать свои суждения и выводы.</li> <li>- владение навыком работы с историческими и научными текстами;</li> <li>- владение навыками грамотного использования научной терминологии при изложении вопроса;</li> <li>- владение навыком сопоставления исторических событий и явлений.</li> <li>- владение навыками исторического анализа при работе с историческими и научными текстами;</li> <li>- владение навыками сопоставления исторических событий и явлений в историческом контексте и в связи с современностью;</li> <li>- владение навыками применения научной методики в исследованиях по церковно-исторической проблематике.</li> </ul>		
9	Общая трудоемкость	15 зачетных единиц, 540 часов.	Контактная работа с преподавателем	288
			Самостоятельная работа	198
			Контроль	54

10	Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен, зачет, экзамен
----	--------------------------------	--------------------------------