

## Аннотация

1	Именован дисциплины	ЭКЗЕГЕЗА НОВОГО ЗАВЕТА (ЧЕТВЕРОЕВАНГЕЛИЕ)
2	Направление подготовки	48.03.01 «Теология»
3	Профиль подготовки	«Общая и Русская Церковная история»
4	Квалификация выпускника	бакалавр
5	Форма обучения	очная
6	Цель освоения дисциплины	<p>Основные задачи дисциплины:</p> <p>Изучение Евангельской истории в параллельном изложении четырех Евангелий с характеристикой особенностей повествования каждого из них.</p> <p>Знакомство со всеми евангельскими событиями, содержанием и контекстом притч, бесед Господа, Его учением о Царстве Небесном, о спасении, молитве, посте, покаянии, богатстве, отношениях с ближними и с миром.</p> <p>Усвоение толкований важнейших догматических бесед Иисуса Христа, основных притч и поучений; изречений, трудных для истолкования.</p> <p>Анализ параллельных мест Евангелия.</p> <p>Сопоставление повествований синоптических Евангелий с Евангелием от Иоанна.</p>
7	Формируемые компетенции	ОПК-2: способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач.
8	Планируемые результаты обучения	<p>Знание состава иудейского и христианского канона;</p> <p>Знание биографических сведений об авторах изучаемых библейских книг;</p> <p>Знание ключевых фактов Священной истории древнего Израиля;</p> <p>Знание базовой хронологии, географии и периодизации библейской истории изучаемого периода.</p> <p>Знание основных типов святоотеческих толкований библейских текстов;</p> <p>Знание богословских идей представителей различных христианских традиций и конфессий, оказавших влияние на развитие библейской науки;</p>

Знание имеющихся святоотеческих толкований на анализируемую книгу Священного Писания;

Знание примеров святоотеческого применения библейских сюжетов (в прямом и аллегорическом смысле) к духовной жизни человека.

Умение построить периодизацию изучаемой библейской книги, объяснить значение каждого из периодов и дать его общую характеристику;

Умение охарактеризовать особенности каждой из изучаемых библейских книг;

Умение указать существующие внутрибиблейские параллели для анализируемого отрывка Писания;

Умение изложить основные события изучаемой библейской книги и объяснить их место и значение в историческом и богословском контекстах.

Умение истолковать библейский текст согласно с Церковным Преданием;

Умение выделять фрагменты Священного Писания, используемые в Православном богослужении и обосновывать выбор чтения в каждом конкретном случае;

Умение вести аргументированный диалог по вопросам, связанным с экзегезой Священного Писания Ветхого и Нового Завета;

Умение соотносить тексты Священного Писания и их церковные толкования с проблемами современности.

Владение специальной терминологией, связанной с исагогикой и экзегезой Священного Писания Ветхого и Нового Заветов;

Владение навыком чтения библейских текстов;

Владение навыком выявления идейного и литературного своеобразия изучаемых ветхозаветных и новозаветных книг;

Владение навыком анализа параллельных мест в тексте Священного Писания.

Владение методами библейской экзегезы;

Владение навыком истолкования всех важнейших библейских событий, притч, бесед Господа, Его учения о Царстве Небесном, о спасении, молитве, посте, покаянии, богатстве, отношениях с ближними и с миром в свете святоотеческого наследия и современного богословия;

Владение навыком самостоятельной работы с научной литературой по теме;

Владение навыком использования энциклопедий, словарей, синопсисов, симфоний, географических атласов и другой справочной литературы при работе над текстом Священного Писания.

9	Общая трудоемкость	4 зачетных единицы, 144 академических часа	Контактная работа с преподавателем	74
			Самостоятельная работа	70
			Контроль	
10	Форма промежуточной аттестации	Зачет		