

## Аннотация

1	Именован дисциплины	ИСТОРИЯ РУССКОЙ ФИЛОСОФИИ
2	Направление подготовки	48.03.01 «Теология»
3	Профиль подготовки	«Общая и русская церковная история»
4	Квалификация выпускника	бакалавр
5	Форма обучения	очная
6	Цель освоения дисциплины	<p>Обеспечение студентов объективными знаниями о различных религиозно-философских концепциях и системах, созданных в России в XIX-XX вв., об истории их возникновения, их месте в культуре и о взаимовлияниях друг на друга. Курс предназначен для студентов предпоследнего и последнего года обучения в православном вузе, получивших знания по истории западной философии и специализирующихся в области теологии и религиоведения. Курс ставит своей целью ознакомление их с основными философскими проблемами, идеями, интуициями, исследованиями и результатами творческой работы русских философов. Это предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>— выработку у студентов общего представления о месте и значении русской религиозной философии в истории России и русской культуры;</li><li>— введение студентов в понимание основных проблем, базовых предпосылок и способов их решения в творческих разработках ведущих авторов;</li><li>— предоставление студентам систематических знаний о том, что было достигнуто в разных областях философской работы в России и какие критерии следует привлекать для их оценки;</li><li>— овладение методическими навыками самостоятельной работы с отечественными религиозно-философскими текстами в сравнении с аналогичными текстами зарубежных авторов;</li><li>— понимание студентами отношения философских идей разных авторов с истинами православной веры и с различными другими религиозными учениями.</li><li>— определение предмета русской философии и описание его исторической изменчивости и инвариантности;</li><li>— рассмотрение исторически сложившихся типов русской философской мысли в связи с общекультурным и религиозным контекстом их становления;</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>— раскрытие содержания основных философских понятий и концепций, смысловых связей и отношений между ними и их исторического развития;</li> <li>— рассмотрение характерных для истории русской мысли постановок проблем отношения критического философского анализа и православной веры в таких областях творческой работы, как теория познания и онтология, а также в этике и философии религии;</li> <li>— анализ и критика основных предпосылок различных подходов к пониманию специфики взаимосвязи культуры и религии в России в сравнении с взаимосвязями последних в европейской культуре;</li> <li>— анализ различных решений социально-философской проблематики и проблем смысла истории в русской религиозной философии;</li> <li>— выявление значения философско-антропологических установок русской философской мысли для понимания творческого призвания и становления личности;</li> <li>— рассмотрение значения русской философии в контексте проблем современного мира.</li> </ul>
7	Формируемые компетенции	ОК-1: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.
8	Планируемые результаты обучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основных философских, этических, аксиологических и правовых учений и систем, разрабатывавшиеся в различных философских учениях, религиях и культурах;</li> <li>- знание основных философских подходов, концепций и понятий.</li> <li>- умение видеть связь постановок и решений философских проблем с культурно-историческим контекстом;</li> <li>- умение находить философскую проблематику в сфере профессиональной деятельности и коммуникации.</li> <li>- владение навыками работы с философскими и научными текстами (чтение и комментирование).</li> <li>- знание основных философских проблем с точки зрения религиозной философии, соотношения научной, философской и религиозной картин мира, многообразия форм познания, соотношения истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального;</li> <li>- знание основных особенностей применения и функционирования философских подходов, концепций и понятий;</li> <li>- знание различных методов и критериев установления истинности теории.</li> <li>– умение использовать в профессиональной деятельности понятийный аппарат философии, истории и религии, методологию</li> </ul>

		<p>гуманитарных наук;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение анализировать связь постановок и решений философских проблем с духовным опытом самих философов;</li> <li>- умение обосновывать свою мировоззренческую и социальную позицию с учетом приобретенных философских знаний.</li> <li>- владение навыками философского анализа при работе с философскими и научными текстами;</li> <li>- владение навыками изучения связи философского и научного знания с религиозными, духовными, правовыми и нравственными ценностями.</li> </ul>		
9	Общая трудоемкость	2 зачетных единицы, 72 академических часа.	Контактная работа с преподавателем	44
			Самостоятельная работа	28
			Контроль	
10	Форма промежуточной аттестации	Зачет		