

Аннотация

| | | |
|---|------------------------------------|--|
| 1 | Именован дисциплины | ВВЕДЕНИЕ В НОВЫЙ ЗАВЕТ (ЧЕТВЕРОЕВАНГЕЛИЕ) |
| 2 | Направление подготовки | 48.03.01 «Теология» |
| 3 | Профиль подготовки | «Общая и Русская церковная история» |
| 4 | Квалификация выпускника | бакалавр |
| 5 | Форма обучения | очная |
| 6 | Цель освоения дисциплины | Целью преподавания курса является: усвоение студентами фактического материала, содержащегося в Четвероевангелии; достижение свободной ориентации в хронологии и географии событий Евангельской истории; ознакомление с основной библейской научной терминологией и ключевыми богословскими терминами; сообщение студентам основных сведений по истории канона и текста Нового Завета; ознакомление с религиозно-культурной ситуацией в Средиземноморье времени евангельской истории; ознакомление с основными идеями, понятиями, методами и важнейшими тенденциями исследования в библейской науке; с основными темами и направлениями новозаветного библейского богословия; усвоение толкований важнейших в догматическом отношении евангельских текстов. |
| 7 | Формируемые компетенции | ОПК-2: способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач. |
| 8 | Планируемые результаты обучения | Знание состава иудейского и христианского канона; Знание биографических сведений об авторах изучаемых библейских книг; Знание ключевых фактов Священной истории древнего Израиля; Знание базовой хронологии, географии и периодизации библейской истории изучаемого периода. Знание основных типов святоотеческих толкований библейских текстов; Знание богословских идей представителей различных христианских традиций и конфессий, оказавших влияние на развитие библейской науки; Знание имеющихся святоотеческих толкований на анализируемую книгу Священного Писания; Знание примеров святоотеческого применения библейских сюжетов (в прямом и аллегорическом смысле) к духовной жизни человека. |

| | | | | |
|---|--------------------|---|------------------------------------|----|
| | | <p>Умение построить периодизацию изучаемой библейской книги, объяснить значение каждого из периодов и дать его общую характеристику;</p> <p>Умение охарактеризовать особенности каждой из изучаемых библейских книг;</p> <p>Умение указать существующие внутрибиблейские параллели для анализируемого отрывка Писания;</p> <p>Умение изложить основные события изучаемой библейской книги и объяснить их место и значение в историческом и богословском контекстах.</p> <p>Умение истолковать библейский текст согласно с Церковным Преданием;</p> <p>Умение выделять фрагменты Священного Писания, используемые в Православном богослужении и обосновывать выбор чтения в каждом конкретном случае;</p> <p>Умение вести аргументированный диалог по вопросам, связанным с экзегезой Священного Писания Ветхого и Нового Завета;</p> <p>Умение соотносить тексты Священного Писания и их церковные толкования с проблемами современности.</p> <p>Владение специальной терминологией, связанной с исагогикой и экзегезой Священного Писания Ветхого и Нового Заветов;</p> <p>Владение навыком чтения библейских текстов;</p> <p>Владение навыком выявления идейного и литературного своеобразия изучаемых ветхозаветных и новозаветных книг;</p> <p>Владение навыком анализа параллельных мест в тексте Священного Писания.</p> <p>Владение методами библейской экзегезы;</p> <p>Владение навыком истолкования всех важнейших библейских событий, притч, бесед Господа, Его учения о Царстве Небесном, о спасении, молитве, посте, покаянии, богатстве, отношениях с ближними и с миром в свете святоотеческого наследия и современного богословия;</p> <p>Владение навыком самостоятельной работы с научной литературой по теме;</p> <p>Владение навыком использования энциклопедий, словарей, синопсисов, симфоний, географических атласов и другой справочной литературы при работе над текстом Священного Писания.</p> | | |
| 9 | Общая трудоемкость | 4 зачетных единицы, 144 академических часа | Контактная работа с преподавателем | 74 |
| | | | Самостоятельная работа | 43 |
| | | | Контроль | 27 |

| | | |
|----|--------------------------------------|---------|
| 10 | Форма промежуточной аттестации | Экзамен |
|----|--------------------------------------|---------|