**Православный Свято-Тихоновский богословский институт**

**Кафедра Пастырского и нравственного богословия**

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮПроректор по учебной работе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ прот. Николай Емельянов «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Гомилетика»**

Направление: *48.03.01 Теология*

Профиль подготовки: *Практическая теология конфессии*

Квалификация выпускника: *академический бакалавр*

Форма обучения: *очная*

Москва, 2017 г.

**Православный Свято-Тихоновский богословский институт**

**Кафедра Пастырского и нравственного богословия**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Гомилетика**

Направление: *48.03.01 Теология*

Профиль подготовки: *Практическая теология конфессии*

Квалификация выпускника: *академический бакалавр*

Форма обучения: *очная*

* **Цели изучения дисциплины:** Вооружить начинающего проповедника необходимыми знаниями по теории и истории проповедничества и помочь ему развить в себе способность к проповедничеству.
* **Знания, умения и навыки обучающегося, получаемые в результате освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ЗНАТЬ:

- краткую историю проповедничества;

- имена и труды известных восточных, западных и отечественных проповедников и гомилетов;

- вклад русской гомилетики в мировую сокровищницу христианской проповеди;

- теорию составления и произнесения проповедей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен УМЕТЬ:

*-* использовать при подготовке и произнесении проповеди Священное Писание, святоотеческое и гомилетическое наследие Церкви, богослужебные тексты, исторические материалы, а также данные науки, культуры и искусства, события церковной и общественной жизни;

*-* составлять проповеди разных жанров (беседа, поучение, слово, речь);

*-* применять богословские знания в проповеднической деятельности;

*-* находить идею проповеди, как в образцах словесного творчества лучших проповедников, так и при составлении собственной проповеди;

*-* использовать средства художественной выразительности при составлении собственной проповеди;

*-* излагать в устной и письменной форме общую историю развития проповеди в христианской Церкви, её место в богослужении и в жизни Церкви.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ВЛАДЕТЬ:

- способностью составления проповеди в зависимости от ее содержания и задач: по выбору предмета – экзегетической, догматической, нравоучительной, исторической; по выбору задачи – катехизической, апологетической, миссионерской;

- способностью произнесения заранее написанной и выученной наизусть проповеди в храме;

- способностью произнесения перед однокурсниками импровизированной проповеди;

* **Компетенции обучающегося, формируемые в результате дисциплины:**

- способность выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования (ОК-1);

- способность критически переосмыслять накопленный опыт; приверженность нормам традиционной морали и нравственности; способность к социальной адаптации (ОК-3);

- готовность к установлению и поддержанию социальных отношений на высоком культурном уровне, способность критически переосмысливать свой социальный опыт (ОК-5);

- способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности знания о структуре, методологии и критериях современной науки (ОК-7);

- готовность к устной и письменной коммуникации (ОК-13);

- способность использовать необходимые знания языков сакральных текстов (ОК-15);

- способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования, готовность применять в научно-исследовательской работе основные принципы и методы проведения научных исследований, учитывая единство теологического знания, оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-1);

- готовность применять стандартные методы решения проблем, имеющих теологическое содержание (ПК-2);

- готовность участвовать в научных исследованиях по теологической проблематике (ПК-3);

- способность подбирать, систематизировать и анализировать материал в соответствии с объектами профессиональной деятельности выпускника, (ПК-8);

- готовность применить результаты анализа к решению конкретных профильных экспертно-консультативных задач (ПК-9);

- способность использовать базовые знания в области теологии и специализированные знания фундаментальных разделов философии, истории, искусствоведения, филологии для освоения профильных теологических дисциплин (в соответствии с профилизацией) (ПК-13, ПК-14);

- готовность самостоятельно проводить научные исследования в области научной специализации студента под руководством и по программе научного руководителя (ПК-18)

* **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.
  + **Лекции:** 32 часов
  + **Семинары:** 30 часов
  + **Самостоятельная работа:** 82 часов
* **Семестр:** 5–6 семестры (3 курс)
* **Формы промежуточного и итогового контроля:** зачет в конце 5семестра, зачёт в конце 6 семестра.
* **Автор-составитель:** преп.А. Б. Григорьев