

ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ
«ПРАВОСЛАВНЫЙ СВЯТО-ТИХОНОВСКИЙ БОГОСЛОВСКИЙ ИНСТИТУТ»

Утверждаю
«28» августа 2015 г.

Заведующий кафедрой ПиНБ ПСТБИ

 прот. П. Хондзинский

РУССКАЯ ПАТРОЛОГИЯ

Рабочая программа дисциплины

Для студентов обучающихся

по программе подготовки

Служителей и религиозного персонала православного вероисповедания

Квалификация (степень) выпускника

Специалист в области православного богословия

Форма обучения

Очная

Москва

2015

Программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы по направлению **48.03.01 – Теология**.

1. Цели освоения дисциплины.

Дать студентам систематическое представление о наследии святых отцов Русской Церкви, о русской богословской традиции в целом, ее авторах, идеях, достижениях, формировании и развитии в контексте церковной истории.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Курс опирается на знания, полученные студентами в курсах библеистики, догматики, сравнительного богословия, патристики, Истории древней христианской церкви.

Курс тесно связан с курсом истории Русской Церкви и представляет собой его естественное продолжение и дополнение.

Курс дает историко-богословское обоснование курсам, связанным с изучением и разработкой основных направлений деятельности Русской Церкви в современном обществе.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Русская патрология».

Способность выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования (ОК-1); способность критически переосмысливать накопленный опыт; приверженность нормам традиционной морали и нравственности; способность к социальной адаптации (ОК-3); готовность к установлению и поддержанию социальных отношений на высоком культурном уровне, способность критически переосмысливать свой социальный опыт (ОК-5), способность использовать в

познавательной и профессиональной деятельности знания о структуре, методологии и критериях современной науки (ОК-7); готовность к устной и письменной коммуникации (ОК-13); способность использовать необходимые знания языков сакральных текстов (ОК-15); способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования, готовность применять в научно-исследовательской работе основные принципы и методы проведения научных исследований, учитывая единство теологического знания, оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-1); готовность применять стандартные методы решения проблем, имеющих теологическое содержание (ПК-2); готовность участвовать в научных исследованиях по теологической проблематике (ПК-3); способность подбирать, систематизировать и анализировать материал в соответствии с объектами профессиональной деятельности выпускника, (ПК-8); готовность применить результаты анализа к решению конкретных профильных экспертно-консультативных задач (ПК-9); способность использовать базовые знания в области теологии и специализированные знания фундаментальных разделов философии, истории, искусствоведения, филологии для освоения профильных теологических дисциплин (в соответствии с профилизацией) (ПК-13, ПК-14); готовность самостоятельно проводить научные исследования в области научной специализации студента под руководством и по программе научного руководителя (ПК-18),

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- *Знать:* основные события истории Вселенской и Русской Церкви в их значении для формирования и развития русской богословской мысли; имена и труды святых Отцов Русской Церкви; вклад русского богословия в общее предание Церкви; богословские идеи представителей иных христианских традиций и конфессий, оказавшие влияние на русскую богословскую мысль.
- *Уметь:* определять значение данного памятника богословской мысли для традиции, исходя из времени его создания и богословского контекста эпохи; показать связь событий церковной истории с их богословской рефлексией; использовать

полученные знания как исходную точку для анализа и оценки конкретных явлений церковной жизни.

Владеть навыками: чтения текстов традиции в том числе на славянском языке; выявления богословских идей того или иного автора на основе предложенного текста; самостоятельной работы с научной литературой по теме.

4. Структура и содержание дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 180 часов.

4.1. Структура курса.

Тема 1. Введение в проблематику дисциплины.

Тема 2. Богословие Киевской Руси.

Тема 3. Богословие Московской Руси.

Тема 4. Русская духовная традиция в XVII в.

Тема 5. Русская традиция и западное богословие в XVII в.

Тема 6. Богословская проблематика XVIII века.

Тема 7. Святитель Филарет и его время.

Тема 8. Эпоха реформ.

4.2 ЛЕКЦИИ.

РАЗДЕЛ I (СЕМЕСТР I): ДРЕВНЕРУССКОЕ БОГОСЛОВИЕ.

Тема 1. Введение в проблематику дисциплины.

Лекция 1. А. Откровение и Богословие. Богословие-предание (theologia maiore) и научное богословие (theologia minore). История богословия. Изучение русской богословской традиции: концепции, источники, литература. Цель и общий план курса. Б. Введение в историю традиции: Христианская цивилизация. Восток и Запад. Два типа

миссии (Византийская и Римская). Студитский синтез. *Orthodoxia slavia*: Кирилл и Мефодий, Царство Симеона. Первое южнославянское влияние.

Тексты: Глубоковский Н. Н. Русская богословская наука. М. 2002. С. 115 – 118; *Хейзинга Йохан.* Тени завтрашнего дня. Человек и культура. Затемненный мир. СПб. 2010. С. 216 – 226; *Пиккио Рикардо.* История древнерусской литературы. М. 2002. С. 11 – 17.

Вопросы:

- 1) В чем усматривал основную характерную черту русской богословской науки Н. Н. Глубоковский?
- 2) С какого времени можно говорить об устойчивом разделении Запада и Востока?
- 3) что такое *Slavia orthodoxia*?

Тема 2. Богословие Киевской Руси.

Лекция 2. Крещение Руси. Общ. хар-ка Киевского периода. Константинополь и Киев. Церковь и общество. Христианство и культура. Отношение к книге. Уставные чтения. Переводы. Сборники. Хроника Георгия Амартола и ее значение для русской традиции. Повесть временных лет как «сумма богословия». Свт. Иларион. Чтения о Борисе и Глебе. Прп. Феодосий.

Тексты: Пиккио Рикардо. История древнерусской литературы. М. 2002. 31 – 42, 64 – 72.

Вопросы:

- 1) Какими переводами располагали древнерусские книжники?
- 2) В чем значение жанра «Сборника» для древнерусской традиции?
- 3) Почему Повесть временных лет может быть названа «памятником столетия»?

Лекция 3. Обзор традиции: вторая половина XI – нач. XIII вв. Основные жанры и идеи. Поучения. Канонические вопросы-ответы. Полемика. Паломничества. Наследие свт. Кирилла Туровского. Апокрифы. София и Покров. Итоги периода.

Тексты: Пиккио Рикардо. История древнерусской литературы. М. 2002. С. 43 – 63.; *Подскальский Герхард.* Христианство и богословская литература в Киевской Руси. СПб., 1996. С. 433 – 440.

Вопросы:

- 1) Что по мнению исследователей является главным богословским жанром Киевской Руси?
- 2) В чем различие понимания термина «богословие» на Западе и на Востоке?
- 3) В чем сходство и различие Византийской и Древнерусской традиций, по мнению Г. Подскальского?

Тема 3. Богословие Московской Руси.

Лекция 4. Общая характеристика русской духовной традиции XIV – XV вв. Церковь во времена нашествия. Связи с Византией. Роль Монашества: прп. Сергий и его ученики. Русский Исихазм. Иконопись: Троица прп. Андрея Рублева; высокий иконостас. Второе южно-славянское влияние. Флорентийский собор. Падение Константинополя. Новые тенденции. Отношения с Западом.

Тексты: Тахиаос А.-Э. Н. Отношение Константинопольских Патриархов XIV в. К преподобному Сергию Радонежскому и русскому монашеству.// Русское богословие: традиции и современность. М., 2011. С. 133 – 140; Сперанский М. Н. История Древнерусской литературы. М. 1914. С. 443 – 460.

Вопросы:

- 1) Какую роль русское монашество играло в Русско-Византийских связях?
- 2) Каковы характерные черты второго южно-славянского влияния?
- 3) Что такое «плетение словес»?

Лекция 5. Богословские споры и борьба с ересями. «Черная смерть» и реакция на нее на Западе. Стригольники. Споры о сугубой Аллилуйе и хождении посолонь. Возникновение ереси жидовствующих. Соборы против жидовствующих. Вопрос о наказании еретиков. Спор о церковных имениях.

Тексты: Сперанский М. Н. История Древнерусской литературы. М. 1914. С. 394 – 404; Флоровский Георгий, прот. Пути русского богословия. Париж, 1937. С. 8 – 17.

Вопросы:

- 1) В чем заключалась религиозно-общественная реакция на «черную смерть»?
- 2) В чем суть ереси «жидовствующих»?

3) В чем суть спора о наказании еретиков?

Лекция 6. Кодификация традиции (XVI в.): деятельность свт. Макария. Канонизация святых. Великие Минеи-Чети. Стоглав. Домострой. Прп. Максим Грек: мировоззрение и труды. Прп. Максим Грек и авторы его круга: князь Вассиан. Андрей Курбский. Зиновий Отенский. Итоги.

Тексты: Сперанский М. Н. История Древнерусской литературы. М. 1914. С. 503 – 525.; Флоровский Георгий, прот. Пути русского богословия. Париж, 1937. С. 17 – 33.

Вопросы:

- 1) Каков был принцип составления Великих Минеи-Четий?
- 2) В чем значение прп. Максима Грека для русской традиции?
- 3) В чем значение просветительской деятельности кн. Андрея Курбского?

Тема 4. Русская духовная традиция в 17-м веке.

Лекция 7. Установление патриаршества. Смута и польское влияние. Книжная деятельность первой половины XVII в. Деятельность боголюбцев. В поисках просвещения. Патр. Никон. Протопоп Аввакум. Третий Рим. Pax graeca или Pax Latina. Евхаристические споры и их участники. Итоги.

Тексты: Хондзинский Павел, прот. Русское богословие XVII в. // Статья для Диска: Русское богословие. XVII век. Ч. II. Богословие в лицах. СПб., 2011. С. 1 – 16, 27 – 44.

Вопросы:

- 1) Почему попытки устроить в Москве греческое просвещение кончились неудачей?
- 2) В чем суть евхаристических споров?
- 3) Почему вопрос о поклонах имел такое важное значение?

РАЗДЕЛ II (СЕМЕСТР II): БОГОСЛОВИЕ СИНОДАЛЬНОЙ ЭПОХИ.

Тема 5: Русская традиция и западное богословие в XVII в.

Лекция 8. Богословская жизнь Запада. Реформация и Тридент: антропологический акцент. Век Августина: пиетизм, янсенизм, фенелонизм. Споры о чистой любви.

Духовно-культурные последствия Унии. Свт. Петр Могила. Киевская Академия. Свт. Димитрий Ростовский: любовь-страдание, теотокология, богословие истории.

Тексты: Хондзинский Павел, прот. Митрополит Стефан Яворский и архиепископ Феофан Прокопович. По следам диссертации Ю. Ф. Самарина. // Статья для Диска: Русское богословие. XVIII век. СПб., 2012. С. 3 – 25;

Вопросы:

- 1) С чем вызван был интерес к наследию бл. Августина на Западе в XVII в.)
- 2) В чем суть споров о «чистой любви»?
- 3) В чем суть учения свт. Димитрия о «любви-страдании»?

Тема 6. Богословская проблематика XVIII века.

Лекция 9. Церковные реформы XVIII в.: от учреждения Синода до секуляризации. «Двоебытие». Новое отношение Церкви к государству, обществу, культуре, быту. Преосвященный Феофан Прокопович и его школа (свт. Георгий Конисский, архиеп. Анастасий Братановский): принципы научного богословия. Писание и Предание. Спор о законе и благодати. Церковь и государство. Русский августинизм.

Тексты: Хондзинский Павел, свящ. Священное Писание в богословии школы преосвященного Феофана Прокоповича.// Русское богословие: традиция и современность. М. 2011. С. 47 – 54; Хондзинский Павел, свящ. Святитель Филарет Московский: богословский синтез эпохи. М. 2010. С. 46 – 52, 62 – 68; Хондзинский Павел, свящ. Бл. Августин в русской богословской традиции XVIII в. // Вестник ПСТГУ I: Богословие, Философия. 2011. вып. 1 (33). С. 22 – 36.

Вопросы:

- 1) В чем изменилось положение Русской Церкви вследствие церковно-государственных реформ XVIII в.?
- 2) На каких принципах базировалось научное богословие архиеп. Феофана (Прокоповича)?
- 3) В чем обнаружилось влияние бл. Августина на русское богословие XVIII в.?

Лекция 10. Свт. Тихон. Митр. Платон. Монашеское богословие. Итоги XVIII в.

Тексты: Хондзинский Павел, свящ. На пути к синтезу (Свт. Тихон Задонский и

Иоганн Арндт. // Христианство и русская литература. Сборник 6. СПб., 2010. С. 3 – 24; Хондзинский Павел, прот. Святитель Филарет Московский: богословский синтез эпохи. М. 2010. С. 68 – 80; Флоровский Георгий, прот. Пути русского богословия. Париж, 1937. С. 125 – 127.

Вопросы:

- 1) Что такое «истинное христианство» с точки зрения свт. Тихона?
- 2) В чем митр. Платон предвосхитил проблематику XIX столетия?
- 3) Какие богословские проблемы были поставлены, но не решены XVIII в.?

Тема 7. Святитель Филарет и его время.

Лекция 11: Свт. Филарет Московский: жизнь и наследие. Эпоха Александра 1-го, значение войны 1812 г., мистика и мистицизм, Библейское общество, реформа духовной школы; основные вехи жизни и деятельности свт. Филарета, характеристика личности, богословское наследие, особенности богословского стиля, приоритеты творчества, учение о «слове», учение о крестной любви.

Тексты: Флоровский Георгий, прот. Пути русского богословия. Париж, 1937. С. 128 – 136; Хондзинский Павел, свящ. Святитель Филарет Московский: богословский синтез эпохи. М., 2010. С. 197 – 222.

Вопросы:

- 1) В чем заключается духовное значение войны 1812 г.?
- 2) В чем особенности цитации свт. Филаретом текстов Священного Писания?
- 3) Как, согласно святителю соотносятся Слово Божие и слово человеческое?

Лекция 12: Прп. Макарий Глухарев.. Библейское общество и русская миссия в XIX в., миссионерская деятельность и миссионерская экклесиология прп. Макария Глухарева; причины возникновения и характерные черты русской Laientheologie, ее основные представители в первой половине XIX в.: Лопухин, Лабзин, Станевич, Хомяков, Самарин, Гоголь.

Тексты: Хондзинский Павел, свящ. Русская Laientheologie в эпоху Александра 1-го (в печати); он же, Синодальная реформа и экклесиология первых славянофилов: А. С.

Хомякова и Ю. Ф. Самарина. // Вестник ПСТГУ I: Богословие, Философия. 2011. вып. 5 (37). С. 57 – 69.

Вопросы:

- 1) В чем сотериологическое значение миссии согласно прп. Макарию?
- 2) Причины возникновения Laientheologie?
- 3) Как интерпретирует Хомяков в трактате «Церковь одна» учение о «чистой любви»?

Лекция 13: Св. Игнатий Брянчанинов и свт. Феофан Затворник. Спор о природе души. Жизнь и наследие свт. Игнатия Брянчанинова: особенности монашеского пути, отношение к Западу, антропология, сотериология, эсхатология. Святитель Феофан Затворник – связь эпох. Жизнь, корпус трудов, общая направленность мысли, переводческая деятельность, отношение к Западу, путь ко спасению в миру.

Тексты: Православная энциклопедия. Т. XXI. С. 78 – 87; *Флоровский Георгий, прот.* Пути русского богословия. Париж, 1937. С. 394 – 400.

Вопросы:

- 1) Как свт. Игнатий относился к современному монашеству?
- 2) На чем основывал он учение о материальности души?
- 3) Как святитель Феофан объяснял назначение свободы?

Тема 8. Эпоха реформ.

Лекция 14: Эпоха Великих реформ. Достоевский. Еп. Михаил Грибановский. Митр. Антоний Храповицкий. Новые черты богословия в эпоху великих реформ, Достоевский как «учитель церкви»: «новое пелагианство», связь с традицией; еп. Михаил (Грибановский) и русская словесность, Истина Бытия Божия, понятие церковности, христоцентризм еп. Михаила и христоцентризм Достоевского, отношение к культуре; спор о монашеству ученом; церковная и духовно-учебная деятельность митр. Антония Храповицкого, учение о свободе воли, «нравственный монизм», отношение к Западу, догмат искупления, ексхиология, учение о сострадательной любви.

Тексты: Хондзинский Павел, свящ. Над временем. Епископ Михаил (Грибановский) // Вестник ПСТГУ I:2(26). М.: ПСТГУ, 2009. С. 21—38; *Хондзинский Павел, свящ.* Догмат любви (вступительная статья) // Митрополит Антоний Храповицкий: Избранные труды, письма, материалы. М.: ПСТГУ, 2007. С. LXV— LXXVII.

Вопросы:

- 1) Почему в своей диссертации вл. Михаил не делал ссылок на научную литературу?
- 2) В чем суть учения митр. Антония о сострадательной любви?
- 3) В чем, согласно митр. Антонию, состоит важность церковного быта для христианской нравственности?

Лекция 15: Св. прав. Иоанн Кронштадтский. Богословие общины. Итоги и перспективы. Белое духовенство в предреволюционные годы, «евхаристический кризис», св. Иоанн Кронштадтский и духовная школа, общая характеристика наследия, опытное богословие, учение о Церкви и слове; монастырь в миру, свв. Алексей и Сергей Мечевы и их община. Итоги Синодального периода.

Тексты: Хондзинский Павел, свящ. Опытное богословие святого праведного Иоанна Кронштадтского // Святой праведный Иоанн Кронштадтский: избранные сочинения, проповеди, материалы / ред.-сост. свящ. Павел Хондзинский. М.: ПСТГУ, 2011. С. 98—136; *Хондзинский Павел, свящ.* Святой и время (в печати).

Вопросы:

- 1) Можно ли говорить о евхаристическом кризисе в Синодальную эпоху?
- 2) Почему богословие св. Иоанна Кронштадтского можно назвать «опытным»?
- 3) Что такое «покаяльно-богослужебная семья»?

4.3. СЕМИНАРЫ.

РАЗДЕЛ I: ДРЕВНЕРУССКОЕ БОГОСЛОВИЕ.

Тема 1. Введение в проблематику дисциплины.

Семинар 1: Богословско-исторические концепции.

А. Разбор изученного дома текста.

Тексты: *Иларион (Алфеев), архиеп.* Святоотеческое наследие и современность. // *Он же.* Православное богословие на рубеже эпох. Киев, 2002. С. 454 – 471, 480 – 491.

Вопросы:

1) Что такое неопатристический синтез?

2) Согласны ли Вы с утверждением, что быть православным означает быть византийцем?

3) Может ли патристический синтез быть создан методами научного богословия?

Б. Доклад. Система храмовых росписей в эпоху Средневизантийского синтеза.

В. Выборочное чтение текста с комментариями: *Максим Исповедник, прп.* Мистагогия. // Творения преподобного Максима Исповедника. Книга 1. М., 1993, – или проведение контрольной работы по лекционным вопросам темы 1.

Тема 2. Богословие Киевской Руси.

Семинар 2: Библейские акценты традиции.

А - Разбор изученного дома текста.

Тексты: Чтения о Борисе и Глебе.

Вопросы:

1) Что входит в понятие Священной истории.

2) В чем христианская суть подвига Бориса и Глеба.

3) Как может реализоваться в современной жизни подвиг страсотерпчества.

Б – Доклад: Подражание Христу в Житии прп. Феодосия Печерского.

В – чтение текста с комментариями: *Феодосий Печерский, прп.* В пятницу третьей недели поста слово на часах святого Феодосия о хождении в церковь и о молитве.

Семинар 3: Жанры и идеи.

А. Разбор изученного дома текста.

Тексты: Вопрошание Кирика.

Вопросы: 1) Каков круг основных вопросов, интересовавших Кирика?

2) Как объяснить необходимость совершения заупокойного сорокоуста при жизни?

3) Каковы были условия приема в церковь инославных?

Б. Доклад. Полемическое богословие киевской Руси. В. Чтение текста с комментариями: *Свт. Кирилл Туровский. Слово на Антипасху*// Труды отдела древнерусской литературы. СПб., 1955. Т. 11. С. 342 – 367, – или проведение контрольной работы по лекционным вопросам темы 2.

Тема 3. Богословие Московской Руси.

Семинар 4: Знаковые тексты эпохи.

А. Разбор изученного дома текста.

Тексты: Василий (Калика), архиеп. Послание архиепископу Феодору Тверскому. // ПЛДР. XIV – середина XV вв. М., 1981. С. 42 – 49.

Вопросы:

1) Какие аргументы приводит архиеп. Василий в защиту существования земного рая;

2) Можно ли найти в послании отзвуки паламитских споров?

3) Как текст послания связан с литургическими толкованиями?

Б. Доклад. Литургический смысл высокого иконостаса.

В. Чтение текста с комментариями: Послание старца Филофея. ПЛДР. Конец XV – первая половина XVI века. М. 1984. С. 436 – 455.

Семинар 5: Освящение и обожение: прп. Иосиф Волоцкий и прп. Нил Сорский.

А. Разбор изученного дома текста.

Тексты: Прп. Иосиф Волоцкий. Провосветитель. М., 2006. Слово 6 – 7.

Вопросы:

1) Как следует понимать выражение «подножие ног Божиих»?

2) Как прп. Иосиф обосновывает каноничность иконы Троицы?

3) В чем необходимость посещения Церкви?

Б. Доклад. Прп. Иосиф Волоцкий как пастырь и духовник. (Житие, послания).

В. Чтение текста с комментариями: *Нил Сорский, прп. Устав.* // Нил Сорский и Иннокентий Комельский, прпп. Сочинения СПб., 2008. С. 97 – 201. (Глл. 1, 3, 6 – 8, 11.)

Семинар 6: Идеал и его критика.

А. Разбор изученного текста.

Тексты: Максим Грек, прп. Повесть страшная и достопримечательная. // Творения Т. 3. ТСЛ., 1996. С. 116 – 135.

Вопросы:

- 1) Как прп. Максим описывает деятельность монастыря Савонаролы?
- 2) Как соотносятся светские науки и богословие?
- 3) Как соотносятся друг с другом по мысли прп. Максима русская и западная традиции?

Б. Доклад. Прп. Максим Грек и Запад.

В. Выборочное чтение текста с комментариями: Курбский Предисловие к диалектике Иоанна Дамаскина. // БЛДР. СПб., 2001. Т. 11. С. 570 – 583. - или проведение контрольной работы по лекционным вопросам темы 3.

Тема 4. Русская духовная традиция в 17-м веке.

Семинар 7: «Бунташный век».

А. Разбор изученного дома текста.

Тексты: Аввакум, протопоп. Житие прот. Аввакума, написанное им самим. Пустозерская проза М. 1989. С. 42 – 94.

Вопросы:

- 1) Как прот. Аввакум относился к царю?
- 2) Как можно оценить его видения?
- 3) Как прот. Аввакум относился к своим духовным чадам?

Б. Доклад. Евхаристические споры – аргументы сторон.

В. Выборочное чтение текста с комментариями: Остен. Памятник русской духовной письменности XVII в. СПб, 2006, – или проведение контрольной работы по лекционным вопросам темы 4.

РАЗДЕЛ II: БОГОСЛОВИЕ СИНОДАЛЬНОЙ ЭПОХИ.

Тема 5: Русская традиция и западное богословие в XVII в.

Семинар 8: Свт. Димитрий Ростовский и богословская мысль Запада.

А. Разбор изученного дома текста.

Тексты: Димитрий Ростовский, свт. Рассуждение о пресуществлении святейшей евхаристии. // Миркович Г. О времени пресуществления Святых Даров. Вильна, 1886. Приложение. С. I – XXVI.

Вопросы:

- 1) Какую позицию в евхаристических спорах занимал свт. Димитрий?
- 2) Как он аргументировал необходимость поклонов на установительных словах?
- 3) В чем видел мудрость свв. Отцов?

Б. Доклад. Учение Фр. Фенелона о чистой любви.

В. Чтение текста с комментариями: *Димитрий Ростовский, свт. Слово на память вмч. Евстафия Плакиды. Сочинения: в 5 т. М., 1840. Т. 3. С. 271 – 291, – или проведение контрольной работы по лекционным вопросам темы 5.*

Тема 6. Богословская проблематика XVIII века.

Семинар 9: Новое богословие.

Тексты: Слово в неделю Православия. Книжица о распре. О царском величии. А. Разбор изученного дома текста. Духовный регламент. Киев, 1823.

Вопросы:

- 1) Как обосновывает регламент необходимость наук?
- 2) каково отношение регламента к современному западному богословию?
- 3) Как предлагает регламент решить проблему народного просвещения?

Б. Доклад. Церковно-государственные взгляды архиеп. Феофана Прокоповича. **В.** Выборочное чтение текста с комментариями: *Феофан Прокопович, архиеп. Слово в неделю православия // Слова и речи: в 3 Т. Т. 3. С. 303 – 317.*

Семинар 10: Истинное христианство в век просвещения.

А. Разбор изученного дома текста.

Тексты: Тихон Задонский, свт. О взаимной должности христианской (Инструкция христианская) // Избранные труды. Письма. Материалы., М., 2004. С. 459 – 487.

Вопросы:

- 1) На тексты какого Евангелиста чаще всего опирается свт. Тихон?
- 2) Каковы согласно свт. Тихону основные «должности» пастырей?
- 3) Какой раздел текста говорит об общих для всех христиан обязанностях?

Б. Доклад. «Добротолюбие» прп. Паисия Величковского.

В. Выборочное чтение текста с комментариями: *Феодор Санаксарский, прп.* Письма.

// Наставления духовным чадам. Санаксарский монастырь, 2003. С. 103 – 161, – или проведение контрольной работы по лекционным вопросам темы 6.

Тема 7. Святитель Филарет и его время.

Семинар 11: Богословское наследие свт. Филарета.

А. Разбор изученного дома текста.

Тексты: *Филарет Московский, свт.* Разговоры между испытующим и уверенным о православии восточной Греко-русской Церкви. // Творения. М., 1994. С. 397 – 410, 419 – 460.

Вопросы:

- 1) Что такое «вполне истинная» и «не вполне истинная» Церковь?
- 2) Чем ограничиваются права «частной» Церкви?
- 3) Как с точки зрения древней Церкви соотносятся синодальная и римская модель Церковного управления?

Б. Доклад. Святитель Филарет и война 1812 г. В. Чтение текста с комментариями: *Филарет Московский, свт.* Слово в Великий Пяток 1816 г. // Слова и речи: в 5 Т.. М., 1872 – 1885. С. 89 – 98.

Семинар 12: Идеи парадигмы Александровской эпохи и их преломление в богословии.

А. Разбор изученного дома текста.

Тексты: *Макарий (Глухарев), прп.* Мысли о способах к успешнейшему распространению христианской веры между евреями, магометанами и язычниками в Российской державе. // Нестеров С. Словом и житием наставляя. М. 2005. С. 225 – 260.

Вопросы:

- 1) Что миссия может дать церковному народу?
- 2) На каких принципах должно быть основано уч. Заведение для миссионеров?
- 3) Каково отношение миссии к светской науке и культуре?

Б. Доклад. Богословское наследие А. С. Хомякова. В. Выборочное чтение текста с комментариями: *Гоголь Н. В.* Избранные места из переписки с друзьями. // Собрание сочинений: в 7 т. М., 1978. Т. 6. С. 197 – 200, 213 – 227, 243 – 247.

Семинар 13: Аскетика для монахов и мирян.

А. Разбор изученного дома текста.

Тексты: *Игнатий (Брянчанинов), свт.* Слово о спасении и христианском совершенстве. // Полное собрание творений: В 8 т. М., 2007. Т. 2. С. 306 – 340.

Вопросы:

- 1) Почему не спасительны дела «падшего естества»?
- 2) каковы суть «дела», ищущих спасения?
- 3) В чем разница между состоянием спасения и состоянием христианского совершенства?

Б. Доклад. Свт. Игнатий (Брянчанинов) и Свт. Феофан Затворник: учение о природе души. В. Выборочное чтение текста с комментариями: *Феофан Затворник, свт.* Путь ко спасению. М. 2003. С. 307 – 357, – или проведение контрольной работы по лекционным вопросам темы 7.

Тема 8. Эпоха реформ.

Семинар 14: Спор о монашестве ученом.

А. Разбор изученного дома текста.

Тексты: *Антоний (Храповицкий), митр.* О монашестве ученом. // Михаил (Грибановский), еп. Сочинения. Письма. Жизнеописание. С. 808 – 815; *Михаил (Грибановский), еп.* Еще о так называемом монашестве ученом. // Там же. С. 505 – 516.

Вопросы:

- 1) Как с точки зрения митр. Антония соотносятся идея монашества и монашеский быт?

2) Каково основное возражение еп. Михаила?

3) Чья точка зрения на монашеское пастырство в миру представляется вам более взвешенной и почему?

Б. Доклад. Доказательства бытия Божия, предложенные еп. Михаилом (Грибановским) и митр. Антонием (Храповицким).

В. Выборочное чтение текста с комментариями: *Антоний (Храповицкий), митр.* Догмат искупления. // Избранные труды. Письма. Материалы. М. 2007. С. 40 – 74.

Семинар 15: Богословие приходских старцев.

А. Разбор изученного дома текста.

Тексты: *Иоанн Кронштадтский*, св. Мысли о Церкви. // Он же. Избранные сочинения. Проповеди. Материалы. С. 337 – 383.

Вопросы:

1) Как богослужebная жизнь связана с историей Церкви?

2) Какова роль иерархии в Церкви?

3) Каковы признаки «богоугодной молитвы»?

Б. Доклад. История маросейской общины.

В. Чтение текста с комментариями: *Мечев Алексей*, прав Надгробное слово, оставленное о. Алексием перед его кончиной. // «Пастырь добрый». Жизнь и труд московского старца протоиерея Алексея Мечева. М. 1997. С. 579 – 602, – или проведение контрольной работы по лекционным вопросам темы 8.

4.4. Объем рабочего времени на изучение дисциплины.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в проблематику дисциплины.	1	2	2	2	6

2.	Богословие Киевской Руси.	1	4	4	6	14
3.	Богословие Московской Руси.	1	6	6	6	18
4.	Русская духовная традиция в 17-м веке.	1	2	2	3	7
	Экзамен				27	27
5.	Русская традиция и западное богословие в XVII в.	2	2	2	4	8
6.	Богословская проблематика XVIII века.	2	4	4	8	16
7.	Святитель Филарет и его время.	2	6	6	12	24
8.	Эпоха реформ.	2	4	4	16	24
	Экзамен				36	36
	Всего		30	30	120	180

5. Образовательные технологии.

Работа в аудитории включает в себя чтение лекций и консультации, в том числе консультации для групп и индивидуальные консультации. Проведение лекций базируется на постоянно обновляющемся лекционном курсе; в ходе его чтения реализуется проблемное обучение с целью развития познавательной активности и творческой самостоятельности обучающихся.

Практические (семинарские) занятия могут подразумевать не только устные выступления учащихся, но и подготовку презентаций. Семинары предполагают живое обсуждение мнений студентов в диалоговом формате, с проведением общегрупповых дискуссий, в т.ч. на основе метода дебатов.

Внеаудиторная работа подразумевает самостоятельную работу в библиотеках и сети Internet с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся, а также для подготовки к различным формам отчетности (доклады, зачет, экзамен).

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

6. 1. Литература, необходимая для подготовки к лекциям.

Глубоковский Н. Н. Русская богословская наука. М. 2002.

Пиккио Рикардо. История древнерусской литературы. М. 2002.

Подскальский Герхард. Христианство и богословская литература в Киевской Руси. СПб., 1996.

Сперанский М. Н. История Древнерусской литературы. М. 1914.

Тахиаос А.-Э. Н. Отношение Константинопольских Патриархов XIV в. К преподобному Сергию Радонежскому и русскому монашеству. // Русское богословие: традиции и современность. М., 2011.

Флоровский Георгий, прот. Пути русского богословия. Париж, 1937.

Хейзинга Йохан. Тени завтрашнего дня. Человек и культура. Затемненный мир. СПб. 2010.

Хондзинский Павел, свящ. Русское богословие XVII в. // Статья для Диска: Русское богословие. XVII век. Ч. II. Богословие в лицах. СПб., 2011.

Хондзинский Павел, свящ. Митрополит Стефан Яворский и архиепископ Феофан Прокопович. По следам диссертации Ю. Ф. Самарина. // Статья для Диска: Русское богословие. XVIII век. СПб., 2012.

Хондзинский Павл, свящ. О богословии гимнографических форм. ЖМП 2001. № 12. С. 66 – 82.

Хондзинский Павел, свящ. Святитель Филарет Московский: богословский синтез эпохи. М. 2010. С.

Хондзинский Павел, свящ. Священное Писание в богословии школы преосвященного Феофана Прокоповича. // Русское богословие: традиция и современность. М. 2011. С. 47 – 54

Хондзинский Павел, прот. Блаженный Августин в русской духовной традиции

XVIII в. Вестник ПСТГУ I: Богословие, Философия. 2011. вып. 1 (33). С. 22 – 36.

Хондзинский Павел, свящ. На пути к синтезу (Свт. Тихон Задонский и Иоганн Арндт. // Христианство и русская литература. Сборник 6. СПб., 2010.

Хондзинский Павел, свящ. Русская Lajentheologie в эпоху Александра 1-го Филаретовский альманах №8.. М., 2012. в печати; *Он же*, Синодальная реформа и эkkлесиология первых славянофилов: А. С. Хомякова и Д. С. Самарина. // Вестник ПСТГУ Вестник ПСТГУ I: Богословие, Философия. 2011. вып. 5 (37). С. 57 – 69.

Хондзинский Павл, свящ. Над временем. Епископ Михаил (Грибановский) // Вестник ПСТГУ I:2(26). М.: ПСТГУ, 2009. С. 21—38;

Хондзинский Павл, свящ. Догмат любви // Митрополит Антоний Храповицкий: Избранные труды, письма, материалы. М.: ПСТГУ, 2007. С. LI—CVI.

Хондзинский Павел, свящ. Опытное богословие святого праведного Иоанна Кронштадтского // Святой праведный Иоанн Кронштадтский: избранные сочинения, проповеди, материалы / ред.-сост. свящ. Павел Хондзинский. М.: ПСТГУ, 2011. С. 98—136; *Хондзинский Павл, свящ.* Святой и время (в печати)

6.2. Источники, необходимые для подготовки к семинарам.

Аввакум, протопоп. Житие прот. Аввакума, написанное им самим. Пустозерская проза М. 1989. С. 42 – 94.

Антоний (Храповицкий), митр. Догмат искупления. // Избранные труды. Письма. Материалы. М. 2007. С. 40 – 74.

Антоний (Храповицкий) О монашестве ученом. // Михаил (Грибановский), еп. Сочинения. Письма. Жизнеописание. С. 808 – 815.

Василий (Калика), архиеп. Послание архиепископу Феодору Тверскому. // ПЛДР. XIV – середина XV вв. М., 1981. С. 42 – 49.

Гоголь Н. В. Избранные места из переписки с друзьями. // Собрание сочинений: в 7 Т. М., 1978. Т. 6. С. 197 – 200, 213 – 227, 243 – 247.

Димитрий Ростовский, свт. Рассуждение о пресуществлении святейшей евхаристии. // Миркович Г. О времени пресуществления Святых Даров. Вильна, 1886. Приложение. С. I – XXVI.

Димитрий Ростовский, свт. Слово на память вмч. Евстафия Плакиды. Сочинения: в 5 т. М., 1840. Т. 3. С. 271 – 291.

Духовный регламент. Киев, 1823.

Житие Преподобного отца нашего Феодосия // Памятники литературы Древней Руси (ПЛДР). Начало русской литературы, XI – начало XII века. М., 1978.

Игнатий (Брянчанинов), свт. Слово о спасении и христианском совершенстве. // Полное собрание творений: В 8 т. М., 2007. Т. 2. С. 306 – 340.

Иларион (Алфеев), архиеп. Святоотеческое наследие и современность. // Он же. Православное богословие на рубеже эпох. Киев, 2002.

Иоанн Кронштадтский, св. Мысли о Церкви. // Он же. Избранные сочинения. Проповеди. Материалы. С. 337 – 383.

Иосиф Волоцкий, прп. Просветитель. М., 2006

Кирик. Вопросание

Курбский А. Предисловие к диалектике Иоанна Дамаскина. // БЛДР. СПб., 2001. Т. 11. С. 570 – 583.

Кирилл Туровский, прп. Слово на Антипасху. // Труды отдела древнерусской литературы. СПб., 1955. Т. 11. С. 342 – 367.

Макарий (Глухарев), прп. Мысли о способах к успешнейшему распространению христианской веры между евреями, магометанами и язычниками в Российской державе. // Нестеров С. Словом и житиемнаставляя. М. 2005. С. 225 – 373.

Максим Грек, прп. Повесть страшная и достопримечательная. // Творения Т. 3. ТСЛ., 1996.

Максим Исповедник, прп. Мистагогия. // Творения преподобного Максима Исповедника. Книга 1. М., 1993.

Мечев Алексей, прав. Надгробное слово, оставленное о. Алексием перед его кончиной. // «Пастырь добрый». Жизнь и труд московского старца протоиерея Алексея Мечева. М. 1997. С. 579 – 602.

Михаил (Грибановский) Еще о так называемом монашестве ученом. // Михаил (Грибановский), еп. Сочинения. Письма. Жизнеописание. С. 505 – 516.

Нестор, прп. Чтения о Борисе и Глебе. // Древнерусские княжеские жития М. 2001.

С. 91-121.

Нил Сорский, прп. Устав. // Нил Сорский и Иннокентий Комельский, прпп. Сочинения СПб., 2008. С, 97 – 201.

Остен. Памятник русской духовной письменности XVII в. СПб, 2006.

Тихон Задонский, свт. О взаимной должности христианской (Инструкция христианская) // Избранные труды. Письма. Материалы,. М., 2004. С. 459 – 487.

Феодор Санаксарский, прп. Письма. // Наставления духовным чадам. Санаксарский монастырь, 2003. С. 103 – 161.

Феодосий Печерский, прп. В пятницу третьей недели поста слово на часах святого Феодосия о хождении в церковь и о молитве // Труды отдела древнерусской литературы. СПб., 1947. Т. 5. С. 180-181.

Феофан Затворник, свт. Путь ко спасению. М. 2003. С. 307 – 357.

Феофан Прокопович, архиеп. Слово в неделю православия // Слова и речи: в 3 Т. Т. 3. С. 303 – 317.

Филарет Московский, свт. Разговоры между испытующим и уверенным о православии восточной Греко-российской Церкви. // Творения. М., 1994. С. 397 – 410, 419 – 460.

Филарет Московский, свт. Слово в Великий Пяток 1816 г. // Слова и речи: в 5 Т.. М., 1872 – 1885. С. 89 – 98. *Макарий (Глухарев), прп.* Записка о способах распространения веры.

Филофей, старец. Послание // ПЛДР. Конец XV – первая половина XVI века. М. 1984. С. 436 – 455.

6.3. Рекомендуемая и дополнительная литература.

РАБОТЫ ПО ИСТОРИИ РУССКОЙ ЦЕРКВИ.

1. История Русской Церкви: в 9 т. М. 1994-1999.
2. *Карташев А. В.* Очерки по истории Русской Церкви. М. 1993.

ОБЗОРНЫЕ РАБОТЫ:

1. *Филарет (Гумилевский), свт.* Обзор русской духовной литературы: В 2 кн. Харьков, 1859.

2. *Глубоковский Н. Н.* Русская богословская наука. М. 2002.

3. *Флоровский Г.* прот. Пути русского богословия. Любое издание.

СПРАВОЧНЫЕ ИЗДАНИЯ.

1.Словарь книжников и книжности древней Руси.

2.Православная энциклопедия.

СЕРИИ:

1) Русская историческая библиотека.

2) Памятники литературы Древней Руси.

3) Библиотека литературы Древней Руси.

4) Русская богословская библиотека:

1) Филарет Московский, свт. Избранные труды. Письма. Воспоминания.

ПСТБИ 2003.

2) Тихон Задонский, свт. Избранные труды. Письма. Материалы. ПСТБИ 2004.

3) Антоний Храповицкий, митр. Избранные труды. Письма. Материалы. М, 2007.

4) Иоанн Кронштадтский свт. Избранные сочинения. Проповеди. Материалы. М. 2010.

5) Михаил Грибановский, еп. Сочинения. М. 2011

ИСТОЧНИКИ

1. *Авраамий Смоленский, прп.* Слово о небесных силах, и чего ради создан бысть человек. [Известия 2-го отделения ИАН. 1860. т.9. – Ст. 182-192.]

2. *Анастасий (Братановский), архиеп.* Поучительные слова: В 4 т. М., 1803-1807.

3. *Василий (Калика), архиеп.* Послание архиепископу Феодору Тверскому. // ПЛДР. XIV – середина XV вв. М., 1981. С. 42 – 49.
4. *Георгий (Конисский), свт.* Слова и речи. Могилев, 1892
5. *Димитрий Ростовский, свт.* Келейный летописец. М. 2000.
6. *Димитрий Ростовский, свт.* Минеи: в 4 Кн. Киево-Печерская Лавра, 1764.
7. *Димитрий Ростовский, свят.* О свободе святых Церкви. М., 1910.
8. *Димитрий Ростовский. Свт.* Розыск о раскольнической Брынской вере. М., 1855.
9. *Димитрий Ростовский, свт.* Сочинения: В 5 Т. - М., 1827 - 1833.
10. *Духовный регламент.* Киев, 1823.
11. *Записки Петербургских религиозно-философских собраний 1901-1903.* М., 2005.
12. *Зерникав А.* Об исхождении Святаго Духа от одного только Отца. Т. 1. Почаев, 1902.
13. *Зерникав А.* Об исхождении Святаго Духа от одного только Отца. Т. 2. Житомир, 1906.
14. *Игнатий (Брянчанинов) свт.* Полное собрание творений: В 8 т. М., 2007.
15. *Иларион, свт.* Слово о законе и благодати. М. 1994.
16. *Иосиф Волоцкий, пр.* Просветитель. М., 1993.
17. *Иосиф Волоцкий, пр.* Духовная грамота // Древние иноческие уставы. М., 2001.
18. *Имяславие. Антология.* М., 2002.
19. *Иоанн Кронштадтский, св.* Полное собрание сочинений.: в 6 т. СПб., 1893 – 1894.
20. *Зиновий Отенский.* Истины показание вопросившим о новом учении.
21. *Киево-Печерский патерик. ???*
22. *Киреевский И.* Духовные основы русской жизни. [М.] Институт русской цивилизации, 2007.
23. *Кирилл Туровский прп.* Сочинения. // Труды отдела древнерусской литературы. СПб., 1955. Т. 11. С. 342 – 367.

24. *Курбский А.* Послания. // БЛДР Т. 11. СПб., 2001. С. 570 – 583.
25. *Лопухин И.В.* Некоторые черты о внутренней Церкви. СПб., 1798.
26. *Макарий (Глухарев), прп.* Мысли о способах к успешнейшему распространению христианской веры между евреями, магометанами и язычниками в Российской державе. // Нестеров С. Словом и житием наставляя. М. 2005. С. 225 –373.
27. *Максим Грек, пр.* Сочинения: в 3-х томах. ТСЛ 1996. репринт.
28. *Медведев Сильвестр.* Сильвестра Медведева известие истинное православным и показание о новоправлении книжном и о прочем: с предисловием и примечаниями Сергея Белокурова. ??? 1886.,
29. *Медведев Сильвестр.* Сильвестра Медведева Созерцание краткое лет 7190, 91 и 92, в них же что содеяся в гражданстве. М., 1894.
30. *Мечев Сергей, св.* Тайны богослужения. ???
31. Мечец духовный. Памятник русской духовной письменности XVII века. Казань, 1866.
32. *Никон, патр.* Труды М., 2004.
33. *Нил Сорский и Иннокентий Комельский, прпп.* Сочинения. СПб., 2008.
34. Остен. Памятник русской духовной письменности XVII в. СПб, 2006.
35. *Паскаль Блез.* Письма к провинциалу. Б. м. Port-Royal 1997
36. *Паскаль Блез.* Мысли. Любое издание.
37. *Платон (Левшин) митр.* Из глубины возвах к Тебе, Господи. М. 1996.
38. Повесть временных лет. ПЛДР. XI — 1-я пол. XII в. 1978, с. 22—277
39. Пустозерская проза. М., 1989
40. *Самарин Ю. Ф.* Сочинения. Т. V. М., 1880.
41. *Сковорода Г.* Сочинения: В 2 Т. М. 1973.
42. *Стефан (Яворский), митр.* Камень веры. Киев. 1730.
43. *Стефан (Яворский) митр.* Проповеди блаженныя памяти Стефана Яворскаго, преосвященнаго митрополита Рязанского и Муромского... М., 1805. Ч. 1-3.
44. Стоглав.
45. *Тихон Задонский, свт.* Творения: В 5 т. М., 1889.

46. *Феодор Санаксарский, прп.* Наставления духовным чадам. Санаксарский монастырь, 2003. С. 103 – 161.
47. *Феодосий Печерский, прп.* Сочинения. // Труды отдела древнерусской литературы. СПб., 1947. Т. 5.
48. *Феофан Затворник, свт.* Письма о духовной жизни. М., 1998. С. 46–47.
49. *Феофан Затворник, свт.* Путь ко спасению. М., 2002.
50. *Феофан (Прокопович), архиеп.* Правда воли монаршей. М., 1722.
51. *Феофан (Прокопович), архиеп.* Письма. // ТКДА. 1865. №1.
52. *Феофан (Прокопович), архиеп.* Сочинения: В 4 т. М., 1761 –1765.
53. *Феофан (Прокопович), архиеп.* Четыре сочинения. М., 1773.
54. *Филарет (Дроздов), свт.* Сочинения Филарета, митрополита Московского и Коломенского: Слова и речи: В 5 т. — М., 1873—1885.
55. *Филарет (Дроздов), свт.* Собрание мнений и отзывов Филарета, митрополита Московского и Коломенского по учебным и церковно-государственным вопросам: В 5 т. / Изд. под ред. преосвященного Саввы, архиепископа Тверского и Кашинского: В 5 т. СПб., 1885—1888.
56. *Филарет (Дроздов), свт.* Филарета митрополита Московского и Коломенского творения. / Сост. и вступ. ст. иер. М. Козлова. М., 1994.
57. *Филарет (Дроздов), свт.* Записки руководствующие к основательному разумению книги Бытия, заключающие в себе и перевод сея книги на русское наречие. В 3 ч. — СПб., 1819.
58. *Филарет (Дроздов), свт.* Письма митрополита Московского Филарета к родным: 1800—1866 гг. — М., 1882.
59. *Филарет (Дроздов), свт.* Письма преподобному Антонию наместнику Свято-Троицкой Сергиевой Лавры. Ч. 1. ТСЛ., 2007.
60. *Филарет (Дроздов), свт.* Письма митрополита Московского Филарета к А. Н. Муравьеву. Киев, 1869.
61. *Хомяков А. С.* Сочинения богословские СПб., 1995.
62. *Чаадаев П. Я.* Статьи и письма. М., 1989.
63. Эпистолярное наследие Древней Руси. СПб., ???

64. Fénelon de Salignac de La Mothe F. Explication des maximes des saints sur la vie intérieure. // Oeuvres de Fénelon T. 2. Paris 1857. P. 2-38.
65. *Iansenius C. Augustinus. Lovanii, 1640.*
66. L'idea di Roma a Mosca Secoli XV-XVI. Fonti per la storia del pensiero sociale russo. Roma-Mosca. 1989.
67. The Oecumenicae Concils of Roman Catholic Church. From Trent to Vatican II (1545-1965). Turnhout, 2010.
68. *Procopovic F. Christianae orthodoxae theologiae in Academie Kiowiensi a Theophane Procopovicz adornatae et propositae. Vol. I. T. 1-4; Vol II. T. 5-7; Vol. III. T. 8-9. Leipzig. 1792-1793.*

ЛИТЕРАТУРА

69. *Архангельский А.* Духовное образование и духовная литература в России при Петре Великом. Казань, 1883.
70. *Баранкова Г. С.* Антилатинские полемические сочинения в Киевской Руси XI – XIII вв. // Русское богословие: традиция и современность. М. 2011.
71. *Вальденберг. В. Е.* Древнерусские увения о пределах царской власти. М. 2006.
72. *Верховской П. В., проф.* Учреждение Духовной коллегии и Духовный регламент: К вопросу об отношении Церкви и государства в России: Исследование в области истории русского церковного права: В 2 Т. Ростов-на-Дону, 1916.
73. *Гуревич Г.* «Правда воли монаршей Феофана Прокоповича и ея западноевропейские источники. // Ученые записки императорского Юрьевского университета № 10. Юрьев, 1915.
74. *Гнедич П. прот.* Догмат искупления в русской богословской науке. М. 2007.
75. *Зубов. В. П.* Русские проповедники. М., 2001.
76. *Иларион (Алфеев), архиеп.* Священная тайна Церкви: В 2 т. СПб., 2002.
77. *Кондаков Ю. Е.* Либеральное и консервативное направления в религиозных движениях в России первой четверти XIX века. СПб., 2005.

78. *Корсунский И.* Определение понятия о Церкви в сочинениях Филарета, Московского // ХЧ. 1895. Ч. 2. С. 47—90.
79. *Корсунский И.* Филарет, митрополит Московский в своих Катехизисах // Юбилейный сборник. М., 1883. Т. 2. С. 667—825.
80. *Корсунский И.* Филарет митрополит Московский в его отношениях и деятельности по вопросу о переводе Библии на русский язык. М., 1886.
81. *Корсунский И.* О подвигах Филарета, митрополита Московского, в деле перевода Библии на русский язык // Юбилейный сборник. М., 1883. Т. 2. С. 215—667.
82. *Корсунский И.* Петербургский период проповеднической деятельности Филарета (Дроздова), впоследствии митрополита Московского: (1809—1819) // ВиР. 1884. Т. 1. Ч. 2. С. 13—40, 131—154, 490—502, 590—612, 739—769; 1885. Т. 1. Ч. 1. С. 757—778; Ч. 2. С. 28—44, 85—98, 383—415, 460—485, 75—741.
83. *Корсунский И.* Предки Филарета // РА. 1894. Кн. 2. № 5. С. 25—44.
84. *Корсунский И.* Святитель Филарет, митрополит Московский: Его жизнь и деятельность на Московской кафедре по его проповедям в связи с событиями и обстоятельствами того времени: (1821—1867). Харьков, 1894.
85. *Корсунский И.* Проповедническая деятельность Василия Михайловича Дроздова (впоследствии Филарета, митрополита Московского), 1803—1808 гг. // ВиР. 1884. Т. 1. Ч. 1. С. 286—305, 362—401.
86. *Корсунский И.* Проповедническая деятельность Филарета (Дроздова) в бытность его архиепископом Тверским и Ярославским: (1819—1821) // ВиР. 1886. Т. 1. Ч. 2. С. 18—38, 78—90. — То же. Отд. отт. Харьков, 1886. — 32 с.
87. *Корсунский И.* Гармоническое развитие и проявление сил и способностей души в святителе Филарете, митрополите Московском: // ЧОЛДПр. 1892. Кн. 12. С. 718—754.
88. *Корсунский И.* К истории изучения греческого языка и его словесности в Московской Духовной Академии. // БВ 1893. №.11. С. 221-259. №12. 447-481.
89. *Лобачев С. В.* Патриарх Никон. СПб., 2003
90. *Мейендорф Иоанн, прот.* История Церкви и восточно-христианская мистика. М., б/г.

91. *Миркович Г.* О времени пресуществления Св. Даров. Спор, бывший в Москве, во второй половине XVII-го века. Вильна, 1886.
92. *Пекарский П.* Наука и литература в России при Петре Великом: В 2 т. Спб., 1862.
93. *Подскальский Г.* Христианство и богословская литература в Киевской Руси. СПб. 1996.
94. *Прозоровский А.* Сильвестр Медведев (его жизнь и деятельность) М., 1896.
95. *Пытин А. Н.* Религиозные движения при Александре 1-м. Пг., 1916.
96. *Сменцовский М.* Братья Лихуды. Спб., 1899.
97. *Терновский Ф.* Митрополит Стефан Яворский // Труды Киевской духовной академии, 1864
98. *Смирнов С.* Древнерусский духовник: В 2 ч. М., 1913.
99. *Спасский Ф. Г.* Русское литургическое творчество. М., 2008.
100. *Сухова Н. Ю.* Вертоград наук духовный. М., 2007.
101. *Успенский Б. А.* Борис и Глеб: восприятие истории в древней Руси. М., 2000.
102. *Успенский Л.* Богословие иконы. М., 1996. С. 207 – 274.
103. *Флоренский Павел, свящ.* Философия культа. // БТ № 17
104. *Флоровский Г., прот.* Пути русского богословия. Париж, 1937.
105. *Флоровский Г., прот.* Филарет митрополит Московский. Путь. Париж, 1928 №12.
106. *Харлампович К. В.* Малороссийское влияние на Великокороссийскую церковную жизнь. Казань, 1914.
107. *Хондзинский Павел, прот.* Блаженный Августин в русской духовной традиции XVIII в. Вестник ПСТГУ I: Богословие, Философия. 2011. вып. 1 (33). С. 22 – 36.
108. *Хондзинский П., свящ.* Восток и Запад в русском синтезе святителя Филарета, митрополита Московского. // Материалы XVIII ежегодной конференции ПСТГУ М., 2009. С. 22-33.
109. *Хондзинский Павел, свящ.* На пути к синтезу (Свт. Тихон Задонский и Иоганн Арндт. // Христианство и русская литература. Сборник 6. Спб., 2010.

110. *Хондзинский Павл, свящ.* О богословии гимнографических форм. ЖМП 2001. № 12. С. 66 – 82.
111. *Хондзинский Павел, свящ.* Русская Laientheologie в эпоху Александра 1-го Филаретовский альманах №8.. М., 2012. в печати; *Он же*, Синодальная реформа и экклесиология первых славянофилов: А. С. Хомякова и Д. С. Самарина. // Вестник ПСТГУ Вестник ПСТГУ I: Богословие, Философия. 2011. вып. 5 (37). С. 57 – 69.
112. *Хондзинский Павел, свящ.* Святитель Филарет Московский: богословский синтез эпохи. М. 2010. С.
113. *Хондзинский Павел, свящ.* Священное Писание в богословии школы преосвященного Феофана Прокоповича. // Русское богословие: традиция и современность. М. 2011. С. 47 – 54
114. *Червяковский П.* Введение в богословие Феофана Прокоповича. // Христианское чтение. 1876. № 1-2. С. 32-86; 1876 №7-8 С. 101-152; 1877. № 3-4. С. 291-330; 1877. №№ 7-8. С.3-42.
115. *Чистович И. А.* Прокопович и его время. Сборник статей, читанных в ОРЯС имп. АН т. 4. СПб., 1868.
116. *Чистович И. А.* Руководящие деятели духовного просвещения в России в первой половине текущего столетия. СПб., 1894.
117. *Чистович И. А.* История перевода Библии на русский язык: В 2 ч. СПб.1873.
118. *Шерард Ф.* Греческий Восток и Латинский Запад. М., 2006.
119. *Шляпкин И. А.* Св. Димитрий Ростовский и его время. Спб., 1891
120. *Янковска Л. А.* Литературно-богословское наследие святителя Димитрия Ростовского: восприятие иезуитской науки XVI – XVII вв. М. 1994.
121. Augustin/Augustinismus. TRE. Bd. IV.
122. *Brav Christian.* Bücher im Staube. Theologie Johann Arndts in ihrem Verhältnis zur Mystik. Leiden. 1986.
123. *Le Brun Jacques.* Le Pur Amour de Platon à Lacan. Éditions du Seuil. 2002.
124. *Carreyre J.* Jansénisme. // Dictionnaire de Theologie catholique. Vol. VIII. Paris, 1937.
125. *Jedin Hubert.* Geschichte des Konzils von Trident: In 4 B. Freiburg, 1939-1975.

126. *Härtel Hans-Joachim*. Byzantische Erbe und Orthodoxie bei Feofan Procopovic. Würzburg, 1970.
127. *Klinger F.* Rom als idée. // Die Antike. 1927. Bd. III.
128. *Muller L.* Der Einfluss der liberalen Protestantismus auf die russische Laientheologie des 19. Jahrhundert. // Kirche im Osten. B. III. 1960.
129. *Müller L.* Die Kritik des protestantismus in der ruischen Theologie vom 16. – 18. Jh. // Akademie der Wissenschaften und der Literatur 1951 № 1. S.
130. *Nichols R. L.*, Metropolitan Filaret and the Awakening of Russian Orthodoxy, 1782—1825. Diss. University of Washington, 1972.
131. *Pascal Pierre*. Avvakum et les débuts du raskol. Paris. 1963.
132. *Podskalsky Gerhard*. Griechische Theologie in der Zeit der Türkenherrschaft. München, 1988.
133. *Stupperich R.* Feofan Procopovic und seine academische Wirksamkeit. // Zeitschrift fur slavische Philologie. B. XVII. (1940/1941)
134. *Stupperich, Robert*. Kiev – das zweite Jerusalem. // Zeitschrift fur slavische Philologie. XII (1935). S. 332–354.
135. *Stupperich Robert*. Prokopovic in Rom // Zeitschrift fur osteuropaische Geschichte. B. V.
136. *Tetzner J.* Theophan Prokopovic und die russische Fruhaufclarung. // Zeitschrift fur Slavistik. B. III. 1958.

6.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего и промежуточного контроля за усвоением материала курса.

6.4.1. Лекционный курс.

Минимально необходимые для усвоения материалы тексты указываются в разделе **4.2.** соответственно для каждой лекции.

В конце изложения каждой темы для закрепления изученного материала преподаватель может использовать для устного опроса или написания краткой

контрольной работы следующие вопросы (в разделе 4 указаны для каждой лекции отдельно):

Тема 1. Введение в проблематику дисциплины.

Вопросы:

- 1) В чем усматривал основную характерную черту русской богословской науки Н. Н. Глубоковский?
- 2) С какого времени можно говорить об устойчивом разделении Запада и Востока?
- 3) что такое *Slavia orthodoxia*?

Тема 2. Богословие Киевской Руси.

Вопросы:

- 1) Какими переводами располагали древнерусские книжники?
- 2) В чем значение жанра «Сборника» для древнерусской традиции?
- 3) Почему Повесть временных лет может быть названа «памятником столетия»?
- 4) Что по мнению исследователей является главным богословским жанром Киевской Руси?
- 5) В чем различие понимания термина «богословие» на Западе и на Востоке?
- 6) В чем сходство и различие Византийской и Древнерусской традиций, по мнению Г. Подскальского?

Тема 3. Богословие Московской Руси.

Вопросы:

- 1) Какую роль русское монашество играло в Русско-Византийских связях?
- 2) Каковы характерные черты второго южно-славянского влияния?
- 3) Что такое «плетение словес»?
- 4) В чем заключалась религиозно-общественная реакция на «черную смерть»?
- 5) В чем суть ереси «жидовствующих»?
- 6) В чем суть спора о наказании еретиков?
- 7) Каков был принцип составления Великих Миней-Четий?

- 8) В чем значение прп. Максима Грека для русской традиции?
- 9) В чем значение просветительской деятельности кн. Андрея Курбского?

Тема 4. Русская духовная традиция в 17-м веке.

Вопросы:

- 1) Почему попытки устроить в Москве греческое просвещение кончились неудачей?
- 2) В чем суть евхаристических споров?
- 3) Почему вопрос о поклонах имел такое важное значение?

РАЗДЕЛ II: БОГОСЛОВИЕ СИНОДАЛЬНОЙ ЭПОХИ.

Тема 5: Русская традиция и западное богословие в XVII в.

Вопросы:

- 1) С чем вызван был интерес к наследию бл. Августина на Западе в XVII в.?
- 2) В чем суть споров о «чистой любви»?
- 3) В чем суть учения свт. Димитрия о «любви-страдании»?

Тема 6. Богословская проблематика XVIII века.

Вопросы:

- 1) В чем изменилось положение Русской Церкви вследствие церковно-государственных реформ XVIII в.
- 2) На каких принципах базировалось научное богословие архиеп. Феофана (Прокоповича)?
- 3) В чем обнаружилось влияние бл. Августина на русское богословие XVIII в.?
- 4) Что такое «истинное христианство» с точки зрения свт. Тихона?
- 5) В чем митр. Платон предвосхитил проблематику XIX столетия?
- 6) Какие богословские проблемы были поставлены, но не решены XVIII в.?

Тема 7. Святитель Филарет и его время.

Вопросы:

- 1) В чем заключается духовное значение войны 1812 г.?
- 2) В чем особенности цитации свт. Филаретом текстов Священного Писания?
- 3) Как, согласно святителю соотносятся Слово Божие и слово человеческое?
- 4) В чем сотериологическое значение миссии согласно прп. Макарию?
- 5) Причины возникновения Laientheologie?
- 6) Как интерпретирует Хомяков в трактате «Церковь одна» учение о «чистой любви»?
- 7) Как свт. Игнатий относился к современному монашеству?
- 8) На чем основывал он учение о материальности души?
- 9) Как святитель Феофан объяснял назначение свободы?

Тема 8. Эпоха реформ.

Вопросы:

- 1) Почему в своей диссертации вл. Михаил не делал ссылок на научную литературу?
- 2) В чем суть учения митр. Антония о сострадательной любви?
- 3) В чем, согласно митр. Антонию, состоит важность церковного быта для христианской нравственности?
- 4) Можно ли говорить о евхаристическом кризисе в Синодальную эпоху?
- 5) Почему богословие св. Иоанна Кронштадтского можно назвать «опытным»?
- 6) Что такое «покаяльно-богослужебная семья»?

6.4.2. Семинарский курс.

Минимально необходимые для усвоения курса источники указываются в разделе **4.3.** для каждого семинара вместе с вопросами для их обсуждения на семинаре.

6.4.3. Доклады.

Важной развивающей формой студенческой работы является доклад. Примерные темы докладов для каждого семинара указаны в разделе **4.3.** Необходимые для подготовки доклада источники и литературу студент подбирает самостоятельно или с помощью преподавателя, пользуясь списком, приведенным в пункте **6.3.**

Требования к выполнению доклада и критерии его оценки

Доклад выполняется по одной из предложенных тем, в соответствии со структурой учебной дисциплины. Содержание доклада должно включать развернутый письменный ответ, содержащий рассуждения на предложенную тему. В структуру доклада должны входить: определение основных категорий и понятий в рамках темы. Объем доклада составляет 10-15 тыс. знаков с пробелами. Оформление доклада должно соответствовать требованиям, предъявляемым при оформлении курсовых работ. Соблюдение указанных требований является обязательным условием положительной оценки доклада. Преподаватель может ограничиться устным заслушиванием доклада на семинаре или предложить представить его учащемуся в письменном виде.

Примерные темы докладов.

1. Система храмовых росписей в эпоху Средневизантийского синтеза.
2. Подражание Христу в Житии прп. Феодосия Печерского.
3. Полемическое богословие киевской Руси.
4. Литургический смысл высокого иконостаса.
5. Прп. Иосиф Волоцкий как пастырь и духовник.
6. Прп. Максим Грек и Запад.
7. Евхаристические споры XVII в. – аргументы сторон.
8. Учение Фр. Фенелона о чистой любви.
9. Церковно-государственные взгляды архиеп. Феофана Прокоповича.
10. «Добротолюбие» прп. Паисия Величковского.
11. Святитель Филарет и война 1812 г.
12. Богословское наследие А. С. Хомякова.
13. Свт. Игнатий (Брянчанинов) и Свт. Феофан Затворник: учение о природе души.
14. Доказательства бытия Божия, предложенные еп. Михаилом (Грибановским) и митр. Антонием (Храповицким).
15. История Маросейской общины.

Прим.: возможно написание докладов и по другим предложенным преподавателем

или самим студентом (по согласованию с преподавателем) темам.

6.5. Текущий и промежуточный контроль за усвоением материала курса

6.5.1. Форма контроля:

А) Текущий контроль: написание студентами контрольных работ по вопросам лекционного курса в рамках завершающего изучения отдельной темы семинара; опрос студентов по изучаемым на семинаре источникам; выступление студентов с докладами.

Б) Промежуточный контроль: экзамен в конце 1 семестра по разделу «Древнерусское богословие»; экзамен в конце 2 семестра по разделу «Синодальное богословие».

6.5.2. Примерный перечень вопросов к экзаменам.

I: ДРЕВНЕРУССКОЕ БОГОСЛОВИЕ.

- 1) Периодизация традиции
- 2) Суть концепции неопатристического синтеза прот. Георгия Флоровского
- 3) Культ и культура
- 4) Различие западной и восточной миссии.
- 5) Значение Церкви для общественно-культурной жизни Киевской Руси.
- 6) Что такое уставные чтения
- 7) Повесть временных лет и хроника Георгия Амартола
- 8) Основная идея Слова о законе и благодати.
- 9) Богословское содержание «Чтения о Борисе и Глебе»
- 10) Подражание Христу в житии и поучениях прп. Феодосия Печерского.
- 11) Общая характеристика наследия свт. Кирилла Туровского.
- 12) Итоговая характеристика богословской традиции Киевской Руси.
- 13) Последствия флорентийской унии и падения Константинополя для русской традиции.
- 14) Богословское значение иконостаса.
- 15) Основные идеи послания старца Филофея.

- 16) Богословское обоснование уставного благочестия прп. Иосифом Волоцким.
- 17) Учение прп. Нила о внутренней жизни.
- 18) Poleмика с жидовствующими.
- 19) Значение деятельности митр. Макария.
- 20) Значение прп. Максима Грека для русской традиции.
- 21) Духовные причины раскола.
- 22) Суть московских евхаристических споров.

II: СИНОДАЛЬНОЕ БОГОСЛОВИЕ.

- 1) Августинианские течения 17-го в.
- 2) Киевская богословская школа в XVII веке.
- 3) Учение свт. Димитрия о крестной любви.
- 4) Синодальная реформа и Духовный регламент
- 5) Научное богословие преосв. Феофана Прокоповича
- 6) Спор преосв. Феофана и митр. Стефана Яворского в контексте западной традиции.
- 7) Школа преосвященного Феофана Прокоповича [архиеп. Анастасий (Братановский), митр. Платон (Левшин)]
- 8) Учение свт. Тихона Задонского об истинном христианстве
- 9) «Монашеское» богословие конца XVIII века.
- 10) Эпоха Александра I и русская богословская традиция.
- 11) Жизнь и деятельность свт. Филарета
- 12) Святитель Филарет и его богословское наследие.
- 13) Учение святителя Филарета о «слове».
- 14) Миссия и Церковь в трудах прп. Макария Глухарева.
- 15) Общая характеристика Laientheologie в XIX веке.
- 16) Учение о Церкви А. С. Хомякова
- 17) Ф. М. Достоевский как «учитель Церкви».
- 18) Писание и Предание в трудах свт. Игнатия Брянчанинова.
- 19) Путь ко спасению в трудах свт. Феофана Затворника

- 20) Учение о церковности еп. Михаила Грибановского
- 21) Учение о сострадательной любви митр. Антония.
- 22) Эклесиология св. Иоанна Кронштадтского.
- 23) Учение св. Сергия Мечева о церковной общине.
- 24) Итоговая характеристика Синодальной богословской традиции.

6.5.3. Методические указания по текущему и промежуточному контролю за усвоением материала курса.

Контроль за текущей успеваемостью предусматривает три основных формы:

- 1) Написание контрольных работ по теоретическому материалу лекций. См. 6.4.1
- 2) Участие в обсуждении на семинаре заданных для домашнего разбора текстов. См. 6.4.2 и 4.3.
- 3) Выступление с докладом. См. 6.4.3.

Ниже предлагаемая таблица дает возможность преподавателю выбрать удобную для него систему контроля, предполагая три возможных для этого варианта.

1. Используются все три формы контроля + экзамен. Тогда формы 1) и 2) оцениваются по 5 баллов каждая, что дает в сумме 40 баллов + доклад 20 баллов = 60. Удовлетворительный ответ на экзамене: 10 – 20 баллов; хороший: 20-30; отличный: 30-40. (таким образом, для получения отличной оценки необходимо не только регулярно работать в семестре, но и выступить в нем один раз с докладом)

2. Используется только 1) или 2) форма текущего контроля. Тогда она оценивается в 10 баллов, что дает в сумме те же 40 баллов, и т. д.

3. По желанию преподавателя студент, выступивший в течение семестра с докладом дважды, может претендовать на получение оценки «хорошо» без экзамена.

Студент, по уважительной причине не посещавший занятия, не получивший зачета по текущей работе или не набравший минимально необходимого числа баллов должен представить в письменном виде по каждой из пропущенных или незачтенных ему тем реферат, который оценивается от 10 – до 15 баллов, что должно дать необходимую для

допуска к экзамену. сумму баллов.

Так как для получения удовлетворительной оценки необходимо набрать минимум 70 баллов, а ответ на экзамене может быть оценен максимально в 40 баллов, то минимально необходимое для допуска к экзамену число баллов составляет 30, что подразумевает текущую отчетность студента не менее чем по трем темам из четырех.

Экзаменационный билет состоит из двух вопросов, ответ на каждый из которых дает соответственно от 5 – до 20 баллов.

I СЕМЕСТР

Тема	Участие в дискуссии на семинаре	Контрольное испытание	Время проведения	количество баллов	Примечания
1		Контрольная работа	2 неделя	5/10	Оценивается по принципу зачтено/не зачтено
	По теме 1			5/10	Оценивается по принципу зачтено/не зачтено
2			6 неделя	5/10	Оценивается по принципу зачтено/не зачтено
	По теме 2			5/10	Оценивается по принципу зачтено/не зачтено
3			12 неделя	5/10	Оценивается по принципу зачтено/не зачтено
	По теме 3			5/10	Оценивается по принципу

					зачтено/не зачтено
4			14 неделя	5/10	Оценивается по принципу зачтено/не зачтено
	По теме 4			5/10	Оценивается по принципу зачтено/не зачтено
		Доклад	Раз в семестр	10-15/20	Оценивается по принципу зачтено/не зачтено
		Экзамен	Сессия	10-40	Удовл.: 10-20 б. Хорошо:20-30 б. Отлично:30-40 б.

II СЕМЕСТР

Тема	Участие в дискусси и на семинаре	Контрольное испытание	Время проведени я	количество баллов	Примечания
5		Контрольная работа	2 неделя	5/10	Оценивается по принципу зачтено/не зачтено
	По теме 5			5/10	Оценивается по принципу зачтено/не зачтено
6			6 неделя	5/10	Оценивается по принципу зачтено/не зачтено
	По теме 6			5/10	Оценивается по принципу зачтено/не зачтено
7			12 неделя	5/10	Оценивается по

					принципу зачтено/не зачтено
	По теме 7			5/10	Оценивается по принципу зачтено/не зачтено
8			16 неделя	5/10	Оценивается по принципу зачтено/не зачтено
	По теме 8			5/10	Оценивается по принципу зачтено/не зачтено
		Доклад	Раз в семестр	10-15/20	Оценивается по принципу зачтено/не зачтено
		Экзамен	Сессия	10-40	Удовл.: 10-20 б. Хорошо: 20-30 б. Отлично: 30-40 б.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Для изучения дисциплины «Русская патрология» необходимо наличие основной литературы в библиотеке ВУЗа в соответствии с нормами обеспеченности учебных дисциплин. Следует отметить, что практически все источники и литература доступны в Интернет. Для изучения интернет-ресурсов, подготовки практикумов и рефератов необходимо обеспечить студентам доступ к Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению и профилю подготовки **48.03.01 – Теология.**

Автор: к. б. прот. Павел Хондзинский

Рецензент: к. б. Г. В. Бежанидзе

Программа одобрена на заседании кафедры Пастырского и нравственного богословия ПСТБИ

от 28. 08. 2015 года, протокол № 7.

