

ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ  
«ПРАВОСЛАВНЫЙ СВЯТО-ТИХОНОВСКИЙ БОГОСЛОВСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(ПСТБИ)

---

Практический отдел

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Учебного отдела

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ / И.В.Тарасова

\_\_\_\_\_ / прот. Николай Емельянов

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
(Б2.У.1. Социальная практика)**

Программа подготовки служителей и религиозного персонала православного  
вероисповедания  
Очная форма обучения  
2 курс

Квалификация/степень выпускника: специалист в области православного  
богословия

Москва, 2015 г.

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи практики.

Целью социальной практики является выработка у студентов навыков социального служения и представлений о его значении, формах, методах, технологиях и правовом обеспечении.

В задачи студентов, проходящих практику, входит:

- Знакомство с различными направлениями социального служения, осуществляемыми в контексте большого города;
- Самостоятельное принятие решений, проявление инициативы и выстраивание личной траектории прохождения практических занятий;
- Умение находить общий язык в процессе межличностного общения с реципиентами социальной помощи и персоналом, осуществляющим посреднические функции

### 1.2. Место практики в структуре образовательной программы.

Практика основывается на освоенных ранее профильных для данного направления дисциплинах и является естественным продолжением обучения студентов применению теоретических знаний, полученных в процессе освоения учебных курсов, связанных с осмыслением социума как пространства взаимной ответственности, а представителя конфессиональной организации как носителя особого долга перед обществом.

Студенты должны иметь представление о социальных проблемах на современном этапе, возможных формах их решения при помощи социально-полезных практик и их эффективной реализации в опоре на актуальную научно-техническую и социально-правовую базу.

Студенты должны иметь понятие о социальном служении, как эффективной форме решения социальных проблем на современном этапе, обладать первоначальными навыками для его эффективного осуществления.

Данная практика станет базой для последующего изучения дисциплины Пастырского богословия, которое подробно разрабатывает теоретическую базу понятию об ответственности представителя конфессии перед обществом в данной сфере.

### 1.3. Объем практики в зачетных единицах и её продолжительность в неделях (или в академических часах).

Общая трудоемкость учебной практики составляет 180 часов 3 зач. ед..

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля
-------	--------------------------	---	-------------------------

		студентов и трудоемкость (в часах)			
		Ауд.	Самост.	Всего	
1	Подготовительный этап: освоение теоретических основ социальной практики	3	0	3	Проведение устного опроса
2	Самостоятельная работа по посещению социальных учреждений	0	15	15	Проверка дневника практики

#### **1.4. Перечень планируемых результатов обучения: компетенции, знания и умения студента, формируемые в процессе прохождения практики.**

В результате прохождения данной практики обучающийся должен обладать следующими практическими навыками, умениями, универсальными и профессиональными компетенциями:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10);
- способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- учебно-воспитательная и просветительская деятельность: способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5);

#### **1.5. Содержание практики**

Практика проводится в форме помощи основному персоналу социальных учреждений г. Москвы (больницы, детские дома и т. п.). Практикант обязан заранее договориться о прохождении определенного количества часов практической работы с координатором практики, а затем выполнять функции, возложенные на него координатором практики либо представителем персонала конкретного социального. Базой для проведения социальной практики студентов ПСТБИ является Православная религиозная организация Отдел по церковной благотворительности и социальному служению Русской Православной Церкви. Практика проводится в течение осеннего и весеннего семестров второго года обучения.

Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике: коммуникация представителями различных общественных сред, в том числе с людьми с нарушением развития и асоциальным поведением, организационная работа с детьми.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике: литература по направлению «социальная работа и благотворительность», беседы с руководителем и координаторами практики.

Продолжительность практики: 18 часов,

Время проведения практики: 2 курс обучения.

Даты: с 21. 01. 2016г. по 20. 02. 2016 г. по учебному плану.

## 2. Формы итогового контроля.

По итогам проведения социальной практики студентам выставляется зачет, входящий в общий зачет по практикам в текущем семестре.

## 3. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

Код	Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций		Шкала оценивания результатов обучения по уровням освоения компетенций			Перечень типовых средств оценивания
	Показатели	критерии	Минимальный	Базовый	Повышенный	
	Компетенция из программы					Отчёт или дневник практики
ОК-4	способность	Способность	Студент слабо	Студент удовлетвор	Студент хорошо	Дневник

	использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	владеет способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	ительно владеет способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	владеет способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	практики
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Студент слабо владеет способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Студент удовлетворительно владеет способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Студент хорошо владеет способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Дневник практики
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Студент слабо владеет способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Студент удовлетворительно владеет способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и	Студент хорошо владеет способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Дневник практики

				культурные различия		
ОК-7	способность к самоорганизации и самовоспитанию	Способность к самоорганизации и самовоспитанию	Студент слабо владеет способностью к самоорганизации и самовоспитанию	Студент удовлетворительно владеет способностью к самоорганизации и самовоспитанию	Студент хорошо владеет способностью к самоорганизации и самовоспитанию	Дневник практики
ОК-8	способность использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Способность использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Студент слабо владеет способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Студент удовлетворительно владеет способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Студент хорошо владеет способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Дневник практики
ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Студент слабо владеет способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Студент удовлетворительно владеет способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Студент хорошо владеет способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Дневник практики

ОК-10	способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития	Способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития	Студент слабо владеет способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития	Студент удовлетворительно владеет способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития	Студент хорошо владеет способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития	Дневник практики
ОПК-2	способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач	способность к проведению тематических бесед в образовательных и просветительских организациях	Студент слабо владеет способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач	Студент удовлетворительно владеет способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач	Студент хорошо владеет способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач	Дневник практики
ПК-5	учебно-воспитательная и просветительская деятельность: способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для	Способность к Учебно-воспитательной и просветительской деятельности	Студент слабо владеет учебно-воспитательной и просветительской деятельностью: способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственно	Студент удовлетворительно владеет учебно-воспитательной и просветительской деятельностью: способность актуализировать представления в области богословия и духовно-	Студент хорошо владеет учебно-воспитательной и просветительской деятельностью: способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры	Дневник практики

различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ		й культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ	нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ	для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ	

**10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:**

4. Аттестация по итогам практики проводится во 2 семестре на основании дневника практики.
5. **10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания достижения запланированных результатов практики:**
6. Личная карточка практиканта, дневник практики.

Форма промежуточной аттестации	Шкала оценивания		Критерии оценивания
	В оценках или баллах	% правильных ответов	
Зачёт	зачтено	91 - 100	Студент понимает основы социальной практики работы, владеет необходимыми коммуникативными навыками. Дневник практики составлен согласно правилам.
	зачтено	74 - 90	Студент понимает основы социальной работы, владеет необходимыми коммуникативными навыками. Дневник практики составлен согласно правилам, но имеет отдельные недочеты.
	зачтено	61 - 73	Студент понимает основы социальной работы, владеет некоторыми коммуникативными навыками. Дневник



			практики имеет серьезные недочеты.
	зачтено	0 - 61	Студент не понимает основ социальной работы, его коммуникативные навыки имеют серьезные изъяны. Нет дневника практики или он не содержит информацию необходимую для оценки компетенций, приобретённых в течение практики.

### **7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет.**

**1. Основы социальной работы:** учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. Н. Ф. Басова. — 3-е изд., испр. — М. : Издательский центр «Академия», 2007. — 288 с.

**8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**  
Microsoft Office

**9. Описание материально-технической базы для проведения практики.**  
Помещения для встречи и общения с руководителем практики.

**10. Приложения. Формы отчетной документации.**  
Дневник практики.

**ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ  
«ПРАВОСЛАВНЫЙ СВЯТО-ТИХОНОВСКИЙ БОГОСЛОВСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(ПСТБИ)**

# **ДНЕВНИК**

**ПРАКТИКИ**

---

**СТУДЕНТА**

г. Москва

Студент \_\_\_\_\_

—

(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_ курса, группы \_\_\_\_\_,

направляется на

(в) \_\_\_\_\_

(учреждение, предприятие)

\_\_\_\_\_

—

### **1. Сроки практики**

С «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_г.

### **2. Руководитель (куратор) практики от ПСТБИ**

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

### **3. Руководитель практики от принимающей стороны**

Должность \_\_\_\_\_

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_








---

---

---

---

---

---

---

---





---

---

---

---

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и с учетом рекомендаций ПрООП ВПО по направлению и профилю подготовки «Теология».

Автор: куратор практики чтец Евгений Лютько

Рецензент (ы): прот. Андрей Близнюк.

Программа одобрена на заседании ПО ПСТБИ 10 декабря 2015 года, протокол № \_\_\_\_\_.

Заведующий Практическим  
отделом \_\_\_\_\_

чтец Кирилл Алексин