

ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ  
«ПРАВОСЛАВНЫЙ СВЯТО-ТИХОНОВСКИЙ БОГОСЛОВСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(ПСТБИ)

---

**Практический отдел**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Учебного отдела

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ / И.В.Тарасова

\_\_\_\_\_ / прот. Николай  
Емельянов

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
(Б2.У.2. Педагогическая практика)**

*Программа подготовки служителей и религиозного персонала православного  
вероисповедания*

Очная форма обучения

3 курс

Квалификация/степень выпускника: специалист в области православного  
богословия

Москва, 2015 г.

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи практики.

**Целью** педагогической практики является выработка у студентов устойчивых навыков педагогической работы, передачи личного опыта и знаний, полученных в процессе обучения. Педагогическая практика отвечает цели формирования будущих священников, успешно выполняющих свою учительную функцию.

#### **В задачи студентов, проходящий практику, входит:**

- знакомство студентов с навыками педагогической работы в средних и средне-специальных учебных заведениях;
- практическое закрепление знаний, полученных в курсе возрастной психологии, риторики, в рамках миссионерского семинара.
- получение практического опыта педагогической работы в средних или средне-специальных учебных заведениях

### 1.2. Место практики в структуре образовательной программы.

Практика основывается на освоенных ранее профильных для данного направления дисциплинах и является естественным продолжением обучения студентов применению теоретических знаний, полученных в процессе освоения учебных курсов, связанных с межличностной коммуникацией, публичной речью, педагогикой и психологией.

Студенты должны иметь понятие о специфике педагогической работы в средних или средне-специальных учебных заведениях, обладать первоначальными знаниями о методологии и конкретных методах педагогической работы.

Данная практика станет базой для последующего изучения гомилетики и прохождения гомилетической практики, а также для подготовки просветительских проектов в рамках практических курсов. Опыт педагогической работы предполагается необходимо предшествующим ведению просветительской работы в рамках преддипломной практики (если таковая работа предполагается функционалом стажера)

**1.3. Объем практики в зачетных единицах и её продолжительность в неделях (или в академических часах).**

Общая трудоемкость учебной педагогической практики составляет 108 часов 3 зач. ед..

№ п/ п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Ауд.	Самост	Всего	
1	Подготовительный этап: проведение учебных занятий смешанного лекционно-семинарского типа с руководителем практики от ПСТБИ	32	0	32	
2	Самостоятельная работа по подготовке плана-конспекта школьного урока	0	20	20	Предоставление плана-конспекта руководителю практики от ПСТБИ.
3	Пассивная практика на базе педагогической практики: присутствие на уроке, проводимом руководителем практики от базы практики	2	2	4	Обсуждение проведенного урока с руководителем практики от базы практики
4	Подготовка планов-конспектов самостоятельных уроков	0	40	40	Обсуждение подготовленных планов-конспектов уроков с

					руководителем практики от базы практики
5	Самостоятельное проведение школьных уроков	0	2	2	Письменный отзыв руководителя практики от базы практики
6	Подготовка к зачету по практике	0	10	10	Предоставление дневника практиканта руководителю практики от ПСТБИ и обсуждение с ним итогов практики

**1.4. Перечень планируемых результатов обучения: компетенции, знания и умения студента, формируемые в процессе прохождения практики.**

В результате прохождения данной практики обучающийся должен обладать следующими практическими навыками, умениями, универсальными и профессиональными компетенциями:

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом

основных требований информационной безопасности (ОПК-1);  
способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);

учебно-воспитательная и просветительская деятельность: способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5);

способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6);

### **1.5. Содержание практики**

Практика проводится в форме присутствия на уроках и самостоятельного проведения уроков на базе практики.

Практикант обязан своевременно выполнять каждый этап подготовки к практике и самой практики, согласно учебному расписанию.

Базой для проведения педагогической практики студентов ПСТБИ является Частное общеобразовательное учреждение «Гимназия имени преподобного Сергия Радонежского» при Троице-Сергиевом Варницком монастыре. Практика проводится в течение осеннего семестра третьего года обучения.

Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике: чтение лекций, проведение семинарских занятий, работа с литературой.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике: литература по педагогике и возрастной психологии, беседы с руководителем практики.

Продолжительность практики: 2\3 недели,

Время проведения практики: 3 курс обучения, первый семестр.

Даты: согласно календарному графику учебного процесса.

## 2. Формы итогового контроля.

По итогам проведения педагогической практики студентам выставляется зачет, входящий в общий зачет по практикам в текущем семестре.

## 3. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

Код	Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций		Шкала оценивания результатов обучения по уровням освоения компетенций			Перечень типовых средств оценивания
	показатели	критерии	Минимальный	Базовый	Повышенный	
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);	способность к коммуникации в устной форме для решения миссионерских задач	Студент слабо владеет коммуникативными навыками, уровень самообразования невысокий	Студент достаточно владеет коммуникативными навыками, способен самостоятельно повышать свой уровень	Студент хорошо владеет коммуникативными навыками. Уровень самообразования высокий, способен консультировать и помогать окружающим в экстренных ситуациях	Отзыв руководителя в дневнике практиканта
	способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);	способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Студент слабо владеет коммуникативными навыками, уровень самообразования невысокий	Студент достаточно владеет коммуникативными навыками, способен самостоятельно повышать свой уровень и быстро адаптироваться к аудитории	Студент хорошо владеет коммуникативными навыками. Уровень самообразования высокий, способен консультировать и помогать окружающим в экстренных ситуациях,	Отзыв руководителя в дневнике практиканта

					быстро адаптируется к аудитории	
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	способность к самоорганизации и самообразованию	Студент слабо владеет коммуникативными навыками, уровень самообразования невысокий	Студент достаточно владеет коммуникативными навыками, способен самостоятельно повышать свой уровень	Студент хорошо владеет коммуникативными навыками. Уровень самообразования высокий, способен консультировать и помогать окружающим в экстренных ситуациях	Отзыв руководителя в дневнике практика нта
ОК-10	способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития	способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития	Низкие показатели приобщенности к духовной культуре	Средние показатели приобщенности к духовной культуре	Высокие показатели приобщенности к духовной культуре	Отзыв руководителя в дневнике практика нта
ОП К-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Навыки поиска и элементарного анализа тематической литературы	Навыки библиографической работы слабо развиты, эвристические способности нуждаются в развитии	Навыки библиографической работы достаточно развиты, эвристические способности соответствуют уровню.	Навыки библиографической работы хорошо развиты, эвристические способности высокие, способен консультировать коллег	Отзыв руководителя в дневнике практика нта
ОП	Способность	Навыки	Студент слабо	Студент	Студент	Отзыв

К-2	использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач	применения полученных в процессе обучения знаний в просветительской работе	владеет коммуникативными навыками, уровень самообразования невысокий	достаточно владеет коммуникативными навыками, уровень самообразования средний	хорошо владеет коммуникативными навыками, уровень самообразования высокий	руководителя в дневнике практика нта
ПК-5	способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ	способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий	Студент слабо владеет коммуникативными навыками, уровень самообразования невысокий, умение применять свои знания в заданном контексте слабое	Студент достаточно владеет коммуникативными навыками, уровень самообразования средний, умение применять свои знания в заданном контексте среднее	Студент хорошо владеет коммуникативными навыками, уровень самообразования высокий, умение применять свои знания в заданном контексте достаточное для решения базовых задач	Отзыв руководителя в дневнике практика нта
ПК-6	способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях	способность к проведению тематических бесед в образовательных и просветительских организациях	Студент слабо владеет коммуникативными навыками, уровень самообразования невысокий	Студент достаточно владеет коммуникативными навыками, уровень самообразования средний	Студент хорошо владеет коммуникативными навыками, уровень самообразования высокий	Отзыв руководителя в дневнике практика нта

#### 4. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет.

Основной учебник: *Т.В. Склярова, О.Л. Янушкявичене*  
 Возрастная педагогика и психология. М., 2006 г.

<https://pravobraz.ru/> сайт Синодального отдела религиозного образования и катехизации РПЦ МП



<http://www.pravoslavnoe-obrazovanie.ru/> сайт отдела религиозного образования и катехизации Ташкентской митрополии РПЦ МП. На сайте содержится большое количество учебно-методических материалов

**5. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

Офисный пакет Microsoft Office для подготовки планов-конспектов и мультимедийных презентаций

**6. Описание материально-технической базы для проведения практики.**

Помещения для проведения учебных занятий, компьютер и мультимедийное оборудование для презентаций.

**7. Приложения. Формы отчетной документации.**

*Приложение 1*  
*к программе педагогической практики студентов ПСТБИ*

**ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ**

**ПРАВОСЛАВНЫЙ СВЯТО-ТИХОНОВСКИЙ БОГОСЛОВСКИЙ ИНСТИТУТ**

**ДНЕВНИК**

Прохождения Педагогической практики

студента \_\_\_ курса ПСТБИ по

---

(Ф.И.О.)

Руководитель практики \_\_\_\_\_

---

(Ф.И.О., контактный телефон)

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

---

*(наименование органа или организации, адрес, контактные телефоны)*

Руководитель практики от принимающей  
организации \_\_\_\_\_

---

*(Ф.И.О., контактный телефон)*

Сроки прохождения практики

---

***Календарный план прохождения практики:***

Дата, время	Тема урока	Отметка о допуске	Замечания руководителя студента от принимающей организации



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Руководитель практики  
от принимающей организации \_\_\_\_\_ "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись)

Руководитель практики от ПСТБИ \_\_\_\_\_ "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и с учетом рекомендаций ПрООП ВПО по направлению и профилю подготовки «Теология».

Автор: Бакулин Иван Ильич

Рецензент (ы): преподаватель кафедры ПиНБ ПСТБИ протоиерей Андрей Близняк.

Программа одобрена на заседании ПО ПСТБИ 10 декабря 2015 года, протокол № \_\_\_\_\_.

Заведующий

Практическим отделом

\_\_\_\_\_

чтец Кирилл Алексин