

ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ  
«ПРАВОСЛАВНЫЙ СВЯТО-ТИХОНОВСКИЙ БОГОСЛОВСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(ПСТБИ)

**Практический отдел**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Начальник учебного

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ / И.В.Тарасова

\_\_\_\_\_ / прот. Николай Емельянов

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
(Б2.У.1. Миссионерская практика)**

Программа подготовки служителей  
и религиозного персонала православного вероисповедания

Очная форма обучения  
3 курс

Квалификация / степень выпускника: специалист в области православного  
богословия

Москва, 2015 г.

1. Пояснительная записка, где указываются вид практики, способ и форма её проведения.

### **1.1. Цель и задачи практики.**

**Целью** миссионерской практики является выработка у студентов устойчивых навыков общения с нецерковной аудиторией с продуктивным использованием личного опыта и знаний, полученных в процессе обучения. Миссионерская практика отвечает цели формирования будущих священников, успешно выполняющих свою учительную функцию.

#### **В задачи студентов, проходящий практику, входит:**

- знакомство студентов с навыками коммуникации с аудиторией разных типов;
- практическое закрепление знаний, полученных в курсе возрастной психологии, риторики, в рамках миссионерского семинара;
- получение практического опыта участия в организации и проведении просветительских мероприятий;
- получение опыта общения «один на один» с нецерковной аудиторией.

### **1.2. Место практики в структуре образовательной программы.**

Практика основывается на освоенных ранее профильных для данного направления дисциплинах и является естественным продолжением обучения студентов применению теоретических знаний, полученных в процессе освоения учебных курсов, связанных с межличностной коммуникацией, публичной речью, педагогикой и психологией.

Студенты должны иметь понятие о специфике просветительской работы в Русской Православной Церкви, обладать первоначальными знаниями о методологии и конкретных методах миссионерской работы.

Данная практика станет базой для последующего изучения гомилетики и прохождения гомилетической практики, а также для подготовки просветительских проектов в рамках практических курсов. Опыт миссионерства предполагается необходимо предшествующим ведению просветительской работы в рамках преддипломной практики (если таковая работа предполагается функционалом стажера)

**1.3. Объем практики в зачетных единицах и её продолжительность в неделях (или в академических часах).**

Общая трудоемкость учебной практики составляет 108 часов 3 зач. ед..

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Ауд.	Самост	Всего	
1	Подготовительный этап: работа организационной команды миссионерской поездки	8	0	8	Дискуссия
2	Самостоятельная работа по подготовке поездки, подготовка плана беседы с молодежью.	0	80	80	Предоставление опорных тезисов для дискуссии, с возможными направлениями развития.
3	Проведение встреч с молодежью и участие в мероприятии на месте прохождения практики				Отметка о прибытии в личной карточке практиканта, отзыв руководителя практики
4	Подготовка отчета по практике	0	20	20	Предоставление отчета по практике: 1) обсуждение результатов в группе, 2) заполнение анкеты.

#### **1.4. Перечень планируемых результатов обучения: компетенции, знания и умения студента, формируемые в процессе прохождения практики.**

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);

способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5); способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6);

#### **1.5. Содержание практики**

Практика проводится в форме участия в миссионерской поездке. Практикант обязан выполнить возложенную на него функцию в организационной команде, принять активное участие в проводимом в рамках поездки мероприятии и провести встречу с небольшой молодежной аудиторией.

Базой для проведения учебной практики студентов ПСТБИ является Религиозная организация «Касимовская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)». Практика проводится в течение осеннего и весеннего семестра третьего года обучения.

Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике: проведение мозговых штурмов, использование материалов сайта, работа с литературой, репетиции выступлений, выступления, беседы с молодежью.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике: литература по темам бесед со школьниками, беседы с руководителем практики.

Продолжительность практики: 000 недели,

Время проведения практики: 3 курс обучения, второй семестр.

Даты: с 21. 01. 2016г. по 20. 02. 2016 г. по учебному плану.

## 2. Формы итогового контроля.

По итогам проведения миссионерской практики студентам выставляется зачет, входящий в общий зачет по практикам в текущем семестре.

## 3. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Код	Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций		Шкала оценивания результатов обучения по уровням освоения компетенций			Перечень типовых средств оценивания
	показатели	критерии	Минимальный	Базовый	Повышенный	
	Компетенция из программы					Отчёт или дневник практики
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностн	способность к коммуникации в устной форме для решения миссионерск их задач	Студент слабо владеет коммуникативными навыками, уровень самообразования невысокий	Студент достаточно владеет коммуникативными навыками, способен самостоятельно повышать свой уровень	Студент хорошо владеет коммуникативными навыками. Уровень самообразования высокий, способен	Дневник практики

	ого и межкультурного взаимодействия (ОК-5);				консультировать и помогать окружающим в экстренных ситуациях	
	способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-б);	способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Студент слабо владеет коммуникативными навыками, уровень самообразования невысокий	Студент достаточно владеет коммуникативными навыками, способен самостоятельно повышать свой уровень и быстро адаптироваться к аудитории	Студент хорошо владеет коммуникативными навыками. Уровень самообразования высокий, способен консультировать и помогать окружающим в экстренных ситуациях, быстро адаптируется к аудитории	Дневник практики
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	способность к самоорганизации и самообразованию	Студент слабо владеет коммуникативными навыками, уровень самообразования невысокий	Студент достаточно владеет коммуникативными навыками, способен самостоятельно повышать свой уровень	Студент хорошо владеет коммуникативными навыками. Уровень самообразования высокий, способен консультировать и помогать окружающим в экстренных ситуациях	Дневник практики
ОК-10	способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития	способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития	Низкие показатели приобщенности к духовной культуре	Средние показатели приобщенности к духовной культуре	Высокие показатели приобщенности к духовной культуре	Дневник практики
ОП К-1	способность решать стандартные задачи профессионала	Навыки поиска и элементарного анализа тематической	Навыки библиографической работы слабо развиты,	Навыки библиографической работы достаточно развиты,	Навыки библиографической работы хорошо развиты,	Дневник практики

	ьной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	литературы	эвристические способности нуждаются в развитии	эвристические способности соответствуют уровню.	эвристические способности высокие, способен консультировать коллег	
ОП К-2	Способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач	Навыки применения полученных в процессе обучения знаний в просветительской работе	Студент слабо владеет коммуникативными навыками, уровень самообразования невысокий	Студент достаточно владеет коммуникативными навыками, уровень самообразования средний	Студент хорошо владеет коммуникативными навыками, уровень самообразования высокий	Дневник практики
ПК-5	способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ	способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий	Студент слабо владеет коммуникативными навыками, уровень самообразования невысокий, умение применять свои знания в заданном контексте слабое	Студент достаточно владеет коммуникативными навыками, уровень самообразования средний, умение применять свои знания в заданном контексте среднее	Студент хорошо владеет коммуникативными навыками, уровень самообразования высокий, умение применять свои знания в заданном контексте достаточное для решения базовых задач	Дневник практики
ПК-6	способность вести соответствующую учебную, воспитательную,	способность к проведению тематических бесед в образовательных и	Студент слабо владеет коммуникативными навыками, уровень самообразова	Студент достаточно владеет коммуникативными навыками, уровень	Студент хорошо владеет коммуникативными навыками, уровень	Дневник практики

	просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях	просветительских организациях	ния невысокий	самообразования средний	самообразования высокий	
--	---	-------------------------------	---------------	-------------------------	-------------------------	--

**10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:**

Аттестация по итогам практики проводится во 2 семестре на основании дневника практики.

**10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания достижения запланированных результатов практики:**

Личная карточка практиканта, дневник практики.

Форма промежуточной аттестации	Шкала оценивания		Критерии оценивания
	В оценках или баллах	% правильных ответов	
Зачёт	зачтено	91 - 100	Студент понимает основы миссионерской работы, владеет необходимыми коммуникативными навыками. Умеет адаптироваться к аудитории. Дневник практики составлен согласно правилам.
	зачтено	74 - 90	Студент понимает основы миссионерской работы, владеет необходимыми коммуникативными навыками. Дневник практики составлен согласно правилам, но имеет отдельные недочеты.
	зачтено	61 - 73	Студент понимает основы миссионерской работы, владеет некоторыми коммуникативными навыками. Дневник практики имеет серьезные недочеты.
	зачтено	0 - 61	Студент не понимает основ миссионерской работы, его коммуникативные навыки имеют серьезные изъяны. Нет дневника практики или он не



			содержит информацию необходимую для оценки компетенций, приобретённых в течение практики.
--	--	--	---

#### **4. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет.**

Методические рекомендации по ведению миссионерской работы на сайте ПСТБИ, программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

[pagez.ru](http://pagez.ru) на сайте находится множество святоотеческих текстов в русском переводе и других церковных документов

<http://krotov.info/> большое собрание текстов как древних памятников, так и справочной литературы

[pravenc.ru/](http://pravenc.ru/) сайт Православной энциклопедии. Содержит многочисленные и очень качественные статьи по патрологии.

[azbyka.ru](http://azbyka.ru) Православная энциклопедия «Азбука веры».

#### **5. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

Microsoft Office

#### **6. Описание материально-технической базы для проведения практики.**

Помещения для выступлений и репетиций, комнаты для проведения собраний по подготовке к поездке.

#### **7. Приложения. Формы отчетной документации.**

Приложение 1 к настоящей Программе.

**ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ  
«ПРАВОСЛАВНЫЙ СВЯТО-ТИХОНОВСКИЙ БОГОСЛОВСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(ПСТБИ)**

# **Д Н Е В Н И К**

## **УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ СТУДЕНТА**

г. Москва

Студент \_\_\_\_\_

—

(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_ курса, группы \_\_\_\_\_,

направляется на

(в) \_\_\_\_\_

(учреждение, предприятие)

\_\_\_\_\_

—

### **1. Сроки практики**

С «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_г.

### **2. Руководитель (куратор) практики от ПСТБИ**

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

### **3. Руководитель практики от принимающей стороны**

Должность \_\_\_\_\_

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_








---

---

---

---

---

---

---

---





---

---

---

---

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и с учетом рекомендаций ПрООП ВПО по направлению и профилю подготовки «Теология».

Автор: зав. Практическим отделом ПСТБИ чтец Кирилл Алексин

Рецензент (ы): прот. Андрей Близнюк.

Программа одобрена на заседании ПО ПСТБИ 10 декабря 2015 года, протокол № \_\_\_\_\_.

Заведующий Практическим отделом \_\_\_\_\_ чтец  
Кирилл Алексин