

ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ  
«ПРАВОСЛАВНЫЙ СВЯТО-ТИХОНОВСКИЙ БОГОСЛОВСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(ПСТБИ)

---

**Практический отдел**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Учебного отдела

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ / И.В.Тарасова/

\_\_\_\_\_ / прот. Н. Н. Емельянов/

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(Б2.П.1. Богослужбная практика, профиль: гомилетическая практика)**

Программа подготовки служителей и религиозного персонала православного  
вероисповедания  
Очная форма обучения  
3-5 курсы

Квалификация/степень выпускника: специалист в области православного  
богословия

Москва, 2015 г.

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Цель и задачи практики**

Целью богослужебной практики (профиль: гомилетическая практика) является выработка у студентов опыта самостоятельной подготовки и свободного произнесения проповедей во время богослужения.

В задачи студентов, проходящих практику, входит:

- выбор и разработка темы проповеди с учетом особенностей богослужения (места в годовом и суточном богослужебном круге, библейского и гимнографического материала и др.), во время которого данная проповедь должна быть произнесена;

- подготовка текста выступления;

- произнесение подготовленной проповеди во время богослужения;

- приобретение опыта публичных выступлений;

- практическое закрепление знаний, полученных в курсах риторики и гомилетики;

- приобретение навыков актуализации знаний, полученных в курсах библеистики, патрологии, догматического, нравственного, пастырского и основного богословия, литургики, философии, церковной и гражданской истории, психологии, педагогики и др. в процессе публичного выступления, с учетом аудитории, к которой оно обращено;

- освоение специфики коммуникации во время богослужения;

- формирование у студента этической и эстетической богослужебной культуры.

### **1.2. Место практики в структуре образовательной программы.**

Практика основывается, в первую очередь, на профильных для данного направления дисциплинах – риторике и гомилетике, и призвана служить закреплению и практическому применению преподаваемых в этих курсах знаний. В более общем контексте, в силу особенности жанра проповеди, данная практика подразумевает обращение к самым широким пластам богословского и общегуманитарного знания, и, таким образом, связана с большинством преподаваемых в рамках программы ПСТБИ дисциплин.

Практикант должен владеть базовыми знаниями в области библеистики, православного вероучения и этики, истории христианской Церкви, литургического богословия, иметь понятие о принципах церковной экзегезы.

### **1.3. Объем практики в зачетных единицах и её продолжительность в неделях (или в академических часах).**

Общая трудоемкость производственной практики составляет 108 часов, 3 зач. ед..

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Ауд.	Сам.	Всего	
1	Подготовительный этап: устная консультация с куратором практики, работа над текстом проповеди (эссе)				Рецензирование текста проповеди куратором, отметка о допуске к произнесению проповеди на богослужении
2	Произнесение практикантом проповеди на Божественной литургии или вечерне (доклад)				Прослушивание проповеди куратором практики
3	Разбор произнесенной проповеди с куратором практики (собеседование)				Общая оценка прохождения практики куратором практики

### **1.4. Перечень планируемых результатов обучения: компетенции, знания и умения студента, формируемые в процессе прохождения практики.**

Прохождение гомилетической практики способствует формированию следующих компетенций:

- способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

- способности к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способности актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5);

### **1.5. Содержание практики**

Практика проводится в форме участия в институтских богослужениях.

Базой для проведения производственной практики студентов ПСТБИ является Практический отдел ПСТБИ. Практика проводится в течение осеннего и весеннего семестров третьего, четвертого и пятого года обучения.

Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике: использование материалов сайта, работа с литературой.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике: консультации с куратором практики, учебники по церковно-практическим дисциплинам.

Продолжительность практики: 3 недели,

Время проведения практики: 3 – 5 курсы.

Даты: практика проводится в соответствии с индивидуальным расписанием, публикуемым на сайте ПСТБИ (<http://pstbi.ru/schedule/>) согласно с учебным планом и положением о производственной практике.

### 1.6. Формы итогового контроля.

По итогам проведения производственной (богослужебной) практики студентам выставляется зачет, входящий в общий зачет по практикам в текущем семестре.

## 2. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Код	Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций		Шкала оценивания результатов обучения по уровням освоения компетенций			Перечень типовых оценочн. средств
	Показатели	Критерии	Повышенный	Базовый	Минимальный	
	Компетенция из программы					
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия		Представленная студентом проповедь имеет ясно выраженную тему и подчиненную ей структуру, части проповеди соразмерны и связаны между собой, студент хорошо владеет стратегией речевого взаимодействия с аудиторией	Представленная студентом проповедь имеет ясно выраженную тему и отдельные недостатки в расположении и связи частей между собой, студент, в целом, владеет стратегией речевого взаимодействия с аудиторией	Представленная студентом проповедь имеет выраженную тему, но структура проповеди проработана слабо, части проповеди не связаны между собой, студент слабо владеет стратегией речевого взаимодействия с аудиторией	Эссе, доклад, собеседование,

ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	Студент в процессе подготовки к произнесению проповеди самостоятельно выбрал тему, источники и риторические средства для ее раскрытия и представил результаты работы в виде законченного эссе	Студент проявил самостоятельность в выборе темы и средств ее раскрытия, но реализация потребовала консультации с куратором или корректировки	Студент не справился с самостоятельным выбором темы и/или средств ее раскрытия, подготовленная проповедь потребовала коренной переработки после консультаций с куратором	Эссе, собеседование
ПК-5	способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ	В процессе подготовки и произнесения проповеди студент продемонстрировал свободное владение материалом различных богословских дисциплин, широко используя его для лучшего раскрытия темы проповеди	В процессе подготовки и произнесения проповеди студент, в целом, продемонстрировал владение материалом различных богословских дисциплин, используя его для лучшего раскрытия темы проповеди	В процессе подготовки и произнесения проповеди студент слабо задействовал материалы различных богословских дисциплин, кроме непосредственно относящихся к теме проповеди	Эссе, доклад, собеседование

### 3. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

Феодосий (Бильченко), архиеп. Гомилетика. Теория церковной проповеди. Сергиев Посад, 1999. [Электронный ресурс: <http://mirknig.com/knigi/religiya/1181716322-gomiletika-teoriya-cerkovnoy-propovedi.html>. Дата обращения: 08.12.2015г.].

[pagez.ru](http://pagez.ru) на сайте находится множество святоотеческих текстов в русском переводе и других церковных документов

[pravenc.ru/](http://pravenc.ru/) сайт Православной энциклопедии. Содержит многочисленные и очень качественные статьи по патрологии.

[azbyka.ru](http://azbyka.ru) Православная энциклопедия «Азбука веры».

**4. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Ресурсы сети Internet (MS Internet Explorer, Opera, Mozilla и др.), компьютерный набор текста (MS Word или Apache OpenOffice Writer), звукозапись.

**5. Описание материально-технической базы для проведения практики**

Университетские храмы: Крестильный Свято-Владимирский храм, Николо-Кузнецкий храм, храм Троицы Живоначальной в Вишняках, храм свв. Отцов Поместного Собора 1917-18 гг. в Лиховом переулке, Князь-Владимирский храм в Лиховом переулке.

**6. Приложения. Формы отчетной документации**

«Личная карточка практиканта», утверждена приказом проректора по учебной работе № 3-038/31 от 24.11.2015 г.

---

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и с учетом рекомендаций ПрООП ВПО по направлению и профилю подготовки «Теология».

Автор: куратор гомилетической практики ПСТБИ чтец Алексей Захаров

Рецензент: старший наставник Тьюторской службы диакон Максим Юдаков

Программа одобрена на заседании ПО ПСТБИ 10 декабря 2015 года, протокол № \_\_\_\_\_.

Заведующий

Практическим отделом \_\_\_\_\_

чтец Кирилл Алексин