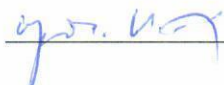


ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ
«ПРАВОСЛАВНЫЙ СВЯТО-ТИХОНОВСКИЙ БОГОСЛОВСКИЙ ИНСТИТУТ»

Утверждаю
«28» августа 2015 г.

Заведующий кафедрой ПиНБ ПСТБИ

 прот. П. Хондзинский

ПАСТЫРСКОЕ БОГОСЛОВИЕ

Рабочая программа дисциплины

Для студентов обучающихся

по программе подготовки

Служителей и религиозного персонала православного вероисповедания

Квалификация (степень) выпускника

Специалист в области православного богословия

Форма обучения

Очная

Москва

2015

Программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы по направлению *48.03.01 – Теология*.

1. Цели освоения дисциплины.

Дать студентам систематическое представление о благодатном церковном пастырстве: его библейских и богословских основаниях, истории, актуальном состоянии, принципах деятельности, а также о внутреннем устройстве пастыря и его отношении к Пастыреначальнику Христу и пастве. Пастырское богословие занимает центральное место в учебном Профиле, ориентированном на подготовку будущих служителей Церкви.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Курс опирается на знания, полученные студентами в курсах библеистики, догматики, литургики, патристики, аскетики, церковной истории, церковного права, сравнительного, нравственного, практического богословия применительно к личности и деятельности пастыря Церкви.

Курс служит основой для спецкурсов, разрабатывающих различные стороны практической деятельности пастыря и дает для них необходимое богословское обоснование.

В рамках программы пастырской подготовки курс предполагает подготовку к возможному принятию священного сана и будущей пастырской деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Способность выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального

саморазвития и самосовершенствования (ОК-1); приверженность нормам традиционной морали и нравственности; способность к социальной адаптации (ОК-3); способность работать самостоятельно и в коллективе, руководить людьми и подчиняться (ОК-4); готовность к установлению и поддержанию социальных отношений на высоком культурном уровне, способность критически переосмысливать свой социальный опыт (ОК-5), способность использовать базовые знания по всем предметам профессионального цикла (ОК-10); готовность к устной и письменной коммуникации (ОК-13), способность использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности (ОК-16), готовность применять стандартные методы решения проблем, имеющих теологическое содержание (ПК-2); готовность участвовать в научных исследованиях по теологической проблематике (ПК-3); способность использовать в практической деятельности знание о теологических основаниях, принципах, методах и различных формах этой деятельности; готовность участвовать в исследованиях практической деятельности конфессии и применять результаты этих исследований (ПК-7); готовность применить результаты анализа к решению конкретных профильных экспертно-консультативных задач (ПК-9); способность использовать базовые знания в области теологии (ПК-13).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

- *Знать*: библейски-богословские основания пастырства; вытекающие из них задачи пастырского служения; требования, предъявляемые в связи с этим к личности пастыря; историю и традиции русского пастырства; принципиальные положения социальной концепции Русской Церкви; основы святоотеческой аскетики; принципы взаимоотношений духовника с его чадами.

- *Уметь*: использовать полученные знания как исходную точку для анализа и оценки конкретных явлений церковной жизни.

- *Владеть навыками*: выявления пастырской проблематики и специфики пастырского подхода в святоотеческой и иной богословской литературе.

4. Структура и содержание дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 132 часа.

4.1. Структура курса.

Тема 1. Пастырское богословие как наука.

Тема 2. Библейские основания пастырства.

Тема 3. Избранничество и избрание.

Тема 4. Введение в пастырскую аскетику.

Тема 5. Пастырская мистагогия (Хиротония и благодатные дары священства).

Тема 6. Священнодействие слова истины (Богослужебная и учительная деятельность пастыря).

Тема 7. Пастырь и община.

Тема 8. Духовная традиция и церковный быт.

Тема 9. Пастырь и мир.

Тема 10. Душепопечение и духовничество.

4.2 ЛЕКЦИИ.

Тема 1. Пастырское богословие как наука.

Лекция 1. Пастырское богословие в системе богословских наук. Возражения против пастырского богословия и ответ на них. Предмет и задачи пастырского богословия. Понятие о пастырском опыте. Пастырское богословие и пастырская подготовка в России.

Тексты: Вениамин (Миров), еп. Пастырское богословие. М., 2002. С. 38-58.

Вопросы:

- 1) Чем обосновывается необходимость существования пастырства?
- 2) Данными каких наук пользуется Пастырское богословие в своих рассуждениях?
- 3) Почему Пастырское богословие должно быть выделено в особый предмет?

Тема 2. Библейские основания пастырства.

Лекция 2. Всеобщность института священства. «Естественное» и благодатное священство и его функции. Этимология слова «пастырь». Харизматическое пастырство и законное священство. Божественное пастырство над Израилем.

Тексты: Иларион (Троицкий), сщмч. Основные начала ветхозаветного священства и пророчества // Он же. Творения: В 3 т. М., 2004. Т. 2. С. 33–64.

Вопросы:

- 1) Кого называли пастырями в Ветхом Завете.
- 2) В чем различие между служением ветхозаветных пророков и левитского священства?
- 3) Почему ветхозаветный Израиль назван в Писании «Царством священников»?

Лекция 3. Единство личности Спасителя и многообразие усваиваемых Ему имен. Свидетельства Спасителя о Его пастырстве. Исполнение ветхозаветных прообразований в пастырстве Спасителя. Пастырское преломление христологического догмата. Целостность пастырского облика Спасителя; Спаситель как икона пастырства.

Тексты: Ин. Гл. 10, 17. Соллертинский Сергей, прот. Пастырство Христа Спасителя. Спб., 2005. С. 63 – 78.

Вопросы:

- 1) Какие черты ветхозаветного пастырства нашли свое идеальное воплощение в личности Спасителя?
- 2) Какой смысл Спаситель вкладывает в понятие «пастырь добрый»?
- 3) Какие черты пастырского служения раскрываются в «первосвященнической молитве» Спасителя?

Лекция 4. Учение Спасителя о пастырстве в Церкви. Пастырство Спасителя по учению Апостолов. Священство всеобщее и институциональное (иерархическое). Идеал и канон – божественность дара и человеческая немощь. Пастырские послания ап. Павла и их автор.

Тексты: 1 Тим.; 2 Тим.; Тит.; 1 Кор. 9.; 2 Кор. 11, 12.; Экземплярский В. Библейское и святоотеческое учение о сущности священства. Киев, 2007. С. 74 – 102

Вопросы:

- 1) Как в Евангелии Спаситель говорит о том, что служение апостолов есть продолжение Его пастырского служения?
- 2) Каков основной закон пастырства по апостолу Павлу?
- 3) Каковы требования к ищущим священства предъявляет апостол Павел?

Тема 3. Избранничество и избрание.

Лекция 5. Избрание Божие и ответ человека. Канонические требования к ищущим священства.

Тексты: Цыпин Владислав, прот. Церковное право. М. 1996. С. 156 – 164; Иоанн Златоуст, свт. Шесть слов о священстве. Слово второе. // Творения. Свято-Успенская Почаевская Лавра, 2005. Т. 1. С. 507 – 517.

Вопросы:

1) Как подразделяет церковное право канонические требования к ищущим священства?

2) Какие каноны не допускают диспенсации?

3) Что согласно святителю Иоанну Златоусту является необходимым условием внутреннего устройства пастыря?

Лекция 6. Свв. Отцы о высоте священнического служения (Свт. Григорий Богослов, Свт. Иоанн Златоуст).

Тексты: Иоанн Златоуст, свт. Шесть слов о священстве. Слово третье. // Творения. Свято-Успенская Почаевская Лавра, 2005. Т. 1. С. 517 – 541.

Вопросы:

1) Какая сторона священнического служения является важнейшей согласно святителю Иоанну Златоусту?

2) Какая главная духовная опасность подстерегает пастыря в его служении?

3) Что является необходимым условием ее преодоления?

Лекция 7. Внутренние основания для принятия священного сана. Подготовка к хиротонии: церковно-практическая деятельность. Подготовка к хиротонии: образование светское и духовное. Подготовка к хиротонии: внутреннее делание.

Тексты: Иоанн Златоуст, свт. Шесть слов о священстве. Слово шестое. // Творения. Свято-Успенская Почаевская Лавра, 2005. Т. 1. С. 563 – 580; Кириан (Керн), архим. Православное пастырское служение. СПб., 1996. С. 41 – 50.

Вопросы:

1) Как сопоставляет св. Иоанн Златоуст священническое и монашеское служение?

2) Что такое «пастырское призвание»?

3) Каковы признаки непризванности к пастырскому служению по архим. Киприану?

Тема 4. Введение в пастырскую аскетику.

Лекция 8. Принципиальное обоснование необходимости аскетического делания. Святоотеческое учение о грехе. Святоотеческое учение о страстях и борьбе с ними. Святоотеческое учение о молитве.

Тексты: *Иерофей (Влахос), митр.* Православная психотерапия. Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2004. С. 248 – 272; *Антоний (Храповицкий) митр.* Пастырское богословие. С. Свято-Успенский Печерский монастырь, 1994. С. 91 – 108.

Вопросы:

- 1) Назовите основные виды страстей.
- 2) Как свв. Отцы описывают процесс зарождения страсти?
- 3) Что такое «отсечение помыслов»?

Лекция 9. Аскетические требования к образу жизни пастыря. Семейная и личная жизнь пастыря. Пастырские искушения.

Тексты: *Киприан (Керн), архим.* Православное пастырское служение. Спб. 1996. С. 149 – 160, 169 – 188.

Вопросы:

- 1) Каково должно быть принципиальное отношение священника к материальным благам?
- 2) Каковы основные аскетические принципы супружеской жизни священника?
- 3) Как может быть сформулирован в общем виде подход к вопросу о допустимых для священника развлечениях?

Тема 5. Пастырская мистагогия (Хиротония и благодатные дары священства).

Лекция 10. Хиротония как личная Пятидесятница. Анализ молитв чина хиротонии. Пастырь как новая тварь во Христе: новые отношения пастыря с Пастыреначальником. Церковью, паствою. Пастырь как новая тварь во Христе: благодать священства и личность пастыря. Взаимообусловленность пастырского служения и даров священства.

Тексты: Вениамин (Миров), еп. Пастырское богословие. М., 2002. С. 95 – 116.

Вопросы:

- 1) Какие дары получает будущий пастырь при рукоположении?
- 2) Как они воздействуют на его личность?
- 3) В чем их отличие от даров святости?

Лекция 11. Евхаристическое служение как основание новозаветного пастырства. Пастырь как совершитель таинств (католический и православный взгляд на вопрос). Евхаристия и жертвенность пастырского служения (житие Поликарпа Смирнского).

Тексты: Экземплярский В. Библейское и святоотеческое учение о сущности священства. Киев, 2007. С. 116 – 120, 229 – 248; Мученичество Поликарпа Смирнского. // Писания мужей апостольских. Рига, 1992. С. 379 – 392.

Вопросы:

- 1) В чем разница между православным и католическим взглядом на священника совершителя таинств?
- 2) На что указывают евангельские аллюзии в мученичестве св. Поликарпа Смирнского?
- 3) К каким прототипам восходит текст предсмертной молитвы свщм. Поликарпа?

Тема 6. Священнодействие слова истины (Богослужбная и учительная деятельность пастыря).

Лекция 12. Освящение и обожение. Святоотеческое учение о храме. Символ и реальность в православном богослужении. Богослужбное пространство и время. Богослужбное приобщение к священной истории.

Тексты: *Николай Кавасила, свт.* Христос. Церковь. Богородица. М. 2002. С. 73 – 78; *Флоренский Павел. Свящ.* Философия культа. М. 2004. С. 126 – 132; *Хондзинский Павел, свящ.* Святитель Филарет Московский: богословский синтез эпохи. М., 2010. С. 245 – 256.

Вопросы:

- 1) Чем символ отличается от аллегории?
- 2) Почему храм становится согласно свт. Николаю Кавасиле «со-участником» таинства?
- 3) Как богослужбное празднование связано с событиями Священной истории?

Лекция 13. «Священнодействие слова истины». Проблема «слова» в богословии и церковной жизни. Учение о слове в русской богословской традиции. Его практическое значение для пастыря. Непреложность благодатных даров Церкви и магизм.

Тексты: *Хондзинский Павел, свящ.* Святитель Филарет Московский: богословский синтез эпохи. М., 2010. С. 273 – 289; *Хондзинский Павел, свящ.* «Церковь» и «слово» в богословских воззрениях свт. Филарета Московского и св. Иоанна Кронштадтского. // Материалы XIX ежегодной богословской конференции ПСТГУ. М., 2009. С. 85 – 92.

Вопросы:

- 1) Как следует понимать выражение «священнодействие слова истины»?

2) Как учение о слове свт. Филарета соотносится с увением свт. Григория Паламы?

3) Как св. Иоанн Кронштадтский объяснял действенность слова в Церкви.

Лекция 14. Слово Церкви и слово пастыря. Словесная власть пастыря над паствой. Требования, предъявляемые к церковной проповеди. Основные принципы построения проповеди. Слово пастыря как мера его жизни (суд слова над пастырем).

Тексты: Книга о должностях пресвитеров приходских. М. 2004. С. 39 – 64.

Вопросы:

- 1) На какие основные виды подразделяется пастырское учительство?
- 2) Каковы общие требования к содержанию проповеди?
- 3) каковы требования к проповеднику?

Тема 7. Пастырь и община.

Лекция 15. Земная Церковь как новая «общественность» во Христе. Иерархичность и соборность. Церковь и община – определение общины. Общинная жизнь первохристиан. Исторические типы общины.

Тексты: Георгий (Капсанис), архим. Пастырское служение по священным канонам. М. 2006. С. 166 – 194.

Вопросы:

- 1) Что такое соборность?
- 2) В чем принципиальное отличие соборности от представительских форм общественного самоуправления?
- 3) Как взаимосвязаны соборное и иерархическое начало в жизни Церкви?

Лекция 16. Понятие о церковности. Пастырь как олицетворение церковности. Принцип пастырства в общинной жизни. Пастырство иерархическое и «всепапство» христиан.

Тексты: Михаил (Грибановский) еп. Сочинения. Письма. Жизнеописание. М. 2011. С 484 – 492; Экземплярский В. Библейское и святоотеческое учение о сущности священства. Киев, 2007. С. 50 – 61.

Вопросы:

- 1) Что такое церковность?
- 2) Как церковность обнаруживает себя в жизни общины?
- 3) В каком смысле пастырство входит в понятие всеобщего священства христиан?

Лекция 17. Формальная структура прихода по уставу РПЦ. «Община-церковь» и «община-секта». Община и семья. Пастырь вне общины.

Тексты: Устав Русской Православной Церкви. Константин (Зайцев), архим. Пастырское богословие. М. 2000. С. 132 – 147.

Вопросы:

- 1) Как согласно Уставу Русской Церкви распределяются сегодня полномочия между настоятелем прихода, приходским собранием и приходским советом?
- 2) В каком смысле можно говорить о том, что церковная община является семьей?
- 3) Каковы признаки «ложной общинности»?

Тема 8. Духовная традиция и церковный быт.

Лекция 18. Новизна христианской жизни и церковный быт. Церковный быт как «овеществление» церковности. Отношение пастыря к национальной церковной традиции и быту. Церковное самосознание Киевской Руси.

Тексты: Константин (Зайцев), архим. Пастырское богословие. М. 2002. С. 9 – 18; Антоний (Храповицкий) архиеп. Избранные труды. Письма. Материалы. М., 2007. С. 346 – 347.

Вопросы:

- 1) Какие исторические типы пастырствования выделяет архим. Константин?
- 2) Что такое церковный быт, согласно вл. Антонию?
- 3) Как церковный быт связан с пастырской деятельностью?

Лекция 19. Уставное благочестие (традиция прп. Иосифа Волоцкого). Раскол как кризис быта. Эпоха «двоебытия» – новые представления об истинном христианстве (свт. Тихон Задонский).

Тексты: Хондзинский Павел, свящ. Святитель Филарет Московский: богословский синтез эпохи. М., 2010. С. 111 – 116; Хондзинский Павел, свящ. На пути к синтезу (Свт. Тихон Задонский и Иоганн Арндт. // Христианство и русская литература. Сборник 6. СПб., 2010. С. 3 – 24.

Вопросы:

- 1) Как изменилась жизнь русской Церкви в XVIII в.?
- 2) Почему русские пастыри пользовались тогда западными источниками?
- 3) Что такое «истинное христианство» с точки зрения свт. Тихона?

Лекция 20. Святитель Филарет Московский: подвиг церковного служения.

Тексты: Святитель Филарет, митрополит Московский и Коломенский. Служба. Житие. М. 2004. С. 44 – 78.

Вопросы:

1) Каково значение святителя Филарета для русской традиции?

2) Как святитель Филарет относился к своим церковно-административным обязанностям?

3) В чем состоял его пастырский подвиг?

Лекция 21. Св. Иоанн Кронштадтский как идеал традиционного русского пастыря.

Тексты: Константин (Зайцев), архим. Пастырское богословие. М. 2002. С. 45 – 77.

Вопросы:

1) Что св. Иоанн Кронштадтский считал главным в священническом служении?

2) На чем основаны его богословские рассуждения?

3) Для чего он вел свой дневник?

Лекция 22. Русское пастырство накануне гонений. Приходское старчество. Община о. Валентина Амфитеатрова. О. Валентин Свенцицкий и его учение о монастыре в миру.

Тексты: Свенцицкий Валентин, прот. Монастырь в миру. М., 2003. С. 5 – 28, 302 – 308.

Вопросы:

1) Как в условиях расцерковленности мира должна соотноситься внутренняя и внешняя жизнь христианина?

2) Что такое монастырь в миру?

3) Почему возникла необходимость в нем?

Лекция 23. Община свв. Алексия и Сергия Мечевых.

Тексты: «Пастырь добрый». Жизнь и труд московского старца протоиерея Алексея Мечева. М. 1997. С. 579 – 602.

Вопросы:

- 1) В чем видел о. Алексей Мечев главную обязанность пастыря?
- 2) какой смысл вкладывал он в выражение «пастырствовать в мире»?
- 3) Как о. Павел Флоренский доказывал, что о. Алексей написал действительно надгробное слово себе самому?

Тема 9. Пастырь и мир.

Лекция 24. Библейское учение о происхождении государства и культуры. Святоотеческое учение о взаимоотношениях Церкви и государства. Взгляды русских пастырологов на общественную и культурную деятельность пастыря. Вопрос о повиновении властям.

Тексты: Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. М. 2000. С. 3 – 32

Вопросы:

- 1) На чем основана необходимость взаимодействия Церкви и государства?
- 2) Что ограничивает повиновение властям со стороны христиан?
- 3) Почему клирики не должны входить во властные структуры?

Лекция 25. Религиозная аксиология и культура. Богослужбное и светское искусство. Пастырское отношение к современной культуре. Церковь как хранительница подлинной культуры.

Тексты: Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. М., 2000. С. 73 – 78; *Флоренский Павел. Свящ.* Философия культа. М. 2004. С. 56 – 57, 75

– 76; *Иоанн (Шаховской), архиеп.* Философия православного пастырства. СПб., 1996. С. 390 – 412.

Вопросы:

- 1) В чем опасность обособления культуры от Церкви?
- 2) В чем заключаются современные задачи Церкви в отношении культуры?
- 3) Полезен ли христианам театр?

Лекция 26. Понятие о миссии. Два типа миссии («западный» и «восточный»). Миссия внешняя и внутренняя. Принципы миссионера (свт. Иннокентий Московский).

Тексты: Стамулис Иаков. «Православное богословие миссии сегодня». М, 2003. С. 69 – 108.

Вопросы:

- 1) В чем главная разница между средневековой западной и восточной миссией?
- 2) Что такое «инкарнационная» миссия?
- 3) К какому типу миссии принадлежала русская миссия XIX века и кто ее важнейшие представители?

Лекция 27. Миссионерская община и труды прп. Макария Глухарева. Миссионерская экклесиология прп. Макария. Инкарнационная миссия в русской традиции (свт. Николай Японский)

Тексты: Нестеров С. В. Словом и житием наставляя. Жизнь и труды преподобного Макария Алтайского. М. 2005. С. 225 – 256.

Вопросы:

- 1) В чем важность миссии для церковного народа в целом?
- 2) Как всякое церковное действие может быть обращено на пользу миссии?

3) Как связаны миссия и социальное служение Церкви?

Тема 10. Душепопечение и духовничество.

Лекция 28. Власть пастырства и свобода. Свобода человека в свете святоотеческой антропологии. Проблема свободы и учение митр. Антония Храповицкого о жертвенной пастырской любви.

Тексты: Антоний (Храповицкий) митр. Избранные труды. Письма. Материалы. М. 2007. С. 228 – 248.

Вопросы:

1) В чем, по мнению митр. Антония, состоит главный благодатный дар пастырства?

2) Как совместимо пастырское воздействие со свободой воли?

3) Как сострадательная любовь воздействует на грешника?

Лекция 29. Власть пастыря над совестью – таинство покаяния. Таинство покаяния в истории. Исповедь публичная, тайная, общая. Епитимийные каноны.

Тексты: Свенцицкий Валентин, прот. Монастырь в миру. М., 2003. С. 145 – 171.

Вопросы:

1) Почему тайная исповедь стала преобладающей формой совершения таинства покаяния?

2) В чем смысл епитимьи?

3) Чем общая исповедь св. Иоанна Кронштадтского отличалась от современной «общей исповеди»?

Лекция 30. Духовничество и старчество. Византийское старчество: прп. Иоанн Лествичник и его Слово особенное к пастырю.

Тексты: Иоанн Лествичник, прп. Лествица. Свято-Успенский Псково-Печерский монастырь, 1994. С. 252 – 273.

Вопросы:

- 1) Кто согласно прп. Иоанну Лествичнику может именоваться пастырем?
- 2) Что не должен прощать пастырь?
- 3) Что является главным средством приведения ко спасению согласно прп. Иоанну?

Лекция 31. Древнерусское духовничество – покаяльная семья. Русское старчество: прп. Феодор Ушаков, прп. Серафим, Оптиные старцы.

Тексты: Смирнов С. Древнерусский духовник. М. 1913. С. 165 – 204.

Вопросы:

- 1) Что такое покаяльная семья?
- 2) Каков был круг обязанностей древнерусского духовника?
- 3) Что обусловило кризис древнерусского духовничества?

Лекция 32. Русская аскетическая письменность: пр. Нил Сорский, пр. Паисий Величковский, свт. Игнатий Брянчанинов, свт. Феофан Затворник.

Тексты: Смолич И. Русское монашество. М., 1999. С. 394 – 414, 427-437

Вопросы:

- 1) В чем значение прп. Паисия Величковского для возрождения аскетической традиции?
- 2) Каков «общий путь подвижников», согласно свт. Игнатию?
- 3) Чье учение продолжил в своих трудах свт. Феофан?

Лекция 33. Проблемы современного духовничества.

Тексты: Воробьев Владимир, прот. Покаяние, Исповедь, Духовное руководство. М., 1997. С. 3 – 48

Вопросы:

- 1) Всегда ли нужно часто причащать детей?
- 2) В чем заключается проблема частой исповеди?
- 3) В чем разница между душевными и духовными отношениями духовника и его чад?

4.3. Объем рабочего времени на изучение дисциплины.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1.	Пастырское богословие как наука	1	2		2	4
2.	Библейские основания пастырства	1	6		6	12
3.	Избранничество и избрание	1	6		6	12
4.	Введение в пастырскую	1	4		4	8

	аскетику					
5.	Пастырская мистагогия	1	4		4	8
6.	Священнодействие слова истины	1	6		6	12
7.	Пастырь и община.	1	2		2	4
7.	Пастырь и община.	2	4		4	8
8.	Пастырство в истории традиции	2	12		12	24
9.	Пастырь и мир	2	8		8	16
10.	Душепопечение и духовничество	2	12		12	24
			66		66	132

5. Образовательные технологии.

Работа в аудитории включает в себя чтение лекций и консультации, в том числе консультации для групп и индивидуальные консультации. Проведение лекций базируется на постоянно обновляющемся лекционном курсе; в ходе его чтения реализуется проблемное обучение с целью развития познавательной активности и творческой самостоятельности обучающихся.

Внеаудиторная работа подразумевает самостоятельную работу в библиотеках и сети Internet с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся, а также для подготовки к различным формам отчетности (контрольные работы, зачет, экзамен)

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

6. 1. Литература, необходимая для подготовки к лекциям.

Устав Русской Православной Церкви

Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. М., 2000.

Антоний (Храповицкий), митр. Избранные труды. Письма. Материалы. М. 2007.

Антоний (Храповицкий), митр. Пастырское богословие. С. Свято-Успенский Печерский монастырь, 1994.

Вениамин (Миров), еп. Пастырское богословие. М., 2002.

Воробьев Владимир, прот. Покаяние, Исповедь, Духовное руководство. М., 1997.

Георгий (Капсанис), архим. Пастырское служение по священным канонам. М. 2006.

Иерофей (Влахос), митр. Православная психотерапия. Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2004.

Иларион (Троицкий), смч. Основные начала ветхозаветного священства и пророчества // *Он же.* Творения: В 3 т. М., 2004. Т. 2.

Иоанн Златоуст, свт. Шесть слов о священстве. // Творения. Свято-Успенская Почаевская Лавра, 2005. Т. 1.

Иоанн Лествичник, прп. Лествица. Свято-Успенский Псково-Печерский монастырь, 1994.

Иоанн (Шаховской), архиеп. Философия православного пастырства. СПб., 1996.

Киприан (Керн), архим. Православное пастырское служение. СПб. 1996.

Книга о должностях пресвитеров приходских. М. 2004. С.

Константин (Зайцев), архим. Пастырское богословие. М. 2002.

Михаил (Грибановский), еп. Сочинения. Письма. Жизнеописание. М. 2011.

Мученичество Поликарпа Смирнского. // Писания мужей апостольских. |

Нестеров С. В. Словом и житием наставляя. Жизнь и труды преподобного Макария Алтайского. М. 2005.

Николай Кавасила, свт. Христос. Церковь. Богородица. М. 2002.

Нил Сорский и Иннокентий Комельский, прпп. Сочинения. СПб. 2008.

«Пастырь добрый». Жизнь и труды московского старца протоиерея Алексея Мечева. М. 1997.

Свенцицкий Валентин, прот. Монастырь в миру. М., 2003.

Смирнов С. Древнерусский духовник. М. 1913.

Смирнов С. Духовный отец в древней восточной церкви. М., 1996.

Смолич И. Русское монашество. М., 1999.

Соллертинский Сергей, прот. Пастырство Христа Спасителя. Спб., 2005.

Стамулис Иаков. «Православное богословие миссии сегодня». М., 2003.

Филарет, митрополит Московский и Коломенский, свт. Служба. Житие. М. 2004.

Флоренский Павел, Свящ. Философия культа. М. 2004.

Хондзинский Павел, свящ. Святитель Филарет Московский: богословский синтез эпохи. М., 2010

Хондзинский Павел, свящ. На пути к синтезу (Свт. Тихон Задонский и Иоганн Арндт. // Христианство и русская литература. Сборник 6. Спб., 2010. С. 3 – 24.

Хондзинский Павел, свящ. «Церковь» и «слово» в богословских воззрениях свт. Филарета Московского и св. Иоанна Кронштадтского. // Материалы XIX ежегодной богословской конференции ПСТГУ. М., 2009. С. 85 – 92.

Цыпин Владислав, прот. Церковное право. М. 1996.

Экземплярский В. Библейское и святоотеческое учение о сущности священства. Киев, 2007.

6.2. Рекомендуемая и дополнительная литература.

6.2.1. Источники:

Святые отцы вселенской Церкви

Амвросий Медиоланский, свт. Об обязанностях священнослужителей. М. – Рига, 1995.

Григорий Богослов, свт. Слово 3-е // Творения Т. 1. М., 2007. С. 27–60.

Дорофей, авва. Душеполезные поучения и послания. М., 1991.

Иоанн Златоуст, свт. Шесть слов о священстве. Любое издание.

Максим Исповедник, прп. Мистагогия. // Творения. Кн. 1. М., 1993.

Иоанн Кассиан, прп. О постановлениях киновитян. // Писания. ТСЛ., 1993.

Иоанн Лествичник, прп. Лествица. Любое издание.

Николай Кавасила, св. Семь слов о жизни во Христе. М., 1874.

Мученичество Поликарпа Смирнского. // Писания мужей апостольских. Рига, 1994.

Симеон Новый богослов, прп. Слово XI. // Творения. Т. 1. ТСЛ., 1993.

Святые отцы Русской Церкви

Григорий (Конисский), свт. Книга о должностях пресвитеров приходских. М., 2004.

Игнатий Брянчанинов, свт. Аскетические опыты. Любое издание.

Иларион (Троицкий), смч. Основные начала ветхозаветного священства и пророчества // *Он же.* Творения: В 3 т. М., 2004. Т. 2. С. 33–64.

Иннокентий (Вениаминов), свт. Наставление священнику, назначенному для обращения иноверных и руководства лобращенных в христианскую веру // *Он же* Избранные труды. М., 1997. С. 163–191.

Иоанн Кронштадтский, св. Моя жизнь во Христе. Любое издание.

Иоанн Кронштадтский, св. Священнику. М., 2005.

Иоанн Кронштадтский, св. Христианская философия. М., 1992.

Иосиф Волоцкий, прп. Просветитель. М., 1993.

Иосиф Волоцкий, прп. Духовная грамота. // Древнерусские иноческие уставы. М., 2001.

Макарий (Глухарев), прп. Мысли о способах к успешнейшему распространению христианской веры между евреями, магометанами и язычниками. // Нестеров С. В. Словом и житием наставляя: Жизнь и труды преподобного Макария Алтайского. М., 2005.

Михаил (Грибановский), еп. Сочинения. Письма. Жизнеописание. М. 2011.

Нестор Летописец, прп. Чтения о святых мучениках Борисе и Глебе. // Древнерусские княжеские жития / Сост., вступ. слово, подготовка текста, ком., перевод В.В. Кускова; М. 2001.

Николай (Касаткин), свт. Япония с точки зрения христианской миссии. // Избранные ученые труды святителя Николая архиепископа Японского. М. 2006.

Нил Сорский, прп. Предание о жительстве скитском. М., 1997

Паисий (Величковский), прп. Житие и писания Молдавского старца Паисия Величковского. Свято-Введенская Оптиная пустынь, 2001.

Серафим (Чичагов), сщмч. Летопись Серафимо-Дивеевского монастыря. Любое издание.

Сергий (Мечев), сщмч. Тайна богослужения. М., 2001.

Тихон Задонский, свт. Избранные труды. Письма. Материалы. М., 2004.

Тихон Задонский, свт. Об истинном христианстве. Любое издание.

Феодор Санаксарский, прп. Наставления духовным чадам. Рождество-Богородичный Санаксарский монастырь, 2003.

Феофан Затворник, свт. Пусть ко спасению. Любое издание.

Феофан Затворник, свт. Толкование посланий ап. Павла. Пастырские послания. М. 1995.

Феофан Затворник, свт. Что есть духовная жизнь и как на нее настроиться? Л., 1991.

Филарет (Дроздов), свт. Творения (Слова и речи) в 5 томах. М., 1873–1888. (Речь к преосвященному Евгению епископу Тамбовскому по рукоположении его (см. приложение); Слово в день венчания на царство Государя Императора Александра Павловича (1821). // Т. 2. С. 9–15; Слово в день Алексия Митрополита (1822). // Т. 2. С. 42–49; Слово в день тезоименитства Цесаревича Александра Николаевича (1830). // Т. 3. С. 445–450; Слово в день тезоименитства Цесаревича Александра Николаевича (1832). // Т. 3. С. 201–207; Слово по освящении храма святителя Иакова (1836). // Т. 4. 12–18; Слово по освящении храма Живоначальной Троицы в Московском Данилове монастыре (1838). // Т. 4. С. 95–100; Слово в день рождения Государя Александра II (1858). // Т. 5 С. 450 – 455.)

Филарет (Дроздов), свт. Избранные труды. Письма. Воспоминания. М. 2003.

6.2.2. Учебная литература:

Вениамин (Федченков), митр. Лекции по пастырскому богословию. М., 2006.

Иоанн (Маслов), схиархим. Лекции по пастырскому богословию. М., 2001.

Киприан (Керн), архим. Православное пастырское служение. СПб., 1996.

Константин (Зайцев), архим. Пастырское богословие. М., 2002.

Щавельский Г., протопр. Православное пастырство: Основы, задача и дух православного пастырского служения. СПб., 1994.

6.2.3. Монографии и статьи.

Алмазов. А. Тайная исповедь в Православной Восточной Церкви: В 3 т. Одесса, 1894.

Амвросий (Ключарев), архиеп. Искусство проповеди. М., 2006.

Антоний (Храповицкий), митр. Избранные труды. Письма. Материалы. М., 2007.

Антоний (Храповицкий), митр. Пастырское богословие. Свято-Успенский Псково-Печерский монастырь, 1994.

Антоний (Храповицкий), митр. Исповедь. Клин, 2001.

Варнава (Беляев), еп. Тернистым путем к небу: Жизнеописание старца Гавриила Седмиезерной пустыни. М., 1996.

Вениамин (Федченков), митр. О богослужении православной церкви. М., 1999.

Вениамин (Федченков) митр. Отец Иоанн Кронштадтский. СПб., 2001.

Воробьев Владимир, прот. Покаяние, исповедь, духовное руководство. Библиотека газеты «Свет православия», 1997.

Ельчанинов А., свящ. Записи. М., 2004.

Игнатия, мон. Старчество на Руси. М., 1999.

Иерофей (Влахос), митр. Православная психотерапия. ТСЛ., 2004.

Иннокентий (Пустынский), иером. История Пастырского богословия в России. М., 1901.

Иоанн (Крестьянкин), архим. Опыт построения исповеди. Любое издание.

Иоанн (Крестьянкин), архим. Письма. Свято-Успенский Псково-Печерский монастырь, 2004.

Иоанн (Шаховской), архиеп. Философия православного пастырства. СПб., 1996.

Концевич И. Оптина пустынь и ее время. ТСЛ., 1995.

Михаил (Грибановский), еп. Статьи: В чем состоит Церковность, Еще раз о монашестве ученом; Речь перед защитой магистерской диссертации (см. Приложение).

«Пастырь добрый»: Жизнь и труды московского старца протоиерея Алексея Мечева. М., 1997.

Певницкий В. О священстве. Киев, 2001.

Рупышев Понтий, прот. Не оставлю вас сиротами. М., 1999.

Нестеров С. В. Словом и житием наставляя: Жизнь и труды преподобного Макария Алтайского. М., 2005.

Свенцицкий Валентин, прот. Шесть чтений о таинстве покаяния в его истории. // Он же. Монастырь в миру. М., 1995.

Смирнов С. И. Духовный отец в древней восточной Церкви. М., 2003.

Смирнов С. И. Древнерусский духовник. М., 1913.

Соллертинский Саргий, прот. Пастырство Христа Спасителя. СПб., 1887.

Стамулис И. Православное богословие миссии сегодня. М., 2003.

Сухова Н. Ю. Пастырское богословие в российской духовной школе (XVIII — начало XX в.) // Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. I: Богословие. Философия. 2009. Вып. 1 (25). С. 25–43.

Софроний (Сахаров), архим. Старец Силуан. Жизнь и поучения. М., 1991.

Тихомиров Тимофей, свящ. На приходе. М., 2002.

Трифон (Туркестанов), митр. Древнехристианские и оптинские старцы. М., 1996.

Феодор (Поздеевский), еп. Смысл христианского подвига. М., 1991.

Флоренский Павел, свящ. Философия культа. // БТ № 17. С. 100–170.

Хондзинский Павел, свящ. «Церковь» и «слово» в богословских воззрениях свт. Филарета Московского и св. Иоанна Кронштадтского. // Материалы XIX ежегодной богословской конференции ПСТГУ. М., 2009.

Экземплярский В. Библейское и святоотеческое учение о сущности священства. Киев, 2007.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего и итогового контроля за усвоением материала курса.

6.3.1. Текущий контроль:

Минимально необходимые для усвоения материалы тексты указываются в разделе 4 соответственно для каждой лекции. Студентам, стремящимся к более глубокому освоению курса следует по рекомендации преподавателя пользоваться источниками и литературой, указанными в пункте 6.2. В конце изложения каждой темы для закрепления изученного материала преподаватель может использовать для устного опроса или написания краткой контрольной работы следующие вопросы (в разделе 4 указаны для каждой лекции отдельно):

Тема 1. Пастырское богословие как наука.

Вопросы:

- 1) Чем обосновывается необходимость существования пастырства?
- 2) Данными каких наук пользуется Пастырское богословие в своих рассуждениях?
- 3) Почему Пастырское богословие может быть выделено в особый предмет?

Тема 2. Библейские основания пастырства (Лекции 3 – 5).

Вопросы:

- 1) Кого называли пастырями в Ветхом Завете?
- 2) В чем различие между служением ветхозаветных пророков и левитского священства?

- 3) Почему ветхозаветный Израиль назван в Писании «Царством священников»?
- 4) Какие черты ветхозаветного пастырства нашли свое идеальное воплощение в личности Спасителя?
- 5) Какой смысл Спаситель вкладывает в понятие «пастырь добрый»?
- 6) Какие черты пастырского служения раскрываются в «первосвященнической молитве» Спасителя?
- 7) Как в Евангелии Спаситель говорит о том, что служение апостолов есть продолжение Его пастырского служения?
- 8) Каков основной закон пастырства по апостолу Павлу?
- 9) Какие требования к ищущим священства предъявляет апостол Павел?

Тема 3. Избранничество и избрание.

Вопросы:

- 1) Как подразделяет церковное право канонические требования к ищущим священства?
- 2) Какие каноны не допускают диспенсации?
- 3) Что согласно святителю Иоанну Златоусту является необходимым условием внутреннего устройства пастыря?
- 4) Какая сторона священнического служения является важнейшей согласно святителю Иоанну Златоусту?
- 5) Какая главная духовная опасность подстерегает пастыря в его служении?
- 6) Что является необходимым условием ее преодоления?
- 7) Как сопоставляет св. Иоанн Златоуст священническое и монашеское служение?
- 8) Что такое «пастырское призвание»?
- 9) Каковы признаки непризванности к пастырскому служению по архим. Киприану?

Тема 4. Введение в пастырскую аскетику.

Вопросы:

- 1) Назовите основные виды страстей.
- 2) Как свв. отцы описывают процесс зарождения страсти?
- 3) Что такое «отсечение помыслов»?
- 4) Каково должно быть принципиальное отношение священника к материальным благам?
- 5) Каковы основные аскетические принципы супружеской жизни священника?
- 6) Как может быть сформулирован в общем виде подход к вопросу о допустимых для священника развлечениях?

Тема 5. Пастырская мистагогия (Хиротония и благодатные дары священства).

Вопросы:

- 1) Какие дары получает будущий пастырь при рукоположении?
- 2) Как они воздействуют на его личность?
- 3) В чем их отличие от даров святости?
- 4) В чем разница между православным и католическим взглядом на священника совершителя таинств?
- 5) На что указывают евангельские аллюзии в мученичестве св. Поликарпа Смирнского?
- 6) К каким прототипам восходит текст предсмертной молитвы свщм. Поликарпа?

Тема 6. Священнодействие слова истины (Богослужбная и учительная деятельность пастыря).

Вопросы:

- 1) Чем символ отличается от аллегории?
- 2) Почему храм становится согласно свт. Николаю Кавасиле «со-участником» таинства?
- 3) Как богослужбное празднование связано с событиями Священной истории?
- 4) Как следует понимать выражение «священнодействие слова истины»?

5) Как учение о слове свт. Филарета соотносится с учением свт. Григория Паламы?

6) Как св. Иоанн Кронштадтский объяснял действенность священнического слова в Церкви?

7) На какие основные виды подразделяется пастырское учительство?

8) Каковы общие требования к содержанию проповеди?

9) каковы требования к проповеднику?

Тема 7. Пастырь и община.

Вопросы:

1) Что такое соборность?

2) В чем принципиальное отличие соборности от представительских форм общественного самоуправления?

3) Как взаимосвязаны соборное и иерархическое начало в жизни Церкви?

4) Что такое церковность?

5) Как церковность обнаруживает себя в жизни общины?

6) В каком смысле пастырство входит в понятие всеобщего священства христиан?

7) Как согласно Уставу Русской Церкви распределяются сегодня полномочия между настоятелем прихода, приходским собранием и приходским советом?

8) В каком смысле можно говорить о том, что церковная община является семьей?

9) Каковы признаки «ложной общинности»?

Тема 8. Духовная традиция и церковный быт.

Вопросы:

1) Какие исторические типы пастырствования выделяет архим. Константин?

2) Что такое церковный быт, согласно вл. Антонию?

3) Как церковный быт связан с пастырской деятельностью?

- 4) Как изменилась жизнь русской Церкви в XVIII в.?
- 5) Почему русские пастыри пользовались тогда западными источниками?
- 6) Что такое «истинное христианство» с точки зрения свт. Тихона?
- 7) Каково значение святителя Филарета для русской традиции?
- 8) Как святитель Филарет относился к своим церковно-административным обязанностям?
- 9) В чем состоял его пастырский подвиг?
- 10) Что св. Иоанн Кронштадтский считал главным в священническом служении?
- 11) На чем основаны его богословские рассуждения?
- 12) Для чего он вел свой дневник?
- 13) Как в условиях расцерковленности мира должна соотноситься внутренняя и внешняя жизнь христианина?
- 14) Что такое монастырь в миру?
- 15) Почему возникла необходимость в нем?
- 16) В чем видел о. Алексей Мечев главную обязанность пастыря?
- 17) какой смысл вкладывал он в выражение «пастырствовать в мире»?
- 18) Как о. Павел Флоренский доказывал, что о. Алексей написал действительно надгробное слово себе самому?

Тема 9. Пастырь и мир.

Вопросы:

- 1) На чем основана необходимость взаимодействия Церкви и государства?
- 2) Что ограничивает повиновение властям со стороны христиан?
- 3) Почему клирики не должны входить во властные структуры?
- 4) В чем опасность обособления культуры от Церкви?
- 5) В чем заключаются современные задачи Церкви в отношении культуры?
- 6) Полезен ли христианам театр?

- 7) В чем главная разница между средневековой западной и восточной миссией?
- 8) Что такое «инкарнационная» миссия?
- 9) К какому типу миссии принадлежала русская миссия XIX века и кто ее важнейшие представители?
- 10) В чем важность миссии для церковного народа в целом?
- 11) Как всякое церковное действие может быть обращено на пользу миссии?
- 12) Как связаны миссия и социальное служение Церкви?

Тема 10. Душепопечение и духовничество.

Вопросы:

- 1) В чем, по мнению митр. Антония, состоит главный благодатный дар пастырства?
- 2) Как совместимо пастырское воздействие на кающегося со свободой воли?
- 3) Как сострадательная любовь воздействует на грешника?
- 4) Почему тайная исповедь стала преобладающей формой совершения таинства покаяния?
- 5) В чем смысл епитимьи?
- 6) Чем общая исповедь св. Иоанна Кронштадтского отличалась от современной «общей исповеди»?
- 7) Кто согласно прп. Иоанну Лествичнику может именоваться пастырем?
- 8) Что не должен прощать пастырь?
- 9) Что является главным средством приведения ко спасению согласно прп. Иоанну Лествичнику?
- 10) Что такое покаяльная семья.
- 11) Каков был круг обязанностей древнерусского духовника?
- 12) Что обусловило кризис древнерусского духовничества?
- 13) В чем значение прп. Паисия Величковского для возрождения аскетической традиции?
- 14) Каков «общий путь подвижников», согласно свт. Игнатию?

- 15) Чье учение продолжил в своих трудах свт. Феофан?
- 16) Всегда ли нужно часто причащать детей?
- 17) В чем заключается проблема частой исповеди?
- 18) В чем разница между душевными и духовными отношениями духовника и его чад?

6.3.2. Форма контроля:

А) Текущий контроль: а) контроль за посещаемостью; б) написание кратких контрольных работ или устный опрос по завершении известной темы курса (См. 6.3.1.).

Б) Промежуточный контроль: экзамен в конце 2 семестра.

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Предмет и задачи Пастырского богословия. Пастырское богословие в системе богословских наук.
2. История пасторологии в России.
3. «Естественное» священство и его назначение.
4. Священство и пастырство в Ветхом Завете.
5. Пастырство Спасителя.
6. Пастырские послания ап. Павла и их автор.
7. Избранничество и избрание. Вопрос о призванности к пастырскому служению.
8. Избранничество и избрание. Канонические требования к ищущим священства.
9. Подготовка к хиротонии.
10. Высота пастырского служения. Свт. Иоанн Златоуст. Шесть слов о священстве.
11. Благодатные дары пастырства.

12. Пастырь как служитель таинств.
13. Евхаристия и жертвенность пастырского служения. Мученичество св. Поликарпа Смирнского.
14. Пастырь и храмовая богослужебная жизнь.
15. Священнодействие слова истины.
16. Освящение и обожение. Община. Исторические формы церковной общины.
17. Пастырь как возглавитель общины. Иерархический принцип устройства церковной жизни. Понятие о церковности. (еп. Михаил Грибановский)
18. Пастырь и церковный быт. Пастырь как носитель духовной традиции своего народа.
19. Возникновение понятия «святой Руси» в домонгольской церковной письменности. Стратотерпчество как оригинальный тип русской святости. Чтения о Борисе и Глебе.
20. Уставное благочестие прп. Иосифа Волоцкого.
21. Свт. Тихон Задонский и его учение об истинном христианстве.
22. Св. Иоанн Кронштадтский.
23. Пастырское богословие митр. Антония Храповицкого.
24. Св. Алексей Мечев и его община. Монастырь в миру.
25. Пастырское отношение к культуре и цивилизации.
26. Пастырь и мирская власть.
27. Богословие миссии. Миссионерская община прп. Макария Глухарева.
28. Святоотеческое учение о страстях.
29. Личная жизнь пастыря в свете православной аскетики.
30. Русская аскетическая традиция. Свт. Игнатий Брянчанинов и его «Аскетические опыты».
31. Русская аскетическая традиция. Свт. Феофан Затворник. «Путь ко спасению».
32. Душепопечение и духовничество. Исторические сведения о совершении таинства покаяния. Исповедь публичная, общая, частная.

33. Возникновение и характерные черты монастырского старчества на Востоке.

34. Пр. Иоанн Лествичник. Слово особенное к пастырю.

35. Древнерусский духовник и покаяльная семья.

36. Старчество и духовничество. Церковные епитимийные уставы и современная духовническая практика.

6.3.3. Методические указания по текущему и итоговому контролю за усвоением материала курса.

Поскольку курс является лекционным и не предусматривает практических занятий, формами текущего контроля могут выступать а) контроль за посещаемостью; б) написание кратких контрольных работ или устный опрос по завершении известной темы курса (См. 6.3.1.)

Ниже предлагаемая таблица дает возможность преподавателю выбрать удобную для него систему контроля, предполагая три возможных для этого варианта.

1. Используются обе формы контроля + экзамен. Для получения удовлетворительной оценки на экзамене учащемуся необходимо набрать не менее 70 баллов. Тогда положительно оцененная работа или ответ на вопрос дают 5 баллов, что в сумме по 10 темам курса дает $(5 \cdot 10 = 50)$ 50 баллов + 15 баллов за посещение не менее 70-75 % (соответственно 50 % – 10 баллов) от общего числа лекций. Удовлетворительный ответ на экзамене: 10 – 20 баллов; хороший: 20-30; отличный: 30-40. Студент положительно отвечавший на вопросы в течение учебного года и не пропускавший лекций может удвоить количество баллов за посещаемость $(15 \cdot 2 = 30)$ и, таким образом, при согласии преподавателя претендовать на получение оценки «хорошо» $(50 + 30 = 80)$ без экзамена.

2. Контролируется только посещение студентом лекций. Тогда посещение 50 % и менее лекций позволяет набрать не более 40 баллов. Посещение 70-75 % - 60 баллов и 100% - 70 – 80 баллов на усмотрение преподавателя, что позволяет последнему выставить студенту итоговую оценку без экзамена.

3. Экзаменационный билет состоит из двух вопросов, ответ на каждый из которых дает соответственно от 5 – до 20 баллов.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Чтение курса не требует дополнительных технических ресурсов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению и профилю подготовки **48.03.01 – Теология.**

Автор: к. б. н. прот. Павел Хондзинский

Рецензент: ст. пр. прот. Николай Емельянов

Программа одобрена на заседании кафедры пастырского и нравственного богословия ПСТБИ

от 28. 08. 2015 года, протокол № 7.