

ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ
«ПРАВОСЛАВНЫЙ СВЯТО-ТИХОНОВСКИЙ БОГОСЛОВСКИЙ ИНСТИТУТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе ПСТБИ



прот. Николай Емельянов /

« 29 » _____ 2017 г.

ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки: 48.03.01 «Теология»

Профиль подготовки: «Практическая теология конфессии»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Москва, 2017 г.

ОДОБРЕНО:

на заседании кафедры Пастырского и
Нравственного богословия

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой

_____ прот. П.В.Хондзинский

Программа составлена преподавателями:

прот.Н.Н.Емельянов

диакон Д.Пономаренко

Ответственный за программу: прот. П.В.Хондзинский

Оглавление

Общие положения 3

Организация итоговой аттестации.....	4
Состав экзаменационной комиссии.	4
Сроки проведения ого аттестационного испытания	4
Защита выпускных квалификационных работ	5
Утверждение научного руководства и тем выпускных квалификационных работ бакалавров	5
Порядок предоставления отзывов и рецензий на выпускные квалификационные работы бакалавров	5
Проверка текстов выпускных квалификационных работ на объем заимствования	5
Требования к содержанию и оформлению выпускных квалификационных работ бакалавров	6
Итоговый экзамен.....	6
Вопросы для итогового экзамена по направлению 48.03.01 «Геология»:	6
Фонд оценочных средств для итоговой аттестации.....	9
Перечень компетенций.....	9
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы	9
Описание шкал оценивания итоговой аттестации	12
Процедуры оценивания результатов итоговой аттестации	14
Нормативные документы и литература.....	14

Общие положения

Программа итоговой аттестации (далее ИА) выпускников является частью образовательной программы 48.03.01 «Геология», реализуемой в Православном Свято-Тихоновском Богословском институте (далее ПСТБИ).

Программа составлена на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. N 636 "Об утверждении Порядка проведения итоговой аттестации по образовательным программам высшего

образования - программам магистратуры, программам специалитета и программам бакалавриата"¹ (далее Приказ Министерства образования).

Целью ИА является установление соответствия результатов освоения выпускником ПСТБИ образовательной программы 48.03.01 «Геология», соответствующим требованиям образовательной программы.

Программа итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала итоговой аттестации (п. 30 Приказа Министерства образования).

К ИА допускаются лица, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренные образовательной программой 48.03.01 «Геология».

Допуск обучающегося к ИА объявляется приказом ректора или проректора по учебной работе ПСТБИ.

Организация итоговой аттестации

В соответствии с образовательной программой бакалавриата ИА выпускников предусматривает итоговый экзамен и защиту выпускной квалификационной работы обучающегося (п. 10 Приказа Министерства образования).

Обучающимся и лицам, привлекаемым к итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи (п. 6 Приказа Министерства образования).

Успешное прохождение итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации (п. 17 Приказа Министерства образования)

Состав экзаменационной комиссии.

Для проведения итоговой аттестации в организации создаются экзаменационные комиссии, которые состоят из председателя, секретаря и членов комиссии (п. 20 Приказа Министерства образования).

Комиссии создаются в организации по каждой специальности и направлению подготовки, или по каждой образовательной программе, или по ряду специальностей и направлений подготовки, или по ряду образовательных программ (п. 21 Приказа Министерства образования).

Председатель экзаменационной комиссии утверждается не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения итоговой аттестации (п. 22 Приказа Министерства образования).

Организация (ПСТБИ) утверждает составы комиссий не позднее чем за 1 месяц до даты начала итоговой аттестации (п. 22 Приказа Министерства образования).

Председатель экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в данной организации, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (п. 23 Приказа Министерства образования).

Сроки проведения ого аттестационного испытания

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого ого аттестационного испытания организация утверждает распорядительным актом расписание ых аттестационных испытаний (далее - расписание), в котором указываются даты, время и место проведения ых аттестационных испытаний и

¹ С учетом поправок, обозначенных в Приказе Минобрнауки России от 09.02.2016 N 86 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. N 636".

предэкзаменационных консультаций, и доводит расписание до сведения обучающегося, членов экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей экзаменационных комиссий, руководителей выпускных квалификационных работ (п.33 Приказа Министерства образования).

Защита выпускных квалификационных работ

Утверждение научного руководства и тем выпускных квалификационных работ бакалавров

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа преподавательского состава ПСТБИ.

Кандидатуры научных руководителей и перечень тем выпускных квалификационных работ, утвержденных на кафедрах специализации при участии научного руководителя, руководства и сотрудников кафедры в начале предпоследнего семестра обучения рассматриваются на заседании Совета Богословского факультета и оформляется приказом ректора ПСТБИ или проректора по учебной работе ПСТБИ.

Порядок предоставления отзывов и рецензий на выпускные квалификационные работы бакалавров

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет в организацию письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет в организацию отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы (п. 34 Приказа Министерства образования).

Выпускные квалификационные работы по программам бакалавриата подлежат рецензированию.

Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется организацией одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, на которой выполнена выпускная квалификационная работа. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в организацию письменную рецензию на указанную работу (далее - рецензия).

Если выпускная квалификационная работа имеет междисциплинарный характер, она направляется организацией нескольким рецензентам (п. 35 Приказа Министерства образования).

Организация обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы (п. 36 Приказа Министерства образования).

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы (п. 37 Приказа Министерства образования).

Проверка текстов выпускных квалификационных работ на объем заимствования

Тексты выпускных квалификационных работ размещаются организацией в электронно-библиотечной системе организации и проверяются на объем заимствования².

По завершении написания работы доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации. (п. 38 Приказа Министерства образования).

² См. нормы допустимых заимствований: Распоряжение № Р1-535/22 Об оценке студенческих работ в система «АнтиплаИАт» от 24.12.2.12.

Требования к содержанию и оформлению выпускных квалификационных работ бакалавров

Формальные требования к выпускным квалификационным работам обучающихся (структура, объем, принципы описания источников и использованной литературы и т.д.) являются общими для всех обучающихся ПСТБИ и изложены в соответствующем методическом пособии университета³.

Рекомендуемая структура выпускной квалификационной работы:

- Титульный лист, оформляемый по установленной форме.
- Введение (со всеми элементами: постановка проблемы, актуальность, цель и задачи, обзор источников и литературы, методология, объяснение логики исследования и обоснование структуры работы).
- Основная часть.
- Заключение (со всеми элементами: итоги, выводы и перспективы дальнейшего продвижения по теме или дальнейших исследований).
- Список источников и литературы.
- Приложения, представляющие дополнительные результаты работы.

Прим. Обзоры источников, историографии, методологии могут быть вынесены в особые разделы, если они претендуют на нестандартность.

Итоговый экзамен

Итоговый экзамен проходит в устной форме. Выпускнику индивидуально задаются вопросы из утверждённой программы, дополнительные вопросы, соответствующие темам, на которые требуется ответить без подготовки.

Программа итогового экзамена по направлению 48.03.01 «Теология»:

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен продемонстрировать:

- I. Знакомство с текстом Известия учительного (Особенно вопросов, касающихся приготовления священнослужителя к совершению Литургии, требований к веществам, употребляемым при совершении Литургии и решений нестандартных ситуаций, могущих случиться при совершении Литургии).
- II. Понимание богословского смысла церковных Таинств и Чина Погребения мирских человек.
- III. Знание текста Евангелия.
- IV. Знание церковного календаря (дат праздников) и особенностей постового и праздничного богослужения.
- V. умение:**
 1. Отыскания в Служебнике и произнесения всех ектений
 2. Отыскания в книге Апостола и исполнения (наизусть) всего комплекса возгласов, прокимна(ов), аллилуария(ев) и чтения (по книге) апостольского(их) зачала (зачал) на любой указанный день года
 3. Исполнения (наизусть) всего комплекса возгласов, обрамляющих чтение Евангелия на Литургии, и чтения (по книге) самого(их) евангельского(их) зачала (зачал)
 4. Богослужебного чтения паремий

³ Ореханов Г., свящ., Ильяшенко Ф., диак., Сухова Н.Ю. Методические указания по написанию студенческих работ разного уровня сложности. Ч.2. Итоговые квалификационные работы (бакалавриат, специальность, магистратура). М., 2006.

5. Выполнить каждение

- в начале Всенощного бдения
- на «Господи, воззвах»
- на литии на вечерне
- на полиелее
- на 9 песни канона утрени
- по проскомидии
- на Апостоле
- на херувимской песни
- на Евхаристическом каноне
- на «Ныне Силы Небесныя» и Великом входе Литургии Преждеосвященных Даров

6. Произнесения отпустов

7. Истолковать Евангельское или Апостольское чтение прошедшего праздника или воскресного дня

8. Сказать проповедь на заданную тему

VI. Знание:

1. Когда совершаются литургии Василия и Преждеосвященных Даров.

2. Действий иерея на проскомидии.

3. Порядка разворачивания и сворачивания антиминса на Божественной литургии.

4. Отличий в действиях священника при служении с диаконом и без диакона.

5. Действий священника на Литургии Преждеосвященных Даров.

6. Различий чинов святых

7. Поместных Православных Церквей, предстоятелей поместных Церквей, административно-территориальное устройство (Автокефальная, автономная, самоуправляемая Церковь, экзархат, митрополичий округ, митрополия), самоуправляемых и автономных Церквей в составе поместных.

8. Святынь Москвы (почитаемые иконы, мощи святых; храмы, в которых они находятся).

9. Чинов принятия инославных в православную Церковь.

10. Проблематику признания таинств иных конфессий.

VII. Знание чинопоследований:

1. Великой вечерни

2. Вседневной вечерни

3. Вседневной утрени

4. Славословной утрени

5. Полиелейной утрени

6. Частей Литургии:

- Молитв входных
- Порядка облачения
- Проскомидии
- Начала Литургии оглашенных
- Малого входа
- Чтения Апостола и Евангелия
- Великого входа
- Евхаристического канона
- Причастия священнослужителей и мирян
- Окончания Литургии
- Потребления Св. Тайн
- 7. Поставления во чтеца
- 8. Поставления во иподиакона
- 9. Хиротонии во диакона
- 10. Хиротонии во иерея
- 11. Таинства Крещения и Миропомазания
- 12. Таинства Брака
- 13. Таинства Исповеди
- 14. Таинства Елеосвящения
- 15. Погребения мирских человек
- 16. Причащения больного на дому
- 17. Молебна
- 18. Малого освящения воды
- 19. Литии на всеобщем бдении

VIII. Знание наизусть :

1. Входных молитв
2. Молитв на облачение и умовение рук
3. Херувимской песни
4. Поминовения на великом входе
5. Диалогов на проскомидии
6. Диалога перед началом литургии оглашенных
7. Диалога во время малого входа
8. Диалога во время трисвятого
9. Диалога перед чтением Евангелия

10. Диалога на Великом входе
11. Диалога на Евхаристическом каноне
12. Действий и диалога после возгласа «Святая святым»
13. Малой ектении
14. Тропарей, кондаков, величаний двенадесятых праздников
15. Тропаря, кондака, величания и жития своего святого
16. Тропарей по поставлении Святых Даров на Великом входе
17. Молитвы на благословение кадила.
18. Молитв перед причащением (читаемых с Чашей).

Фонд оценочных средств для итоговой аттестации

Перечень компетенций

В соответствии с целями основной образовательной программы к концу обучения выпускник должен обладать всеми компетенциям образовательной программы. Освоение каждой компетенции осуществляется в три этапа. Начальный и основной этапы формируются у обучающегося в течение семестра в порядке прохождения отдельных дисциплин и практик образовательной программы, обеспечивающих освоение данной компетенции; формирование завершающего этапа происходит во взаимосвязи дисциплин образовательной программы. На ИА выносятся контроль качества освоения завершающего этапа всех общепрофессиональных и профессиональных компетенции образовательной программы.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Перечень контролируемых компетенций	Результаты освоения (показатели оценивания)	Критерии оценивания
<i>ОПК-1: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</i>	Знание основных принципов библиографического описания	Оформление библиографии ВКР
	Умение корректно цитировать и ссылаться на источники и научную литературу	Корректное оформление ссылок и цитат в тексте ВКР
	Владение навыками поиска научной информации в электронных библиотеках	Полнота библиографического списка ВКР
<i>ОПК-2: способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач.</i>	Знание основных фактов и персоналий, связанных с историей православного богословия	Качество ответа на итоговом экзамене
	Умение рассматривать богословские источники в историческом контексте	Качество историографии ВКР

	Владение навыками анализа богословских текстов	Наличие богословского анализа в тексте ВКР
<i>ОПК-3: способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин.</i>	Знание основных концепций социально-гуманитарных наук	Обоснование академической значимости своей работы
	Умение находить связь изучаемой темы с проблематикой социально-гуманитарных наук	Обоснование актуальности темы ВКР
	Владение выявлению междисциплинарных связей	Обоснование академической значимости своей работы
<i>ПК-1: способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования.</i>	Знание актуальных проблем библеистики, патрологии и церковной истории	Качество ответа на итоговом экзамене
	Умение представлять взаимосвязь основных разделов теологии	Качество ответа на итоговом экзамене
	Владение принципами богословского осмысления феноменов культуры	Качество ответа на итоговом экзамене
<i>ПК-2: готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания.</i>	Знание основных методов богословского и гуманитарного исследования	Корректность методологии ВКР
	Умение применять методологию научно-богословский исследований	Соответствие цели работы заявленной теме, соответствие задач поставленной цели, соответствие разделов работы изложенным задачам.
	Владение навыками систематизации богословского знания	Наличие систематизации в построении текста ВКР.
<i>ПК-3: готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях.</i>	Знание основных тенденций развития гуманитарного знания и места в нем теологии	Обоснование академической значимости своей работы
	Умение выявлять богословскую проблематику в исследовательской практике	Наличие богословской составляющей в тексте ВКР
	Владение навыками выявления междисциплинарных связей	Обоснование академической значимости своей работы
<i>ПК-4: способность оформлять и вводить в научный оборот полученные</i>	Знание принципов построения научной работы	Соответствие ВКР требуемым нормам

<i>результаты.</i>		оформления
	Умение формулировать исследовательские задачи	Корректность изложения задач исследования Соответствие задач исследования поставленной цели
	Владение навыками обобщения исследовательских выводов	Соответствие выводов работы поставленной цели
<i>ПК-5: способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ.</i>	Знание норм устной и письменной академической речи	Корректность стиля текста ВКР
	Умение готовить презентацию по теме выпускной работы	Наличие презентации к защищаемой работе
	Владение навыками письменной и устной академической речи	Академичность стиля выступления на защите
<i>ПК-6: способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях.</i>	Знание основ педагогической деятельности	Успешное прохождение практики
	Умение применять результаты исследования в педагогической и просветительской деятельности	Успешное прохождение практики
	Владение навыками устной презентации результатов исследовательской работы	Успешное прохождение практики
<i>ПК-7: способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности.</i>	Знание основных направлений церковно-социальной деятельности	Обоснование социальной значимости своей работы
	Умение соотносить конкретные виды церковно-социальной деятельности с результатами теологического исследования	Обоснование социальной значимости своей работы
	Владение навыками использования теологических знаний в приходской и катехизаторской практике	Успешное прохождение послушаний в течение всего времени обучения
<i>ПК-8: способность применять базовые и специальные теологические знания к</i>	Знание принципов научной дискуссии	Приведение контраргументов на замечания и возражения

<i>решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника.</i>	Умение аргументировано отвечать на вопросы по тексту работы	при защите ВКР Время реакции при ответе на задаваемые вопросы, корректность построения ответа.
	Владение навыками актуализации выводов исследования для решения профессиональных задач	Корректность построения выводов
<i>ПК-9: способность использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности</i>	Знание базовых разделов теологий, их проблематики и возможных путей решения	Корректность ответов на итоговом экзамене
	Умение представлять специальные теологические знания	Корректность ответов на итоговом экзамене Уверенность ориентирования в теме ВКР
	Владение навыками аргументированной презентации позиции Православной Церкви по актуальным социальным и культурным вопросам	Корректность ответов на итоговом экзамене
<i>ПК-10: способность использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога.</i>	Знание принципов организационной работы в педагогической и научной сфере	Успешное прохождение практики
	Умение координировать свои исследовательские усилия с другими специалистами	Успешное прохождение практики, участие в учебных проектах и семинарах
	Владение навыками коллективного обсуждения результатов исследования	Успешное прохождение практики, участие в семинарах и конференциях по теме своей работы

Описание шкал оценивания итоговой аттестации

Результаты каждого ого аттестационного испытания определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение ого аттестационного испытания (п. 16 Приказа Министерства образования).

Описание шкал оценивания ответа при защите выпускных квалификационных работ

Оценка **«отлично»** выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, в ней представлено глубокое освещение избранной темы в тесной

взаимосвязи с практикой, а ее автор показывает свою способность самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. Работа имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента. При защите ВКР выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, раздаточный материал и т.п.), исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы, убедительно доказал сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС.

Оценка **«хорошо»** выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую часть, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. Выпускник показывает свою способность самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагает специальную информацию, научно аргументирует и защищает свою точку зрения. Работа имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензента. При защите ВКР выпускник показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, но не на все из них дает исчерпывающие и аргументированные ответы, при этом демонстрирует достаточную сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ и недостаточно критический разбор, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. В отзывах рецензентов имеются замечания по содержанию работы и методике исследования. При защите ВКР выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, допускает существенные недочеты, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы, вызвал сомнения о сформированности некоторых компетенций, предусмотренных ФГОС.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за квалификационную работу, которая не носит исследовательского характера, не содержит анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях университета. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются серьезные критические замечания. При защите работы выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлены наглядные пособия или раздаточный материал. Выпускник не показывает сформированность некоторых компетенций, предусмотренных ФГОС.

При определении оценки принимается во внимание уровень теоретической и практической подготовки выпускников, самостоятельность суждения о полученных результатах, качество оформления работы и ход ее защиты.

Описание шкал оценивания ответа на итоговом экзамене

Оценка «5» («отлично») свидетельствует о повышенном (творческом) уровне освоения контролируемых компетенций и соответствует суммарным 86-100 баллам по балльно-рейтинговой системе.

Оценка «4» («хорошо») свидетельствует о базовом (пользовательском) уровне освоения контролируемых компетенций и соответствует суммарным 71-85 баллам по балльно-рейтинговой системе.

Оценка «3» («удовлетворительно») свидетельствует о минимальном (репродуктивном) уровне освоения этапов компетенций и соответствует суммарным 56-70 баллам по балльно-рейтинговой системе.

Оценка «2» («неудовлетворительно») свидетельствует о недостаточном уровне освоения контролируемых компетенций и соответствует суммарным 0-55 баллам по балльно-рейтинговой системе.

Процедуры оценивания результатов итоговой аттестации

По итогам аттестации выпускников ИАК принимает решение о присвоении выпускнику квалификационной степени бакалавра по соответствующему направлению и выдаче диплома его образца с приложением к нему.

Протокол ИАК подписывается всеми членами комиссии, принимавшими участие в защите выпускной квалификационной работы.

ИАК может также рекомендовать наиболее значимые части выпускной квалификационной работы, оформленные в виде научных статей к публикации в Вестнике ПСТБИ и других научных изданиях.

Решения ИАК оформляются приказом ректора ПСТБИ о завершении обучения.

Нормативные документы и литература

Федеральный нормативный документ:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. N 636 "Об утверждении Порядка проведения итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры"

Внутренние нормативные документы ПСТБИ:

- Приложение № 1 к приказу №1-237/01 Положение о магистратуре ПСТБИ от 27.11.2007.

- Распоряжение № P1-535/22 Об оценке студенческих работ в система «Антиплагиат» от 24.12.2.12.

Методические пособия для написания и оформления ВКР:

- Ореханов Г., свящ., Ильяшенко Ф., диак., Сухова Н.Ю. Методические указания по написанию студенческих работ разного уровня сложности. Ч.2. Итоговые квалификационные работы (бакалавриат, специальность, магистратура). М., 2006.

- Емельянов Н., свящ., Складорова Т.В. Подготовка дипломной работы. М.: ПСТБИ, 2008.

- Соломахин А.Н. Учебно-методическое пособие по подготовке и написанию выпускной квалификационной работе магистранта. Воронеж, 2015.