

ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ
«ПРАВОСЛАВНЫЙ СВЯТО-ТИХОНОВСКИЙ БОГОСЛОВСКИЙ ИНСТИТУТ»

Утверждаю
«28» августа 2015 г.

Заведующий кафедрой ПиНБ ПСТБИ

прот. П. Хондзинский прот. П. Хондзинский

ГОМИЛЕТИКА

Рабочая программа дисциплины

Для студентов обучающихся

по программе подготовки

Служителей и религиозного персонала православного вероисповедания

Квалификация (степень) выпускника

Специалист в области православного богословия

Форма обучения

Очная

Москва

2015

Программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы по направлению *48.03.01 – Теология*.

1. Цели освоения дисциплины.

Вооружить начинающего проповедника необходимыми знаниями по теории и истории проповедничества и помочь ему развить в себе способность к проповедничеству.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Курс опирается на знания, полученные студентами в курсах риторики, пасторологии, литургики, догматики, церковной истории, библеистики, миссиологии.

Курс тесно связан с курсами риторики и пасторологии и представляет собой их естественное продолжение и дополнение.

В ходе занятий изучается теория и история проповедничества, и проводятся практические занятия (анализ образцов святоотеческой проповеди и проповедей выдающихся русских проповедников, подготовка и произнесение студентами собственных проповедей, с последующим разбором).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Гомилетика».

Способность выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования (ОК-1); способность критически переосмысливать накопленный опыт; приверженность нормам традиционной морали и нравственности; способность к социальной адаптации (ОК-3); готовность к установлению и поддержанию социальных отношений на высоком культурном уровне, способность критически переосмысливать свой социальный опыт (ОК-5), способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности знания о структуре, методологии и критериях современной науки (ОК-7); готовность к устной и письменной коммуникации (ОК-13), способность использовать необходимые знания языков сакральных текстов (ОК-15), способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования, готовность применять в научно-исследовательской работе основные принципы и методы проведения научных исследований, учитывая единство теологического знания, оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-1); готовность применять стандартные методы решения проблем, имеющих теологическое содержание (ПК-2); готовность участвовать в научных исследованиях по теологической проблематике (ПК-3); способность подбирать, систематизировать и анализировать материал в соответствии с объектами профессиональной деятельности выпускника, (ПК-8); готовность применить результаты анализа к решению конкретных профильных экспертно-консультативных задач (ПК-9); способность использовать базовые знания в области теологии и специализированные знания фундаментальных разделов философии, истории, искусствоведения, филологии для освоения профильных теологических дисциплин (в соответствии с профилизацией) (ПК-13, ПК-14); готовность самостоятельно проводить научные исследования в области научной специализации студента под руководством и по программе научного руководителя (ПК-18),

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- *Знать*: краткую историю проповедничества; имена и труды известных восточных, западных и отечественных проповедников и гомилетов; вклад русской гомилетики в мировую сокровищницу христианской проповеди; теорию составления и произнесения проповедей.

- *Уметь*: использовать при подготовке и произнесении проповеди Священное Писание, святоотеческое и гомилетическое наследие Церкви, богослужебные тексты, исторические материалы, а также данные науки, культуры и искусства, события церковной и общественной жизни; составлять проповеди разных жанров (беседа, поучение, слово, речь); применять богословские знания в проповеднической деятельности; находить идею проповеди, как в образцах словесного творчества лучших проповедников, так и при составлении собственной проповеди; использовать средства художественной выразительности при составлении собственной проповеди; излагать в устной и письменной форме общую историю развития проповеди в христианской Церкви, её место в богослужении и в жизни Церкви.

- *Владеть навыками*: составления проповеди в зависимости от ее содержания и задач: по выбору предмета – экзегетической, догматической, нравоучительной, исторической; по выбору задачи – катехизической, апологетической, миссионерской; произнесения заранее написанной и выученной наизусть проповеди в храме; произнесения перед однокурсниками импровизированной проповеди;

4. Структура и содержание дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 132 часа.

4.1. Структура курса.

Тема 1. Общие сведения. Задачи Гомилетики и ее метод. Источники. Краткая история Гомилетики.

Тема 2. Формальная гомилетика.

Тема 3. Пастырство и проповедничество.

Тема 4. Виды проповеди (беседа, поучение, слово, речь).

Тема 5. Предметы проповеди.

Тема 6. Церковность проповеди.

Тема 7. Произнесение проповеди.

4.2 ЛЕКЦИИ.

РАЗДЕЛ I (СЕМЕСТР I):

Тема 1. Общие сведения.

Лекция 1. Введение: определение науки, ее предмет, цели и задачи, основной метод. Источники.

Тексты: Курс лекций на основе конспекта по гомилетике Ветелева-Козлова, Сергиев Посад, 1990, эл. вариант (далее – курс лекций); *Феодосий (Бильченко), еп.* Гомилетика: Теория церковной проповеди. Сергиев Посад, 1999. С. 4-11.

Вопросы:

- 1) Что такое гомилетика, каковы ее цели и задачи, основной метод и предмет?
- 2) Какие отечественные пособия по гомилетике вам известны?

Лекция 2. Краткая история Гомилетики. Проповедь Иисуса Христа и апостолов. Роль Оригена в развитии христианской проповеди. Проповедничество на Востоке и Западе Византийской империи. Развитие отечественной проповеди.

Тексты:

Обязательные: Феодосий (Бильченко), еп. Гомилетика: Теория церковной проповеди. Сергиев Посад, 1999. С. I-VIII; 1-4; 11-43.

Дополнительные: Барсов Н.И. История первобытной христианской проповеди: (до 4-го века). СПб., 1885 (эл. вариант).

Вопросы:

1) Каковы основные принципы проповедничества Спасителя и Его учеников-апостолов?

2) Дать краткую характеристику развития проповедничества в Восточной и Западной Православных Церквях

3) Каковы основные особенности развития гомилетики в России?

Тема 2. Формальная гомилетика.

Лекция 3. Составление плана простейшей проповеди. Варианты построения проповеди.

Тексты: Курс лекций.

Вопросы:

1) Каковы цели и приемы составления плана проповеди?

2) Какие вы знаете варианты построения проповеди?

Лекция 4. Вступление и заключение как части проповеди.

Тексты: Курс лекций; Проповеди иерм. Питирима (Творогова).

Вопросы:

1) Какую функцию несет вступление, как часть проповеди, и какие виды вступления вы знаете?

2) Какую роль играет заключение в проповеди и какие виды заключения вам известны?

Тема 3. Пастырство и проповедничество.

Лекция 5. Проповедничество – одна из трех главных обязанностей пастыря. Свидетельства Иисуса Христа, святых апостолов и канонические правила Церкви о необходимости проповедничества. Значение проповедничества для самого проповедника. Личные качества пастыря-проповедника. Действенность пастырской проповеди.

Тексты: Курс лекций. *Феодосий (Бильченко), еп.* Гомилетика: Теория церковной проповеди. Сергиев Посад, 1999. С.49-55; 62-77. *Иоанн (Маслов), схиархм.* Лекции по пастырскому богословию. М., 2001. С.102-109.

Вопросы:

- 1) Какие свидетельства Священного Писания о необходимости проповедничества для пастыря вы знаете?
- 2) Какие канонические правила говорят об обязанности проповедничества для пастырей?
- 3) Какими качествами должен обладать пастырь-проповедник?

Лекция 6. Необходимые внутренние условия в подготовке к проповедничеству. Подготовка к проповедничеству.

Тексты: Курс лекций. *Феодосий (Бильченко), еп.* Гомилетика: Теория церковной проповеди. Сергиев Посад, 1999. С.55-62.

Вопросы:

- 1) Какие условия необходимы для подготовки к проповеди?
- 2) Какие этапы подготовки к проповеди вы знаете?

Тема 4. Виды проповеди (беседа, поучение, слово, речь).

Лекция 7. Беседа как форма проповеди. История беседы как первой исторически сложившейся формы проповеди. Характерные черты беседы и принципы, по которым она строится. Гомилии Оригена. Примеры бесед святителей Василия Великого и Иоанна Златоуста.

Тексты: Курс лекций. *Феодосий (Бильченко), еп.* Гомилетика: Теория церковной проповеди. Сергиев Посад, 1999. С. 110-131. *Барсов Н., проф.* История

первобытной христианской проповеди (до IVвека). СПб., 1895. С. 79; 128; 195; 202-207; 270-271.

Вопросы:

- 1) История беседы как формы проповеди;
- 2) Каковы правила составления беседы и ее характерные особенности?
- 3) Какие беседы известных проповедников вы знаете?

Лекция 8. Поучение как форма проповеди. История поучения, его характерные черты и правила составления. Пример поучения свт. Киприана Карфагенского «О благе терпения», его анализ.

Тексты: Курс лекций. *Феодосий (Бильченко), еп.* Гомилетика: Теория церковной проповеди. Сергиев Посад, 1999. С. 131-142.

Вопросы:

- 1) История поучения как формы проповеди;
- 2) Каковы правила составления поучения и его характерные особенности?
- 3) Какие поучения известных проповедников вы знаете?

Лекция 9. Слово как самая совершенная форма проповеди. История развития, характерные черты и правила составления слова. Анализ Слова 38 свт. Григория Богослова: «На Богоявление или на Рождество Спасителя».

Тексты: Курс лекций. *Феодосий (Бильченко), еп.* Гомилетика: Теория церковной проповеди. Сергиев Посад, 1999. С. 142-155. *Барсов Н., проф.* История первобытной христианской проповеди (до IVвека). СПб., 1895. С. 7, 215, 341, 282, 285.

Вопросы:

- 1) Каковы причины, вызвавшие появление слова, и условия, необходимые для распространения этого жанра проповеди?
- 2) Каковы правила составления слова и его характерные особенности?
- 3) Кто из известных вам проповедников работал в жанре слова?

Лекция 10. Речь как форма проповеди. История, характерные черты и правила составления речей. Анализ речи архиеп. Никанора (Бровковича) перед молебном по случаю начала учебного года в Московской духовной академии.

Тексты: Курс лекций. *Феодосий (Бильченко), еп.* Гомилетика: Теория церковной проповеди. Сергиев Посад, 1999. С. 155-163. *Барсов Н., проф.* История первобытной христианской проповеди (до IV века). СПб., 1895. С. 214.

Вопросы:

1) Каковы правила составления речей и характерные особенности этого жанра проповеди?

2) Какие разновидности речей вы знаете?

3) Кого из так называемых «придворных проповедников» вы знаете и какие речи им приходилось произносить?

РАЗДЕЛ II (СЕМЕСТР II):

Тема 5: Предметы проповеди.

Лекция 11. Предмет проповеди и особенности раскрытия этого предмета. Истины догматические как предмет проповеди.

Тексты: Курс лекций. *Феодосий (Бильченко), еп.* Гомилетика: Теория церковной проповеди. Сергиев Посад, 1999. С.221-227; 233-242.

Вопросы:

1) Какие разновидности проповедей по содержанию вы знаете?

2) Что такое идеальный и реальный элемент в проповеди? Какие положения относительно раскрытия вероучительных истин вам известны?

Лекция 12. Эгзегетическая и катехизическая проповедь, история, методология. Примеры эгзегетической и катехизической проповедей.

Тексты: Курс лекций. *Феодосий (Бильченко), еп.* Гомилетика: Теория церковной проповеди. Сергиев Посад, 1999. С.227-233.

Вопросы:

1)Какова история и методология изъяснения Священного Писания?

2)Какова история и содержание катехизических проповедей?

3)Какие примеры экзегетической и катехизической проповеди вы можете привести?

Лекция 13. Нравоучительная и апологетическая проповедь. История, особенности и главные предметы нравоучительной проповеди. История апологетической проповеди. Современная апологетическая тематика в проповеди и опыт ее изложения.

Тексты: Курс лекций. *Феодосий (Бильченко), еп.* Гомилетика: Теория церковной проповеди. Сергиев Посад, 1999. С.242-292.

Вопросы:

1)Какова история нравоучительной проповеди, ее особенности и содержание?

2)Какова история и содержание апологетической проповеди, ее современное состояние?

3)Какие примеры нравоучительной и апологетической проповеди вы можете привести?

Лекция 14. Богослужбные таинства и обряды как предмет проповеди. Миссионерская проповедь, история, характеристика, современное состояние. Внутренняя и внешняя миссия. Проблемы современной миссионерской проповеди в молодежной среде.

Тексты: Курс лекций. *Феодосий (Бильченко), еп.* Гомилетика: Теория церковной проповеди. Сергиев Посад, 1999. С.292-315. *Питирум (Творогов), иерм.* Антиномия неотмирности христианской проповеди в мире, эл. версия.

Вопросы:

1)Какими особенностями отличается проповедь, предметом которой являются богослужбные таинства и обряды?

2)Какова история и современное состояние миссионерской проповеди?

3) С какими проблемами сталкивается современный миссионер в молодежной среде?

4) Что такое внутренняя и внешняя миссии?

Тема 6: Церковность проповеди. Язык и стиль церковной проповеди.

Лекция 15. Предметы проповеди применительно к времени богослужебных циклов – суточного и годового. Внутренний характер церковной проповеди. Непрерывность церковного предания в проповеди, ее духовность, истинность, святость, спасительность, любвеобильность и благодатность.

Тексты: Курс лекций. *Феодосий (Бильченко), еп.* Гомилетика: Теория церковной проповеди. Сергиев Посад, 1999. С.77-104.

Вопросы:

1) Каким образом годичный и суточный богослужебные круги могут влиять на содержание проповеди?

2) На каких принципах основывается церковность проповеди?

3) В чем отличительная особенность православной проповеди от инославной?

Лекция 16. Изложение проповеди. Язык и стиль церковной проповеди. Наглядность изображения. Стилистические средства изобразительности (эпитеты, тропы, фигуры).

Тексты: Курс лекций. *Феодосий (Бильченко), еп.* Гомилетика: Теория церковной проповеди. Сергиев Посад, 1999. С.173-195. *Волков А.А.* Курс русской риторики. М., 2000. С.245-310.

Вопросы:

1) Какие требования предъявляются к изложению церковной проповеди, ее языку и стилю?

2) Какие средства художественной выразительности вы знаете?

3) Насколько оправдано применение риторических приемов в церковной проповеди?

Тема 7: Произнесение проповеди.

Лекция 17. Способы сообщения проповеди (чтение, заучивание, импровизация, экспромт). Недостатки и достоинства каждого из способов. Живое слово – импровизация, по учению архиепископа Харьковского Амвросия (Ключарева).

Тексты: Курс лекций. *Феодосий (Бильченко), еп.* Гомилетика: Теория церковной проповеди. Сергиев Посад, 1999. С.195-207. *Амвросий (Ключарев), архип.* Живое слово (эл. версия).

Вопросы:

1)Какие способы сообщения проповеди вы знаете, в чем положительные и отрицательные стороны того или иного способа?

2)Почему импровизация считается наиболее предпочтительным способом сообщения проповеди?

3)Какие советы и рекомендации дает архиеп. Амвросий (Ключарев) начинающему проповеднику?

Лекция 18. Произнесение проповеди. Техника речи. Поведение проповедника на амвоне. Воздействие проповеди на слушателя. Результат этого воздействия.

Тексты: Курс лекций. *Феодосий (Бильченко), еп.* Гомилетика: Теория церковной проповеди. Сергиев Посад, 1999. С. 207-220. *Артемий Владимиров, протоиерей.* Искусство речи. М., 2011. С.241-299.

Вопросы:

1)Какие существуют правила по технике речи: дыхание, управление голосом, темп речи, дикция?

2)Каково должно быть поведение проповедника на амвоне (мимика и жесты)??

3)Как проповедь воздействует на слушателя?

4.3. СЕМИНАРЫ

РАЗДЕЛ I

Тема 2. Формальная гомилетика.

Семинар 1: Подготовить все известные варианты вступления и заключения проповедей. Составить план проповеди. Выступить с презентацией этого плана, в который органично включены подготовленные варианты вступления и заключения.

Тема 3. Пастырство и проповедничество.

Семинар 2: В проповедях иеромонаха Питирима (Творогова) – «Бог не силе, а в правде», «Послушание Церкви – послушание Богу», «В день празднования

Собора новомучеников и исповедников Российских», «Об истинной любви» – определить типы вступления и заключения, структуру проповеди, ее план, развитие мысли, выделить основную идею и способы ее выражения.

Тема 4. Виды проповеди (беседа, поучение, слово, речь)

Семинар 3: Подготовить и произнести проповедь в виде беседы на Декалог, заповеди блаженства, Символ веры (по выбору).

Семинар 4: Подготовить и произнести проповедь в виде поучения на житие святого, имя которого вы получили во святом крещении.

Семинар 5: Подготовить и произнести проповедь в виде слова на один их двенадесятих праздников.

Семинар 6: Подготовить и произнести речь на освящение храма, встречу архиерея, начало учебного года, первого знакомства с паствой (на выбор).

Тема 5: Предметы проповеди.

Семинар 7. Подготовить и произнести проповедь, предметом которой являются догматические истины, на Господский или Богородичный праздник.

Семинар 8: Подготовить и произнести (на выбор): 1) экзегетическую проповедь на воскресное евангельское или апостольское зачало предстоящей Недели; 2)

Семинар 9: Подготовить и произнести катехизическую проповедь готовящимся к таинству Крещения.

Семинар 10: Подготовить и произнести (на выбор): 1) нравоучительную проповедь на тему о нравственных пороках современного общества;

Семинар 11: Подготовить и произнести апологетическую проповедь на темы: взаимоотношения веры и знания, науки и религии, истинность и Божественное происхождение христианства, Библия и современная космология, проблема возникновения жизни, библейское учение и теория эволюции, происхождение человека, проблема чуда.

Семинар 12: Диспут на тему: «Миссионерская проповедь в молодежной среде». Продолжение диспута М.М. Дунаева и прот. О.Стеняева на XIII Рождественских чтениях 2005 года; Обсуждение доклада иерм. Питирима (Творогова) «Антиномия неотмирности христианской проповеди в мире».

Тема 6: Церковность проповеди. Язык и стиль церковной проповеди.

Семинар 13: Идеино-художественное своеобразие «Слова о Законе и Благодати...» свт. Илариона Киевского. Композиция Слова. Идеино-тематическое содержание Слова. Средства художественной выразительности, использованные автором Слова. Литература: *Кириллин В.М.* О содержании и составе «Слова о Законе и благодати». Очерки о литературе Древней Руси. Сергиев Посад. 2012. С.217-228. *Жданов И. Н.* Слово о законе и благодати и Похвала кагану Владимиру. — Соч. И. Н. Жданова. СПб., 1904, т. 1, с. 1—80; *Мещерский Н. А.* К изучению языка «Слова о законе и благодати». — ТОДРЛ, 1976, т. 30, с. 231—237. Можно провести в виде контрольной работы.

Тема 7: Произнесение проповеди.

Семинар 14: Подготовить и произнести проповедь-импровизацию на заданную преподавателем тему (темы варьируются в зависимости от церковного круга и желания самих студентов).

Семинар 15: Контрольная работа по «Живому слову» архиепископа Амвросия Ключарева (эл. вариант).

Вопросы к контрольной работе:

1. Аргументы в пользу произнесения «живых» проповедей.
2. Речи, написанные и заученные наизусть и импровизация – достоинства и недостатки. Их отличия (по внутреннему достоинству, достижению цели, особенностям мыслительного процесса).
3. Способности, необходимые для импровизации. Внутренние и внешние стороны этого дара.
4. Отношение автора к т. н. называемой смешанной импровизации. Понятие «чистой» импровизации.
5. Совет начинающим проповедникам, как научиться импровизации.
6. Затруднения, встречающиеся в первых опытах импровизации. Что такое *morbus sacerdotalis*? Первые слова импровизации.
7. Место проповеди.
8. Чужой опыт импровизации: подражать или учиться?
9. Средство приобрести самообладание.
10. Искушения во время произнесения импровизации (потеря мысли), нежелание говорить по причине плохого самочувствия.
11. Продолжительность импровизации.
12. Не мешает ли «священнодействие слова» священнодействию Литургии?
13. Выбор предмета для проповеди-импровизации.
14. Язык проповеди.

4.4. Объем рабочего времени на изучение дисциплины.

№ п/п	Раздел Дисциплины (Тема)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
			Лекци и	Практически е занятия	Самостоятельна я работа	Всег о
1	2	3	4	5	6	7
1.	Общие сведения. Задачи Гомилетики и ее метод. Источники. Краткая история Гомилетики.	1	4	—	4	8
2.	Формальная гомилетика	1	4	2	6	12
3.	Пастырство и проповедничество	1	4	2	6	12
4.	Виды проповеди (беседа, поучение, слово, речь)	1	8	8	16	32
5.	Предметы проповеди	2	8	12	20	40
6.	Церковность проповеди. Язык и стиль церковной проповеди	2	4	2	6	12
7.	Произнесение проповеди	2	4	4	8	16
8.	ИТОГО		36	30	66	132

5. Образовательные технологии.

Работа в аудитории включает в себя чтение лекций и консультации, в том числе консультации для групп и индивидуальные консультации. Проведение лекций базируется на постоянно обновляющемся лекционном курсе; в ходе его чтения реализуется проблемное обучение с целью развития познавательной активности и творческой самостоятельности обучающихся.

Практические (семинарские) занятия могут подразумевать не только устные выступления учащихся, но и подготовку презентаций. Семинары предполагают живое обсуждение мнений студентов в диалоговом формате, с проведением общегрупповых дискуссий, в т.ч. на основе метода дебатов.

Внеаудиторная работа подразумевает самостоятельную работу в библиотеках и сети Internet с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся, а также для подготовки к различным формам отчетности (доклады, зачет, экзамен).

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

Литература по предмету Гомилетика

Обязательная.

1. Учебный курс по истории проповедничества Русской Православной Церкви. МДС, прот. А. Ветелев, М. Е. Козлов, г. Загорск, 1990.;

2. Гомилетика (курс академических лекций по теории и практике церковно-православного проповедничества), свящ. А. Ветелев, г. Загорск, 1949 г.;

3. История гомилетики, или науки о пастырском проповедании СЛОВА БОЖИЯ, Варшава, Синодальная типография, 1927 г.;

4. Святоотеческая хрестоматия. Сост. М.А. Поторжинский., Киев, 1877;

5. Историческая хрестоматия для изучения русской церковной проповеди. Сост. М.А. Поторжинский, Киев, 1879.

6. *Феодосий (Бильченко), еп.* Гомилетика: Теория церковной проповеди. Сергиев Посад, 1999.

Дополнительная.

1. *Амфитеатров Я.К.* Чтения о церковной словесности, или Гомилетика. К., 1846.

2. *Певницкий В.Ф.* Св. Григорий Двоеслов – его проповеди и гомилетические правила. К., 1871.

3. *Певницкий В.Ф.* Церковное красноречие и его основные законы. К., 1906.

4. *Барсов Н.И.* история первобытной христианской проповеди: (до 4-го века). СПб., 1885.

5. *Барсов Н.И.* Лекции по гомилетике, читанные студентам СПбДА в 1885-1886 уч. году. Литография.

6. *Барсов Н.И.* Лекции по православной христианской гомилетике. 1888/9 уч. год. СПбДА. Литография.

7. *Барсов Н.И.* Несколько исследований исторических. СПб., 1899

8. *Чепик М.А.* Опыт полного курса гомилетики: для 4, 5, и 6 кл. семинарии. М., 1893.

9. *Антоний (Вадковский), архиеп.* Из истории христианской проповеди: очерки и исследования. СПб., 1892, 1895.

10. *Говоров А.В.* Основной принцип церковной проповеди и вытекающие из него предмет и задачи церковного красноречия: Речь. Каз., 1895.

11. *Фаворов Н.А., прот.* Руководство к церковному собеседованию, или Гомилетика. К., 1914.

12. *Толмачев И.В., прот.* Православное собеседовательное богословие, или практическая гомилетика: в 4 томах. СПб., 1868-77, 1899.

13. *Проторжжинский М.А., прот.* История русской церковной проповеди в биографиях и образцах пастырей-проповедников с ½ IX-XIX вв. К.,1901.
14. *Тареев М.М.* По вопросам гомилетики: Крит. очерки. Серг.Посад., 1903.
15. *Юрьевский А.И., свящ.* Гомилетика, или наука о пастырском проповедании слова Божия. К.,1903.
16. *Никольский Н.К.* Лекции по гомилетике, читанные студентам 61-62 курсов СПбДА в 1903-1904 уч.году/ МДА. Серг.П. Рукопись.
17. *Разумихин А.И.* История русской проповеди. М.,1904.
18. *Гроссун., свящ.* Исторические типы церковной проповеди. К., 1910.
19. *Булгаков Г.И.* Теория православно-христианской пастырской проповеди: (этика гомилии). Курск, 1916.
20. *Тодоров Т.* Омилетика. София, 1956.
21. *Зубов В.П.* Русские проповедники: Очерки по истории русской проповеди. М., 2001.
22. *Артемиий Владимиров, протоиерей.* Искусство речи. М., 2011.
23. *Кириллин В.М.* Очерки о литературе Древней Руси. Сергиев Посад. 2012.

Справочные издания:

- 1.Словарь книжников и книжности древней Руси.
- 2.Православная энциклопедия.

**6.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.
Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

6.2.1. Форма контроля:

А) Текущий контроль: написание студентами рефератов по вопросам лекционного курса в рамках завершающего изучения отдельной темы; опрос студентов по изучаемым источникам; выступление студентов с докладом.

Б) Промежуточный контроль: зачет в конце 1 семестра, экзамен в конце 2 семестра.

6.2.2. Контрольная работа для зачета в конце 1-го семестра

Анализ проповеди по следующей схеме:

1. Определить общую тему проповеди (если тем несколько, то – основные)
2. Составить план проповеди
3. Определить структуру построения проповеди (один из вариантов)
4. Определить форму проповеди, показать формальные признаки принадлежности именно к этому виду проповеди
5. Охарактеризовать вступление и заключение
6. Определить вид проповеди по:
 - а) направлению и цели;
 - б) по способу составления и изложения (если возможно);
 - в) по предмету;
 - г) относительно времени богослужбного круга (если возможно)
7. Проанализировать стиль проповеди (художественные приемы: фигуры, тропы).

6.2.3. Примерный перечень вопросов к экзаменам.

1. Значение проповедничества в Церкви Христовой.
2. Произнести проповедь на праздник Рождества Пресвятой Богородицы.

3. Определение науки Гомилетики. Предмет, цель и метод науки. Понятие проповеди.

4. Произнести проповедь на праздник Введения во храм Пресвятой Богородицы.

5. Краткая история и источники Гомилетики.

6. Произнести проповедь на праздник Благовещения Пресвятой Богородицы.

7. Обязанность пастыря проповедовать по учению Священного Писания, постановлению Соборов и указанию святых отцов и учителей Церкви.

8. Произнести проповедь на праздник Рождества Христова.

9. Значение проповедничества для пастыря и паствы. Необходимые личные качества пастыря для успеха в благовестии.

10. Произнести проповедь на праздник Сретения Господня.

11. Процесс работы проповедника над собой.

12. Произнести проповедь на праздник Крещения Господня.

13. Требования к внешней стороне проповеди: популярность, стиль, художественные средства (тропы и фигуры), их значение и границы употребления.

14. Произнести проповедь на праздник Преображения Господня.

15. Части проповеди, их название, последовательность, объем изложения.

Вступление и заключение как части проповеди.

16. Произнести проповедь на евангельское литургийное зачало Недели о мытаре и фарисее (Лк.18,10-14).

17. План проповеди. Варианты построения проповеди.

18. Произнести проповедь на евангельское литургийное зачало Недели о блудной сыне (Лк.15,11-32).

19. Виды проповеди по форме построения. История и причины, обусловившие их появление.

20. Произнести проповедь на евангельское литургийное зачало Недели о Страшном Суде (Мф.25,31-43).

21. Беседа как форма проповеди.

22. Произнести проповедь на евангельское литургийное зачало Недели сыропустной (Мф.6,14-21).
23. Поучение как форма проповеди.
24. Произнести проповедь на евангельское литургийное зачало 1-й недели Великого поста (Ин.1,43-51).
25. Слово как форма проповеди.
26. Произнести проповедь на евангельское литургийное зачало 3-й недели Великого поста (Мк.8,34-9,1).
27. Речь как форма проповеди.
28. Произнести проповедь на праздник Входа Господня в Иерусалим.
29. Виды проповедей по направлению и цели.
30. Произнести проповедь о крестных страданиях Христа Спасителя.
31. Виды проповеди по их тематическому содержанию. Истины догматические как предмет проповеди.
32. Произнести проповедь о Воскресении Христовом. (Ин.20,19-31).
33. Истины нравоучительные как предмет проповеди.
34. Произнести проповедь на евангельское литургийное зачало 3-й недели по Пасхе (Мк.15,42-16,8).
35. Истины богослужебно-литургические как предмет проповеди (богослужения, таинства, требы, молебны, обряды).
36. Произнести проповедь на праздник Вознесения Господня.
37. Катехизическая и экзегетическая проповедь, история и методология.
38. Произнести проповедь на апостольское литургийное зачало 3-й недели по 50-це (Рим.5,1-10).
39. Апологетическая и миссионерская проповедь, тематика и проблематика.
40. Произнести проповедь на апостольское литургийное зачало 28-й недели по 50-це (Кол.3,4-11).

41. Внутренний характер церковной проповеди, его соответствие духу Священного Писания.
42. Произнести проповедь на праздник Пятидесятницы.
43. Дух православной церковности в проповеди.
44. Произнести проповедь на праздник Успения Пресвятой Богородицы.
45. Предметы поучений применительно ко временам церковным.
46. Произнести проповедь на праздник Воздвижения Животворящего Креста Господня.
47. Способы произнесения проповеди.
48. Произнести проповедь на евангельское литургийное зачало 16-й недели по 50-це (Мф.25,14-30).
49. Чтение по тетради и произнесение выученной наизусть и заранее написанной проповеди.
50. Произнести проповедь на евангельское литургийное зачало 21-й недели по 50-це (Лк.8,5-15).
51. Произнесение проповеди импровизацией и экспромтом.
52. Произнести проповедь на евангельское литургийное зачало 22-й недели по 50-це (Лк.16,19-31).
53. Время и место произнесения проповеди, внутренняя подготовка, психологическое состояние проповедника до, во время и после произнесения проповеди.
54. Произнести проповедь на евангельское литургийное зачало 25-недели по 50-це (Лк.10,25-37).
55. Дикция, громкость, скорость речи, интонация, мимика и жестикуляция, допустимые во время произнесения проповеди.
56. Произнести проповедь на евангельское литургийное зачало 28-й недели по 50-це (Лк.14,16-24).
57. Воздействие проповеди на слушателей.

58. Произнести проповедь на евангельское литургийное зачало 29-й недели по 50-це (Лк.17,12-19).

59. Результат воздействия проповеди на слушателя.

60. Произнести проповедь на евангельское литургийное зачало (Мф.5,14-19).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Подготовка и показ учащимися презентаций на семинарах подразумевает наличие в аудитории соответствующей медийной аппаратуры.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению и профилю подготовки **48.03.01 – Теология.**

Автор: преп., еп. Питирим (Творогов)

Рецензент: к. б. н. прот. Павел Хондзинский

Программа одобрена на заседании кафедры пастырского и нравственного богословия ПСТБИ

от 28. 08. 2015 года, протокол № 7.